



Если ребенка отправляют на психолого-медико-педагогическую комиссию...(ПМПК)

Исторически ПМПК ориентирована на детей и подростков с отклонениями в развитии, но последнее десятилетие со всей очевидностью показало, что в поле зрения специалистов ПМПК попадают самые разные проблемы школьной и общесоциальной дезадаптации в детском возрасте. Фактически ПМПК работает с детьми и подростками от 0 до 18 лет, для которых характерна разбалансировка «социальной ситуации развития». Актуальность проблемы организации деятельности ПМПК Российской Федерации нарастала в последние годы. В 2001 году Госдума РФ приняла соответствующую поправку к Закону «Об образовании». Таким образом, по Закону «Об образовании» именно по заключению ПМПК решается судьба детей и подростков с отклонениями в развитии в системе образования. Но недостатки в нормативно-правовом обеспечении деятельности ПМПК сохраняются.

Психолого-медико-педагогическая комиссия - это тот самый консилиум специалистов, который вправе профессионально определить уровень развития ребенка, выявить отклонения и предложить тот или иной курс лечения и реабилитации. Здесь работает отделение диагностики развития детей. В соответствии с инструктивным письмом Министерства образования РФ от 14.07.2003 г. № 237/2967 - 6 "О психолого-медико-педагогической комиссии" целью ее деятельности является обеспечение помощи детям с ограниченными возможностями здоровья на основе проведения комплексного диагностического обследования и определение специальных условий для получения ими образования и необходимого медицинского обслуживания. Есть логопед, дефектолог, педагог- психолог, социальный педагог. Они в зависимости от состояния интеллектуальных, физических и личностных особенностей определяют программу и формы лечения, реабилитации и обучения, консультируют по различным вопросам, касающимся детей с отклонениями в развитии.

Какие обязанности возлагаются на ПМПК?

Приказом Министерства Образования и науки от 29.03.2009 №95 утверждено положение о психологомедико-педагогической комиссии. В соответствии с п.7 Положения основными направлениями деятельности комиссии являются:

1. проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и психическом развитии и отклонении в поведении детей

2. подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций

3. оказание консультативной помощи родителям детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и отклонения в поведении.

4. оказание федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

5. участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и отклонений в поведении детей.

Несмотря на то, какое заключение дает ПМПК, за родителями остается право выбора формы обучения и вида образовательного учреждения. Согласно Типовому положению о специальных (коррекционных) учреждениях прием в такие учреждения, а также в специальные классы общеобразовательных учреждений возможен только с согласия родителей и наличия направления ПМПК. Если в итоге обследования ребенка в рамках ПМПК, было сделано заключение о том, что развитие не соответствует возрастным нормам, родители вправе перевести ребенка на другую форму обучения. В этом случае ответственность за подготовку возлагается на родителей, а процедура текущей итоговой аттестации на образовательное учреждение.

Согласно ст. 5 Закона РФ «Об образовании» гражданам РФ гарантируется возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям, возраста, состояния здоровья, социального и имущественного положения, наличия судимости.

Учитывая вышеизложенное, вопросы реализации гарантированного права на получение образования не входят в компетенцию ПМПК.

Для специалистов ПМПК важнейшей задачей является дать ответ на вопрос, при каких условиях ребенок с выявленной структурой развития сможет реализовать свой потенциал развития, будучи интегрированным в социум.

Бывают ситуации, когда встречаются «неразумные» родители, имеющие выраженные собственные проблемы психического здоровья и социальной адаптации. Такие случаи, как правило, особенно сложны для реализации рекомендаций ПМПК.

В интересах детей из неблагополучных семей специалисты ПМПК могут рекомендовать социальному педагогу ПМП-консилиума образовательного учреждения, в котором находится ребенок, или родственникам, представляющим интересы ребенка, обратиться в комиссию по делам несовершеннолетних (КДН) при местных органах исполнительной власти. КДН может на уровне общественного воздействия рекомендовать родителям выполнить определенные условия в интересах ребенка. При невыполнении этих условий КДН может ставить вопрос о правовых

мерах воздействия на родителей, в том числе о лишении родителей (или одного из них) родительских прав и определении оптимальных условий для развития ребенка и защиты его прав. В любом случае интересы ребенка защищает кто-то из законных представителей (в частности, опекуны).

Согласно международным нормам, дети старше 8 лет (при отсутствии патологических расстройств сознания и личности) должны дать свое собственное согласие на обследование. При этом каждый специалист ПМПК может использовать различные формы убеждения родителей и детей с учетом аспектов профессиональной направленности деятельности. Врач-психиатр преимущественно применяет методы психотерапевтического воздействия, психолог - психологической коррекции, социальный педагог - правового просвещения, другие специалисты затрагивают вопросы информирования и просвещения в рамках их компетенции.

И дети, и взрослые должны информироваться о том, что в любой момент они имеют полное право отказаться от дальнейшего обследования.

В процессе приема детей и подростков на ПМПК необходимо соблюдать конфиденциальность информации, полученной в результате обследования. Никто, кроме заранее оговоренных с родителями (законными представителями) официальных лиц, не должен иметь доступа к сведениям, сообщенным родителям (законным представителям), самим детям и подросткам. Под официальными лицами имеются в виду специалисты других учреждений и ведомств, сотрудничающих с ПМПК по договорам и оказывающих основную или сопутствующую помощь детям, позволяющую достичь основной цели ПМПК. В договоре ПМПК с другими учреждениями и ведомствами обязательно должен содержаться пункт о конфиденциальности информации.

Родители (законные представители) имеют право получить информацию о результатах обследования ребенка в доступной для их понимания форме.

Поскольку ПМПК обычно актуализирует информацию об отклонениях в развитии ребенка, подводит родителей к осознанию проблемы ребенка, сообщение о результатах обследования может отвергаться родителями. В таких случаях исключено давление на родителей, допустимы лишь тонкие профессиональные методы подведения родителей к принятию и использованию информации в интересах ребенка. Одним из критериев адекватного информирования о результатах обследования является возникновение у родителей ощущения психологической безопасности и доверия к специалистам.

Конечно, обычно ПМПК направляет детей с отклонениями в развитии в специальные (коррекционные) образовательные учреждения, сеть которых на сегодняшний день достаточно развита. Система специального образования включает следующие виды специальных (коррекционных) образовательных учреждений: для глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для детей с задержкой психического развития, для умственно отсталых детей, а также другие виды образовательных учреждений, в том числе для детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры).

При разработке рекомендаций перед специалистами ПМПК неизбежно встает вопрос, в соответствии с какой образовательной программой должен строиться образовательный процесс по отношению к конкретному ребенку.

Согласно Закону «Об образовании» в Российской Федерации, по направленности программы подразделяются на общеобразовательные и профессиональные. Причем существуют основные и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы.

В то же время дети с отклонениями в развитии нередко нуждаются в переводе на индивидуальное обучение, иногда - на дому, иногда - в условиях образовательного учреждения. Особенно болезненным бывает период адаптации ребенка к условиям фронтального обучения в классе после длительного индивидуального обучения на дому. В некоторых случаях достаточно эффективным бывает смешанное обучение - индивидуальный режим посещения уроков, один-два или более свободных дней в неделю в соответствии с показаниями и по согласованию с администрацией образовательного учреждения.