

С 1 сентября 2023 года для школьников 6–11 классов введена единая модель профориентации — Профминимум.

Целью профминимума является вовлечение в профориентацию всех школьников с 6 по 11 класс, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Модель реализации профминимума в Свердловской области была представлена 3 августа на заседании регионального Правительства и 10 августа презентована Министерству просвещения Российской Федерации, где получила высокую оценку.

Профминимум будет реализовываться с использованием возможностей проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка», в реализации которого Свердловская область имеет успешный опыт, представленный в рамках Всероссийского профориентационного фестиваля «Билет в будущее» 22 марта этого года в Екатеринбурге.

Почему «*минимум*»? Изначально проект должен был обеспечить каждому ребенку в стране — где бы и в каких условиях он не жил — доступ к минимальному набору профориентационных инструментов. Но, как обычно и бывает, набор этот всё расширялся, и вот перед нами уже полноценная единая профориентационная модель.

Кирилл Геннадьевич Кузнецов

Исполнительный директор ЦТР "Гуманитарные технологии"

"Суть названия проста - нужно, чтобы каждому ребенку России был доступен минимальный набор профориентационных услуг вне зависимости от места проживания и жизненной ситуации. Со временем этот набор услуг расширился, и скорее можно говорить о единой профориентационной модели, которая является частью образовательного процесса в школе. Ведь школа



как институт социализации готовит не только к ЕГЭ, а, среди прочего, к профессиональному и жизненному самоопределению. Вот и получается, что за вывеской "Профминимум" мы видим стремление создать систему профориентации в стране."

Надо отметить — в новейшей истории такое впервые. Да даже в советское время с его трепетным отношением к выбору профессии масштабы были не те. Сегодня профориентация — не только личный запрос ребенка и его семьи, но и глобальная задача для страны. Цель самая благородная — сильная экономика и уверенность граждан в своем будущем.

Профминимум в школах — что это

Если коротко, это набор практик и инструментов профориентационной работы со школьниками.

Как известно, выбор будущей профессии — это точка на пересечении:

- ▶ склонностей и интересов ребенка, его «хочу»;
- ▶ его способностей — «могу»;
- ▶ и к тому же потребностей общества: но не прямо сейчас, а в перспективе взросления ребенка — «надо».

Именно Профминимум поможет найти и обозначить эту точку максимально конкретно и профессионально.

Помогут четыре ключевых принципа:

Системность. На этот раз одной диагностикой дело не обойдется. Будут интерактивы, пробы, мастер-классы с экспертами и многое другое.

Систематичность. Результат достигается в перспективе: предстоит отслеживать динамику развития ребенка за несколько лет.

Доступность. Всем и каждому: для лиц с ОВЗ есть адаптированные методики, для удаленных территорий — виртуальные профпробы

Социальное партнерство. Действуем сообща: к делу подключаются органы власти, компании-работодатели, высшие и средне-специальные учебные заведения и, конечно, родители.

Профминимум — это не только про изучение склонностей ребенка, но и про реалии рынка труда. Как говорит исследователь Николай Пряжников, *система должна «спровоцировать школьника на размышления о профессиональном будущем»* — то есть вывести его на рациональный подход к самоопределению.

Профминимум может быть реализован на одном из трех уровней:

- ▶ Базовый (40 часов)
- ▶ Основной (60 часов)
- ▶ Продвинутый (80 часов)

Уровень, который будет реализован в конкретных школах, определяется региональным органом исполнительной власти.

Реализация профминимума в 2023/2024 учебном году будет осуществляться по 6 направлениям:

1. Урочная деятельность. *Реализуется на всех уровнях*

Тематические уроки внутри курса общеобразовательных предметов. Отвечают на популярные у школьников вопросы «А для чего мне алгебра/химия/геометрия» и далее по списку — с точки зрения будущей профессии. На базовом уровне сюда относится всего 4 часа.

2. Внеурочная деятельность. *Реализуется на всех уровнях.*

В центре: программа «Россия — мои горизонты». Регулярные занятия по четвергам будут проводиться по аналогии с «Разговорами о важном». Форматов много: от отраслевых до рефлексивных занятий.

Для программы «Россия — мои горизонты» важен федеральный компонент. Занятия должны знакомить школьников с экономической стратегией страны, воспитывать уважение к труду и донести важный смысл — «все профессии нужны, все профессии важны» в контексте государства.

3. Взаимодействие с родителями. *Реализуется на всех уровнях.*

Опросы показывают — при выборе профессии мнение родителей стоит на 2-м и 3-м месте после собственного мнения ребенка. Сейчас программа

Профминимума предполагает два Всероссийских родительских собрания: одно прошло в сентябре, и еще одно запланировано на январь 2024 года.

4. Практико-ориентированный модуль. *Реализуется на основном и продвинутом уровнях.*

Здесь речь идет уже о региональном компоненте — о том, как применить способности в контексте своего региона. Выполняется задача через выход «в поля» — мастер-классы и экскурсии на площадках работодателей, проектную деятельность и чемпионаты профессионального мастерства

5. Дополнительное образование. *Реализуется на основном и продвинутом уровнях.*

Включает не так много часов, но от этого не менее ценно — ребенок может посетить пробные занятия или освоить ознакомительные элементы по заинтересовавшему направлению. Это должно помочь ему определиться с выбором.

6. Профессиональное обучение. *Реализуется на продвинутом уровне*
Приобретение профессиональной компетенции. Вместе с аттестатом школьник может получить свидетельство о профессии рабочего или должности служащего.

7. Профильные предпрофессиональные классы. *Реализуется на продвинутом уровне.*

Классы могут быть организованы по сложным профессиональным направлениям — медицинскому, IT, космическому и другим.