

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
МАОУ лицей № 159  
протокол № 1 от «25» января 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ лицей № 159  
Ю.В. Аничкина  
введено в действие приказом № 15/2  
от «25» января 2019 г.



## **Положение об обучении с использованием дистанционных образовательных технологий**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение разработано на основании Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Устава МАОУ лицей № 159 (далее – лицей).

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны лицея, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием ДОТ при необходимости может реализовываться комплексно с другими, предусмотренными федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.4. Главными целями обучения с использованием ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности углубленного освоения

образовательных программ непосредственного по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования одаренных обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- интеграция обучения с применением ДОТ с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ программ для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление одаренных обучающихся муниципального образования;
- обеспечение доступа одаренных обучающихся к образовательным и информационным ресурсам;
- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

## **2. Организация обучения с использованием ДОТ в лицее**

2.1. Обучающиеся имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом лицея.

2.2. Обучение с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с Образовательными программами начального, основного и среднего общего образования МАОУ лицея № 159.

2.3. Представитель обучающегося, обучающийся имеет право ознакомиться с локальными актами, регламентирующими организацию обучения с использованием ДОТ.

2.4. Обучение с использованием ДОТ может быть прекращено в случае окончания лицея или перевода в другую образовательную организацию.

## **3. Организация обучения с использованием ДОТ для детей с ограниченными**

### **возможностями здоровья**

3.1. Обучение с использованием ДОТ осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

3.2. Для организации обучения с использованием ДОТ детей-инвалидов, детей с ОВЗ лицей осуществляет следующие функции:

- ☐ проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки обучения с использованием ДОТ для детей с ОВЗ;
- ☐ создает и поддерживает на сайте лица пространство для обучения с использованием ДОТ для детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях обучения с использованием ДОТ для детей с ОВЗ;
- ☐ осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- ☐ информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях обучения с использованием ДОТ для детей с ОВЗ.

3.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в лицей следующие документы:

- ☐ копию документа об образовании (при его наличии);
- ☐ копию документа об установлении инвалидности;
- ☐ справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому;
- ☐ справку об отсутствии противопоказаний по здоровью в работе с применением дистанционных образовательных технологий;
- ☐ согласие на обработку персональных данных по форме (Приложение). Согласие и необходимые документы (далее - документы) представляются в школу лично.

3.4. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- ☐ в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с образовательным учреждением;
- ☐ в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места

ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

3.5. Для обеспечения процесса обучения с использованием ДОТ для детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

3.6. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

3.7. Организация обучения с использованием ДОТ для детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

3.8. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации обучения с использованием ДОТ для детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.9. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими лица, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях лица (индивидуально или в малых группах).

3.10. При организации обучения с использованием ДОТ для детей с ОВЗ учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в

электронно-цифровой форме.

3.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.12. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования.

#### **4. Образовательное учреждение:**

4.1. Выявляет потребности обучающихся в обучении с использованием ДОТ. 4.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании обучения с использованием ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

4.3. Включает часы уроков с использованием ДОТ в учебное расписание лица.

4.4. В случаях использования ДОТ с помощью дополнительных электронных систем родителями (законными представителями) подписывается согласие на обработку персональных данных по форме (Приложение).

#### **5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в лицее.**

5.1 Учебный процесс с использованием обучения с использованием ДОТ в лицее обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернету;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

## **6. Электронная информационно-образовательная среда лица для реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.**

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ.

Составными элементами ЭИОС лица являются:

### **6.1. Электронные информационные ресурсы лица:**

- официальный сайт лица – лицей159.екатеринбург.рф; -
- электронный дневник – «Сетевой город» <http://netcity.eimc.ru/>
- базы учебных планов по всем образовательным программам;
- базы творческих работ обучающихся;
- база описания учебных продуктов;

### **6.2. Электронные образовательные ресурсы:**

- программные и учебно-методические материалы в электронном виде и (или) на бумажных носителях;
- электронные учебники;
- вводные и модульные лекции, выполненные в виде теле лекций, слайд-лекций и аудио-лекций педагогов;
- обучающие компьютерные программы;
- лабораторные работы;
- тестовые базы для оперативного тестирования и тренинга;
- базы вопросов промежуточной аттестации;
- тексты по спискам основной и дополнительной научной и учебной литературы и информационно-справочные материалы – справочники, словари и т.д.
- методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся.

## **7. Учебно-методическая помощь при реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.**

Для организации выполнения современных требований, развития ИКТ-компетенций, используемыми при дистанционном обучении, лицей организует обучающие мероприятия (образовательные семинары, курсы повышения квалификации), а также методическое сопровождение педагогических работников (снабжение информацией, посещение специализированных конференций и выставок и другое) с использованием собственных и сторонних ресурсов.

Для родителей (законных представителей), обучающихся лица проводятся индивидуальные консультации, размещаются информационные материалы на сайте лица, раздаются памятки. Для обучающихся, которые не имеют возможности работать с электронным контентом (отсутствие технических возможностей, отсутствие Интернета, другие объективные обстоятельства), организована работа кабинета информатики, согласно графику, утвержденного приказом директора.

## **8. Права лица в рамках предоставления обучающимся обучения в форме обучения с использованием ДОТ**

Лицей имеет право:

☐ использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ст.16, 17) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

☐ использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

☐ вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Совета обучающихся

(протокол №4 от «23» декабря 2018 г.) и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол № 3 от «24» ноября 2018 г.).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067759

Владелец Аничкина Юлия Владимировна

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024