

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ РАЙОННОМ КОНКУРСЕ  
ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.С. ШВАРЦА  
(В ОБЛАСТИ БИОЛОГИИ, ХИМИИ, ЭКОЛОГИИ)**

Екатеринбург  
2023

## **1. Общие положения**

1.1. Конкурс юных исследователей имени академика С.С. Шварца (далее — Конкурс) является формой сетевого взаимодействия образовательных учреждений, обучающихся, педагогических работников и ученых Уральского региона.

1.2. Конкурс проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в ред. от 31.12.2014) (ч. 2 ст. 77 и п. 22 ст. 34); Федеральным законом "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 № 7-ФЗ, Постановлением Правительства РФ от 03.11.1994 № 1208 "О мерах по улучшению экологического образования населения", Указом Президента РФ от 19.04.2017 № 176 "О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года", Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015 № 1239, Постановлением правительства «Об утверждении правил выявления одаренных детей» от 17.11.2015 г. N 1239 (с изменениями на 27 мая 2020 г.), Постановлением Правительства Свердловской области «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» от 19.12.2019г. № 920-ПП, Положением «Об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области» от 15.07.2021 г. № 679-Д.

1.3. Конкурс направлен на приобщение обучающихся к традициям российской научной школы, явившей миру великие открытия и достойные образцы гражданственности, а также на поддержку творческого потенциала детей и взрослых.

1.4. Конкурс носит имя С.С. Шварца - академика АН СССР (1970), эколога, одного из основоположников русскоязычного крыла популяционной и эволюционной экологии, биологии и химии. Академик С.С.Шварц разработал метод морфофизиологических индикаторов для определения состояния и прогноза развития популяций животных, новые представления об экологических механизмах эволюционного процесса в природе, метаболической регуляции скорости роста и развития в популяциях животных, внёс существенный вклад в развитие популяционной экологии животных (представление о биологическом своеобразии сезонных генераций животных), химической экологии водных животных. Возглавлял комплексные исследования природы Крайнего Севера. С.С. Шварц со своими учениками в течение более чем 20-летних многосторонних исследований открыл и сформулировал закономерность, которую возвели в ранг экологического правила Шварца.

Основные направления работы С.С. Шварца – теории популяции, химической экологии, проблеме влияния человеческой деятельности на

биосферные процессы. Разрабатывая эти идеи, Шварц предвосхитил многие темы и направления исследования современной экологии.

1.5. Социальным партнером, почетным членом жюри Конкурса, являются Институт экологии растений и животных УрОРАН, ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет», ГБПОУ Свердловский областной медицинский колледж.

## **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса — формирование у обучающихся экологической культуры, включающей экологические знания, навыки, ценностные ориентации, для решения проблем устойчивого развития человеческого общества в единстве с природой.

2.2. Задачи:

- обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе их вовлечения в активную познавательную, исследовательскую деятельность;
- развитие творческого интереса обучающихся в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре;
- формирование экологического мышления, экологической культуры обучающихся, экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- знакомство обучающихся с современными известными учеными; достижениями фундаментальной и прикладной науки.

## **3. Организаторы Конкурса**

3.1 Конкурс проводится при поддержке Управления образования Ленинского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга.

3.2. Координаторы конкурса – Управление образования Ленинского района Департамента образования города Екатеринбурга.

3.3. Организаторы Конкурса - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 3 г. Екатеринбурга.

Непосредственную подготовку и проведение Конкурса осуществляет МАОУ лицей № 3 Ленинского района г. Екатеринбурга.

3.4. Для организации экспертизы работ обучающихся Оргкомитет формирует Экспертный совет, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям.

3.4. В целях эффективной организации конкурса Оргкомитет может привлекать к сотрудничеству другие организации.

#### **4. Участники Конкурса. Направления и секции Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в трёх возрастных группах:

- 1) обучающиеся 2-4 классов общеобразовательных учреждений;
- 2) обучающиеся 5-7 классов общеобразовательных учреждений;
- 3) обучающиеся 8-10 классов общеобразовательных учреждений.

4.2. В Конкурсе принимают участие только индивидуальные проектные работы обучающихся общеобразовательных учреждений г. Екатеринбурга и Свердловской области. Работы, подготовленные авторскими коллективами, к участию не допускаются.

4.3. К рассмотрению не принимаются реферативные описательные работы.

4.4. Конкурс проводится по следующим направлениям и секциям:

##### ***Естественнонаучное направление:***

- *Экология и охрана природы* (включая экологию человека),
- *Биология,*
- *Медицина и Здоровье,*
- *Химия,*
- *Физика и Астрономия;*

##### ***Социально-экологическое направление:***

- *Социальная экология,*
- *Экология и здоровье,*
- *Памятники природы,*
- *Экотехника и экотехнология,*
- *Экологическое право;*

##### ***Интегрированное направление:***

- *Философия Природы* (осмысление, эмоциональное восприятие и творческое представление эстетики и духовного потенциала природы),
- *Экологическая Культура* (философское осмысление экологических проблем, взаимоотношений человека (человечества) и природы в творческом представлении).

#### **5. Требования к оформлению работ и критерии оценивания**

**5.1. Исследовательские работы по естественнонаучному направлению должны содержать следующие составляющие:**

- *Титульный лист* с названием образовательного учреждения (вверху страницы), темой и направлением проекта, указанием **полного ФИО и класса** автора работы, **полного ФИО и должности руководителя работы**, местом и годом исполнения (внизу страницы).

- *Содержание* (с указанием разделов работы и страниц, на которых они размещаются).

- *Введение* с описанием актуальности работы, целью (целями), задачами и (желательно) указанием гипотезы и методов исследования. Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, обоснование необходимости проведения работы.

- *Теоретическая часть*, построенная на основании анализа источников информации (не менее 5 источников). Допускается использование Интернет-ресурсов с их обязательным указанием в разделе «Список использованных источников информации». В теоретической части обязательно использование ссылок на источники информации, соблюдение культуры цитирования. Теоретическая часть должна иметь название и разделы (возможны подразделы).

- *Практическая часть* с изложением *собственных* наблюдений и (или) экспериментов, а также их обсуждение и анализ. В качестве методов исследования, служащих основой практической части возможны наблюдение, эксперимент, социологический опрос. Практическая часть должна иметь название и может иметь разделы (подразделы).

- *Заключение* с изложением *собственных результатов (выводов)* исследования.

- *Список использованной литературы*, который может включать разделы – Печатные источники и Интернет-ресурсы. Печатные источники представляются в алфавитном порядке с указанием выходных данных (авторов, названия книги /статьи/, издательства, года издания, страниц). При указании Интернет-ресурсов желательно обозначать название сайта, с которого использовалась информация.

- Наличие *иллюстративного материала*, выявляющего основные этапы и составляющие проведенного исследования (в тексте работы или в приложении к ней).

Проектная работа по естественнонаучному направлению по желанию автора может содержать *приложение*, в котором могут быть размещены материалы иллюстративного характера, измерительные материалы (тесты, анкеты) и другая информация.

**5.2. Проектные работы по социально-экологическому и интегрированному направлению должны содержать следующие составляющие:**

- *Титульный лист* с названием образовательного учреждения (вверху страницы), темой проекта, указанием ФИО и класса автора работы, ФИО и должности руководителя работы, местом и годом исполнения (внизу страницы).

- *Содержание* (с указанием разделов работы и страниц, на которых они размещаются).

- *Введение* с описанием актуальности работы, её целью (целями) и задачами. Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, обоснование необходимости проведения работы.

- *Теоретическая часть*, которая может включать: анализ источников информации по теме работы (не менее 3-х источников); собственные творческие произведения (эссе, рассказы, стихи, сочинения). В теоретической части обязательно использование ссылок на источники

информации, соблюдение культуры цитирования. Теоретическая часть должна иметь название и разделы (возможны подразделы).

- *Практическая часть*, которая включает в себя обсуждение и анализ социологического опроса по теме работы и (или) описание собственной практической социально-активной, природоохранной деятельности. В качестве практической части интегрированного проекта (или как её составляющая) может выступать выставка рисунков, плакатов, фотовыставка (все рисунки /фотографии должны быть названы), видеоролик, видеофильм, презентация с музыкальным сопровождением. Практическая часть должна иметь название и может иметь разделы (подразделы).

- *Заключение* с изложением *собственных результатов (выводов)* по проекту.

- Наличие *иллюстративного материала* (если он не представлен в практической части).

Проектная работа по интегрированному направлению по желанию автора может содержать *приложение*, в котором могут быть размещены материалы иллюстративного характера, измерительные материалы (тесты, анкеты) и другая информация.

Образцы титульного листа, листа содержания и правил оформления списка литературы в Приложениях №№ 1-3.

### **5.3. Требования к оформлению печатных работ:**

Поля стандартные (левое – 2,5 см., правое – 1 см, верхнее и нижнее – по 2 см.), шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал – 1,5, выравнивание текста по ширине, абзацный отступ – 1 или 1,25 см., нумерация страниц внизу страницы по центру. Заголовки и подзаголовки выделяются полужирным шрифтом.

*Объём работы* без приложений для учащихся 3 - 4 классов – не менее 6 страниц; для учащихся 5 – 7 классов – не менее 15 страниц; для учащихся 8 – 11 классов – не менее 20 страниц. Иллюстративный материал (схемы, графики, диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии) должен быть подписан. Образец оформления рисунков, таблиц и диаграмм в Приложении № 4.

5.4. Критерии оценивания проектных работ по естественнонаучному и интегрированному направлению на заочном этапе различаются и представлены в Приложениях №№ 5-6.

В заочном туре проектные работы оцениваются по основным критериям, представленным в приложениях 1-2. Максимальное количество баллов каждого участника по итогам заочного тура – 30.

В очном туре проектные работы оцениваются по критериям, представленным в Приложении № 7.

## **6. Порядок проведения Конкурса**

6.1. Для участия в конкурсе необходимо в адрес оргкомитета направить заявку на участие (по форме, представленной в Приложении №8) и проектную работу в электронном варианте. Для участия в очном туре необходимо представить согласие на обработку персональных данных (согласно Приложению № 9).

**Прием заявок и работ осуществляется с 1 февраля по 1 марта 2024 года. Работы и заявки необходимо высылать по электронному адресу: [konkurs\\_shvarca@mail.ru](mailto:konkurs_shvarca@mail.ru).**

Заявки и проектные работы высылаются в отдельных прикрепленных к письму файлах с указанием фамилий участников и наименования организации, например:

- Петрова МБОУ СОШ 30 Заявка;
- Петрова МБОУ СОШ 30 Проект.

В графе письма «Тема» необходимо указать: *«Материалы на конкурс Шварца от /название ОУ, муниципальное образование/».*

Если объём пересылаемой по электронной почте информации превышает 40 мегабайт, то ее можно разместить в гугл-папке и выслать нам ссылку на размещенные в ней материалы.

***Представление электронного варианта работы для заочного тура является обязательным.***

При наличии у экспертной комиссии сомнений в авторском характере работ они будут подвергаться экспертизе с использованием программы «Антиплагиат».

6.2. Конкурс проводится в 3 этапа:

***1 этап - Отборочный. Проходит с 01 февраля по 01 марта*** - прием заявок и проектов, проверка проектов на соответствие требованиям Положения.

***2 этап - с 01 марта по 10 марта - Заочный*** - экспертиза представленных в Оргкомитет проектных работ.

***3 этап – Очный - 15 марта*** - публичная защита проектов.

На очный этап приглашаются участники по результатам отборочного этапа, работы которых набрали 20 и более баллов (из 30 возможных).

Список работ, прошедших на очный этап, а также **время и место проведения конкурса будут размещены на сайте лицея**: Дополнительная информация/ Конкурс юных исследователей природы имени академика С.С.Шварца. Также приглашения на очный этап будут персонально разосланы участникам на электронные почты, указанные в Заявке.

6.3. ***Очный этап:***

Очный этап Конкурса будет проходить в формате Научно-практической конференции:

- Регистрация участников очного тура;
- Пленарное заседание участников и гостей конкурса (выступление Приветственное слово организаторов Конкурса, Открытие мероприятия,

Выступления спикеров – членов экспертного жюри, Инструктаж участников о работе секций).

- Заседание секций по направлениям:

<i>Направления</i>	<i>Возрастные группы участников очного тура</i>		
	<i>2-4 классы</i>	<i>5-7 классы</i>	<i>8-10 классы</i>
<i>Естественнонаучное направление</i>	<i>Секция 1</i>	<i>Секция 4</i>	<i>Секция 7</i>
<i>Социально-экологическое направление</i>	<i>Секция 2</i>	<i>Секция 5</i>	<i>Секция 8</i>
<i>Интегрированное направление</i>	<i>Секция 3</i>	<i>Секция 6</i>	<i>Секция 9</i>

На заседании секций осуществляется очное представление проектных/исследовательских работ обучающимися.

6.4. Апелляция по итогам заочного и очного туров не предусматривается.

6.5. При наличии у жюри особого мнения в том, что часть работы или вся работа выполнена не автором, собирается экспертная группа в количестве не менее 3-х человек и конкурсант приглашается на собеседование-экспертизу. В случае неявки конкурсанта на экспертизу работа автоматически снимается с конкурса.

## **7. Оргкомитет и жюри конкурса**

7.1. Оргкомитет конкурса является основным координирующим органом по подготовке и проведению конкурса. В оргкомитет входят педагогические работники и заместители директора МАОУ лицей № 3 (согласно издаваемому приказу или заключённому дополнительному соглашению).

7.2. Оргкомитет:

- определяет и корректирует сроки проведения конкурса;
- определяет порядок регистрации участников и состав жюри;
- разрабатывает критерии оценки конкурсных работ;
- ведёт необходимую документацию по организации и проведению конкурса.

7.3. В состав жюри включаются учителя естественнонаучного цикла МАОУ лицея №3 г. Екатеринбурга, заместители директора МАОУ лицей №3 по НМР, УВР, представители Учредителя конкурса, учёные, специалисты из других образовательных и научных организаций. Состав жюри утверждается директором МАОУ лицея № 3 г. Екатеринбурга.

7.4. *Данные о координаторе конкурса*

- Адрес: г. Екатеринбург ул. Щорса, 114
- Директор ОО и руководитель проекта: Полтавец Инна Викторовна
- Куратор проекта: заместитель директора МАОУ лицей № 3, Чудинова Светлана Сергеевна, 8-912-612-65-23

•E-mail: [konkurs\\_shvarca@mail.ru](mailto:konkurs_shvarca@mail.ru).

## **7. Подведение итогов конкурса и награждение победителей**

7.1. Победителями конкурса становятся обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов по итогам заочного и очного туров.

7.2. Победителям конкурса присуждаются 1, 2, 3 места. В зависимости от количества участников и по решению оргкомитета награждение победителей может осуществляться по секциям, направлениям и возрастным группам.

7.3. Всем участникам очного тура выдаются дипломы участников.

7.4. Результаты конкурса доводятся до сведения участников в день проведения очного тура Конкурса.

7.5. **По итогам Конкурса издается сборник тезисов в электронном виде.** Данный сборник будет расположен на сайте МАОУ лицей № 3. Для включения тезисов в сборник участники очного тура должны выслать их в течение двух недель после проведения Конкурса по адресу электронной почты, указанному в пункте 5.1 настоящего положения (в графе «Тема» и в названии прикрепленного файла указать «тезисы, фамилию, наименование ОУ»). Требования к оформлению тезисов: поля стандартные (левое – 3 см., правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см.), шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал – 1, выравнивание текста по ширине, абзацный отступ – 1,25 см, страницы не нумеруются. **Объём тезисов - не более 3-х страниц. Иллюстративный материал не публикуется.** Тезисы должны отражать содержание введения, основной части и выводы по работе и не должны содержать стилистических и грамматических ошибок.

Тезисы, представленные с нарушением требований, не публикуются.

Образец оформления тезисов представлен в Приложении №10.

**Образец оформления титульного листа Индивидуального проекта обучающегося**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
лицей № 3

Направление: *Естественнонаучное*

Индивидуальный проект

**Пищевые добавки и их влияние на здоровье**

**Работу выполнил:**

Филков Артем Валерьевич,  
учащийся 10 А класса  
МАОУ лицей № 3

**Научный руководитель:**

Петров Петр Петрович,  
учитель МАОУ лицей № 3

Екатеринбург,  
2023

## Приложение 2

### Образец листа СОДЕРЖАНИЕ по теме исследования: Роль солнечной батареи в жизни человека

#### СОДЕРЖВНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. Теоретические основы работы солнечной батареи.....	5
1.1 Солнечная батарея: определение, преимущества и недостатки.....	7
1.2 Виды солнечных батарей: сравнительная характеристика.....	9
1.3 Кремниевая солнечная батарея: принцип ее работы.....	11
ГЛАВА 2. Изучение работы кремниевых солнечных батарей.....	13
2.1 История появления кремниевых солнечных батарей.....	15
2.2 Изготовление кремниевой солнечной батареи в домашних условиях, сферы ее использования.....	17
2.3 Польза кремниевых солнечных батарей в быту.....	19
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	21
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	23
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	24

### Примеры оформления списка использованной литературы

#### КНИГ

##### ... одного автора

1. Малиновский Ю. М. Биосферные основы литологии : Учебное пособие. - М.: ИПК РУДН, 2003 - 111 с.
2. Абашидзе А. Х. Правовой статус меньшинств и коренных народов : Международно-правовой анализ : Монография: . - М. : ИПК РУДН, 1997 - 224 с.
3. Santiago R. E. Infotech: English for computer users : Teacher's Book. - fourth edition. - Cambridge : Cambridge University Press, 2008 – 160 p. – (Professional English).

##### ... двух и более авторов

1. Дмитриева Т. М. Сенсорная экология : Учебное пособие для вузов / Т.М. Дмитриева, Ю.П. Козлов. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Юбилейное издание. - М. : Изд-во РУДН, 2010 - 404 с.
2. Кимелев Ю. А. Философия и наука. От Анаксимандра до Коперника : Монография /Ю.А. Кимелев, Н.Л. Полякова. - Юбилейное издание. - М. : Изд-во РУДН, 2009 - 212 с.

##### ... из газет, журналов

1. Вислогузов В. Регионы просят налогов / Вадим Вислогузов // Коммерсант. – 2005 – 19 сент. – С. 14
2. Башир А. Исламский мир в современной мировой политике // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. Политология. - 2009 - №3. - С. 35-46.
3. Ламаш, И.В. Индивидуализация обучения в вузе: проблемы, перспективы, пути реализации // Инновации в образовании. - 2005 - № 3 - С. 70-82.

#### ОФОРМЛЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть 3 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001 – № 49 – Ст. 4552
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) : от 05.08.2000 № 117-ФЗ: (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) : (ред. от 22.07.2005) : (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2006) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2005].

#### ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Любашевский Ю. Брендинг в России / Ю. Любашевский // Маркетолог [Электронный ресурс]. – Электрон. журн. – 2005 – 21 окт. – Режим доступа: <http://www.marketolog.ru>
2. Научная библиотека // Российский государственный гуманитарный университет [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., сор. 1996–2005. – Режим доступа: <http://www.rsuh.ru/section.html?id=677>

## Приложение 4

Рисунок, схема, диаграмма подписываются внизу рисунка, выравнивание по ширине без красной строки

**например:**

Рисунок 1 – Сведения о количестве учреждений социального обслуживания семьи и детей

Таблица подписывается вверху таблицы, выравнивание по ширине без красной строки

**например:**

Таблица 3 - Местность проживания респондентов

<b>Варианты ответа</b>	<b>Абс.</b>	<b>%%</b>
в городе	307	76,2
в сельской местности	90	22,3
Нет ответа	6	1,5

## Приложение 5

### Критерии оценки исследовательского проекта

№	Критерий	Содержание критерия	Максимальное кол-во баллов
<b>Основные критерии (оцениваются на заочном туре)</b>			
1	Актуальность темы исследования	Представленная работа привлекает интерес своей актуальностью	2
2	Исследовательский характер работы	В работе имеется результат, который был неочевиден до ее выполнения	2
3	Самостоятельность работы над проектом	Представленные в работе материалы позволяют сделать вывод об активном участии автора в проведении исследования и подготовке проектной работы	2
4	Структурированность печатного варианта проекта	В работе имеются разделы в соответствии с требованиями	2
5	Качество теоретической части исследования	Наличие обзора источников информации по теме исследования (допускаются Интернет-источники), наличие ссылок на источники, культура цитирования.	5
6	Качество практической части исследования	Соблюдение и корректность методики исследования, описание хода и полнота исследования	5
7	Культура оформления печатного варианта проекта	Печатный вариант проекта оформлен в соответствии с требованиями, иллюстративный материал (рисунки, таблицы, графики, диаграммы) подписан.	2
8	Глубина тематики проекта	В работе использована информация, выходящая за рамки школьной программы	2
9	Результативность работы	Адекватность выводов целям и задачам исследования	2
10.	Новизна (оригинальность) тематики и полученных результатов	Тема проекта и полученные результаты отличаются оригинальностью, новизной	2
11.	Иллюстративность	Наличие фотографий, графиков, диаграмм, таблиц	2
12.	Особое мнение	Баллы по дополнительному критерию (критерий указывается экспертом)	2
<b>Максимальное количество баллов по основным критериям</b>			<b>30</b>

## Приложение 6

### Критерии оценки проекта по социально-экологическому и интегрированному направлениям

№	Критерий	Содержание критерия	Максимальное кол-во баллов
<b>Основные критерии (оцениваются на заочном туре)</b>			
1	Актуальность темы исследования	Представленная работа привлекает интерес своей актуальностью	2
2	Глубина осмысления и раскрытия темы	Тема проекта осмыслена и раскрыта в содержании работы	2
3	Самостоятельность работы над проектом	Представленные в работе материалы позволяют сделать вывод об активном участии автора в проведении исследования и подготовке проектной работы	2
4	Структурированность печатного варианта проекта	В работе имеются разделы в соответствии с требованиями	2
5	Качество теоретической части	Теоретическая часть проекта соответствует теме, представлена развёрнуто, соблюдена (при необходимости) культура цитирования	2
6	Качество практической части	Практическая часть соответствует теоретической, раскрывает и дополняет её	5
7	Культура оформления печатного варианта проекта	Печатный вариант проекта оформлен в соответствии с требованиями, иллюстративный материал (рисунки, таблицы, графики, диаграммы) подписан,	2
8	Креативность	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых автор внёс нечто новое в контекст современной действительности	5
9	Результативность работы	Адекватность выводов целям и задачам проекта	2
10.	Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы	2
11.	Иллюстративность	Наличие фотографий, графиков, диаграмм, таблиц	2
12.	Особое мнение	Баллы по дополнительному критерию (критерий указывается экспертом)	2

	<i>Максимальное количество баллов по основным критериям</i>	<b>30</b>
--	---	-----------

Критерии оценки защиты проекта очного тура

	ФИО обучающегося	Критерии оценивания по баллам (Максимальное количество баллов по каждому критерию -2)													ИТОГО Максимальное количество баллов по основным критериям - 34				
		Критерии оценивания проекта (максимальное количество баллов - 24)											Критерии оценивания выступления (максимальное количество баллов - 10)						
		Актуальность темы исследования	Исследовательский характер работы	Самостоятельность работы над проектом	Структурированность печатного варианта проекта	Качество теоретической части исследования	Качество практической части исследования	Культура оформления печатного варианта проекта	Глубина тематики проекта	Результативность работы	Новизна (оригинальность) тематики и полученных результатов	Иллюстративность	Особое мнение	Логичность, выстроенность выступления	Качество ответов на вопросы	Качество демонстрационного материала (презентации)	Чёткость выводов, обобщающих доклад (выступление)	Свободное владение материалом работы	
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Заявка  
для участия в конкурсе юных исследователей природы  
имени академика С.С. Шварца**

Фамилия, имя, отчество (полностью) участника	Класс	Дата рождения		
		число	месяц	год
Наименование ОУ (коротко)				
Направление (в соответствии с положением)				
Название работы				
Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя				
Контактные телефоны руководителя (с кодом города)				
Адрес электронной почты руководителя (разборчиво)				

**Согласие представителя субъекта персональных данных на обработку его персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, паспортные данные и статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)

даю согласие в отношении

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество ребенка)

на обработку следующих сведений, составляющих персональные данные ребенка: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образовательное учреждение и его адрес, класс, номер телефона, адрес электронной почты, необходимых муниципальному автономному общеобразовательному учреждению лицею № 3 г. Екатеринбурга для организации и проведения конкурса юных исследователей им. С.С. Шварца.

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Согласен на передачу вышеперечисленных персональных данных в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, в Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральному оператору приоритетного национального проекта «Образование», а также другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении всероссийских олимпиад и иных конкурсных мероприятий, для достижения вышеуказанных целей.

В целях информационного обеспечения согласен на включение в общий доступ на сайте муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 3 г. Екатеринбурга следующие сведения, составляющие персональные данные ребенка: *фамилию, имя, отчество, класс, образовательное учреждение.*

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей.

Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а).

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Образец оформления тезисов проектной работы**

**Рязанов Никита**  
8 класс  
МБОУ СОШ № 7  
*Руководитель:*  
Сергеева Т.А.,  
учитель биологии  
г. Екатеринбург

**ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ  
НА ИНТЕНСИВНОСТЬ ФОТОСИНТЕЗА  
ВОДНЫХ РАСТЕНИЙ**

Фотосинтез – это процесс образования органических веществ из неорганических с использованием энергии Солнца.

Русский учёный К.А. Тимирязев утверждал, что фотосинтез представляет собой процесс усвоения и консервирования солнечной энергии.

И т.д.

**Тезисы должны быть не менее 1 и не более 3 страниц.**