

Принято
на Общем собрании работников
МАОУ лицея №159
Протокол № 1
от «15» сентября 2019 г.



Положение о логопедическом пункте

1. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует деятельность логопедического пункта МАОУ лицей № 159.
2. **Логопедический пункт** - подразделение образовательного учреждения, реализующее программы коррекционно-педагогической поддержки учащихся, имеющих нарушения устной и письменной речи.
3. Основными задачами логопедического пункта являются:
 - коррекция нарушений устной и письменной речи;
 - предупреждение и преодоление трудностей усвоения образовательных программ;
 - распространение специальных знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Логопедический пункт в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образования, настоящим Положением.

2. Организация деятельности школьного логопедического пункта

- 2.1. Логопедический пункт создаётся в общеобразовательном учреждении при наличии от 5 до 10 классов уровня начального общего образования.
- 2.2. На логопедический пункт зачисляются обучающиеся общеобразовательного учреждения, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи на родном языке (общее недоразвитие речи разной степени выраженности- ОНР (элементы ОНР); фонетико-фонематическое недоразвитие речи - недоразвитие речи - ФФНР; фонематическое недоразвитие речи - ФН; заикание; недостатки произношение - фонетический дефект; дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата - дизартрия и ринолалия; нарушение письма и чтения, обусловленные общим, фонетико-фонематическим и фонетическим недоразвитием речи).
- 2.3. В первую очередь на логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ.

2.4. Зачисление на логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи учащихся, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая текущего учебного года, либо при наличии заключения и рекомендаций ПМПК.

2.5. Обследованные учащиеся, имеющие нарушение устной и письменной речи регистрируются по форме.

2.6. Зачисление обучающихся на занятия производится в течение всего учебного года при наличии свободных мест.

2.7. Предельная наполняемость логопедического пункта общеобразовательного учреждения не более 25 человек.

2.8. На каждого обучающегося зачисленного на логопедический пункт учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.9. Учет посещаемости и темы групповых и индивидуальных занятий с обучающимися отражаются в журнале.

2.10. Выпуск учащихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них речевых нарушений.

2.11. Занятия с обучающимися проводятся как индивидуально, так и в группе.

2.12. Основной формой логопедической работы являются групповые занятия. Занятия проводятся во внеурочное время с учетом режима работы общеобразовательного учреждения.

2.13. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью речевых нарушений.

3. Групповые занятия проводятся:

- с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи; нарушение чтения и письма, обусловленное ОНР, не менее 3 раз в неделю;

- с обучающимися, имеющими фонетико-фонематическое или фонематическое недоразвитие речи, нарушение чтения и письма, обусловленное ФФНР или ФН, не менее 2-3 раз в неделю;

- с обучающимися, имеющими фонетический дефект, не менее 1-2 раз в неделю;

- с заикающимися обучающимися, не менее 3 раз в неделю.

3.2. Продолжительность группового занятия составляет 40 минут, продолжительность индивидуального занятия - 20 минут.

4. Учитель-логопед:

4.1. Проводит занятия с обучающимися по исправлению различных нарушений устной и письменной речи, обусловленных речевой патологией первичного характера;

4.2. В случае необходимости уточнения диагноза обучающихся (с согласия родителей):

- направляет школьников в соответствующее лечебно - профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию;

- участвует в работе методических объединений учителей-логопедов;

- представляет руководителю общеобразовательного учреждения ежегодный отчет о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи и результатах обучения логопедического пункта.

4.3. Ответственность за обязательное посещение занятий на логопедическом пункте несут учитель-логопед, классный руководитель, родители (законные представители обучающегося).

5. Документация логопедического пункта

5.1. Журнал учёта посещаемости обучающихся, зачисленных на логопедический пункт.

5.2. Индивидуальные речевые карты обучающихся, зачисленных на логопедический пункт.

5.3. Журнал обследования устной и письменной речи обучающихся.

5.4. Общий план методической работы на год.

5.5. Перспективные планы работы на год для каждой группы обучающихся.

5.6. Расписание занятий по группам, заверенное директором школы.

5.7. Паспорт логопедического кабинета по установленной форме.

5.8. Списки обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи.

5.9. Копии отчётов о работе за год.

6. Материально-техническая обеспечение

6.1. Логопедический пункт размещается в помещении общеобразовательной организации.

6.2. Для логопедического пункта выделяется кабинет.

6.3. Логопедический пункт обеспечивается специальным оборудованием.



Пронумеровано и сшито
№ _____) 3 лист а
Ю. В. Ангичкина
Директор МАОУ лицей № 159
Ю. В. Ангичкина
20 19 г.