

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №159



**Рабочая программа воспитания МАОУ лицей №159 на 2022-2027 годы**

**Оглавление**

<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b>	<b>3</b>
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2 Направления воспитания	4
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	5
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	<b>14</b>
2.1 Уклад общеобразовательной организации	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	16
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	<b>32</b>
3.1 Кадровое обеспечение	32
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	32
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	33
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	33
3.5 Анализ воспитательного процесса	34

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования:

**Цель воспитания** обучающихся в МАОУ лицей №159 - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций,

которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового**

**образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</li><li>▪ Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</li><li>▪ Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</li><li>▪ Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</li><li>▪ Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</li><li>▪ Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</li></ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</li> <li>▪ Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</li> <li>▪ Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</li> <li>▪ Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</li> </ul> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</li> </ul>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</li> <li>▪ Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</li> <li>▪ Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</li> </ul>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</li> <li>▪ Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</li> <li>▪ Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</li> <li>▪ Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</li> </ul>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</li> <li>▪ Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</li> <li>▪ Проявляющий интерес к разным профессиям.</li> <li>▪ Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</li> </ul>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы,</li> </ul>

<p>влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</li> <li>▪ Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</li> </ul>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</li> <li>▪ Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</li> <li>▪ Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</li> </ul>

**Целевые ориентиры результатов воспитания  
на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</li> <li>▪ Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</li> <li>▪ Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</li> <li>▪ Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</li> <li>▪ Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</li> <li>▪ Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</li> </ul>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</li> <li>▪ Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</li> </ul>

- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознательное отношение к свободе и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
- Сознательное отношение к роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила

безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</li> <li>▪ Сознательное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</li> <li>▪ Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</li> <li>▪ Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</li> <li>▪ Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</li> <li>▪ Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</li> </ul>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</li> <li>▪ Сознательное причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</li> <li>▪ Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</li> <li>▪ Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении</li> </ul>

русской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

- Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных русских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе русских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом русских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</li> <li>▪ Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</li> <li>▪ Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</li> <li>▪ Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</li> <li>▪ Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</li> </ul>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</li> <li>▪ Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</li> <li>▪ Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</li> <li>▪ Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</li> <li>▪ Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</li> <li>▪ Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</li> </ul>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Демонстрирующий в поведении сформированность экологической</li> </ul>

культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

▪Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

▪Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

▪Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

▪ Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

▪ Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

▪ Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

▪ Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Школа №159 была открыта в 1984 году в одном из районов города Екатеринбурга – Юго-Западном.

В 1996 году школа по итогам лицензирования, единственная в Свердловской области, получила статус: Муниципальное многопрофильное образовательное учреждение с профильными старшими классами — инженерным и гуманитарным.

В 2002 г. учреждение получило статус Лицея. Основным технологическим механизмом реализации концепции лицея выступило профильное обучение.

В настоящее время в лицее реализуется предпрофильное (8-9 классы) и профильное (10-11 классы) обучение по естественнонаучному направлению.

На уровне основного общего образования в 8, 9 классах предпрофильная подготовка естественнонаучного, физико-математического, гуманитарного направления осуществляется также за счет внеурочной деятельности обучающихся. Содержание занятий во внеурочное время формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, поисковые и научные исследования. В 8, 9 классах внеурочная деятельность представлена следующими курсами внеурочной деятельности, как: «Математика без границ», «Физика вокруг нас», «Чудеса химии своими руками», «Виртуальные экскурсии», «Трудности русского языка», «Секреты русского языка», «Практикум. Экосистемы и человек».

На уровне среднего общего образования в 10, 11 классах профильная подготовка представлена по естественно – научному и технологическому направлениям: «Биологические исследования в окружающей среде», «Физика и человек», «Практикум по органической химии», «Решение молекулярно-биологических и генетических задач», «Химия и медицина», «Решение уравнений и неравенств с параметрами».

Миссия лицея представляет собой трехуровневую структуру образовательного процесса, в котором осмыслены, зафиксированы и обоснованы следующие позиции. Первый уровень включает в себя формулировку и обоснование системообразующей педагогической идеи деятельности педагогического коллектива, принципы и стратегические цели ее реализации. Второй уровень является конкретизацией первого и включает модель местного компонента содержания образования; скорректированный базисный план, план воспитательной работы, направленные на реализацию миссии лицея; определение особенностей организации образовательного процесса. На третьем уровне представляются учебные программы и методики преподавания инновационных скорректированных учебных курсов, способствующих воплощению миссии лицея. Данное стратегическое основание является средством целостного осмысления деятельности образовательного учреждения.

В основе воспитательной работы лежит система Коллективных Творческих Дел

(КТД). Каждый класс в течение учебного года отвечает за организацию и проведение лицейского мероприятия.

В лицее реализуется ученическое самоуправление. В ученический совет входят представители 5-11 классов. Для подготовки и проведения отдельных мероприятий создается Совет дела.

В течении 18 лет Лицей проводит конкурс «Пушкинские чтения».

В рамках программы воспитания реализуется экологический проект «От экологии души до экологии Вселенной». Обучающиеся лица участвуют в таких мероприятиях, как «Марш парков», «Эко-поиск», «Эко-традиции», «Родники России», «Экологическая паутинка», «Экологический субботник «Зеленая весна», «День Земли».

Ежегодно в период летних каникул в лицее работает трудовой отряд, участники которого работают на пришкольной территории, в теплице, помогают готовить школу к новому учебному году.

Экологическая агитбригада лицея, созданная на базе профильных классов с углубленным изучением биологии и химии, участвует в конкурсных и пропагандистских мероприятиях лицея, района, города.

С 2016 года МАОУ лицей №159 (и волонтерский отряд, в частности) сотрудничает с Российским детским фондом им. Альберта Лиханова. Лицейсты организуют различные благотворительные акции: «Твори добро», «10000 добрых дел» и другие.

Лицей развивает партнерские связи с музеями – Музей истории Екатеринбурга, Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история»; театрами - Свердловская государственная детская филармония, Екатеринбургский театр юного зрителя, Свердловский академический театр драмы и библиотеками города – Свердловская областная межнациональная библиотека, Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В.П. Крапивина и др. А также осуществляет социальное партнерство с МАУК ДО «Детская музыкальная школа № 11 имени М.А. Балакирева», КДЦ «Дружба», КМЖ «Искорка», ТОС «Решетниково».

Воспитательная и профилактическая работа направлена на взаимодействие с МБУ Екатеринбургским Центром психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «ДИАЛОГ» для выявления потребностей обучающихся и консультирования, КЦСОН Ленинского района, ЦСОМ Ленинского района, ТКДН и ЗП Ленинского района, ПДН ОП №4 УМВД России по Свердловской области г. Екатеринбурга.

МАОУ лицей № 159 ведет свою работу в качестве районного ресурсного центра по модулю «Классное руководство» в рамках городского ресурсного центра по модернизации воспитательной деятельности в образовательных организациях города Екатеринбурга.

Воспитание в МАОУ лицей № 159 – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги лицея, обучающиеся и их родители и социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает лицей, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;

- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
- проведение КТД;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

Основными принципами воспитания в МАОУ лицее № 159 являются следующие:

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, объединений дополнительного образования и иных детских объединений на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- в основе планирования – принцип взаимодействия классов по горизонтали (по параллелям) и по вертикали (литера а, б, в, г)

- ключевой фигурой воспитания в лицее является классный руководитель.

Школьной символикой МАОУ лицей №159 является: флаг, эмблема лицея.

Школьная форма единого образца. Форма одежды обучающихся МАОУ лицей № 159 имеет темно-синий цвет, классический крой. Блузки и рубашки обучающихся белого или светло - голубого цвета. На форме размещается значок с эмблемой школы.

Благоприятная социальная среда, достаточный внутренний воспитательный потенциал, активная позиция родителей, наличие социальных партнеров являются положительными факторами и условиями для функционирования, совершенствования и развития воспитательной работы в МАОУ лицей № 159.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **2.2.1. Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности в МАОУ лицей № 159 предусматривает:

- Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений.

- Включение учителями в рабочие программы по учебным предметам (курсам, модулям):

- целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в

обучении;

– тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

□ Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.

□ Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

□ Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

□ Организация предметных образовательных событий: предметные декады, олимпиады, турниры, лаборатории, конкурсы, литературные гостиные.

□ Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.

□ Организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

□ Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **2.2.2. Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в МАОУ лицей № 159 реализуется на основе плана внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального, основного и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации (кадровых, финансовых, материально-технических).

Внеурочная деятельность в школе включает регулярные внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (курсы внеурочной деятельности) и в четко установленное время в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности и нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планами работы детских общественных объединений школы на текущий учебный год.

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся МАОУ лицей № 159 при получении начального общего образования, основного общего и среднего общего

образования реализуются по пяти направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное направление: «Баскетбол» - курсы направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, дисциплинированности, формирование установок на защиту слабых, доброжелательного отношения к товарищам.

- Духовно-нравственное направление: альманах «Душечка» - курсы направлены на воспитание ценностного отношения школьников к культуре на основе базовых национальных ценностей, формирование основ гражданской идентичности личности, развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное.

- Социальное направление: волонтерский отряд «Лучи добра», эколого-экспедиционный отряд «ЭКОС» - курсы направлены на создание благоприятных условий для социальной самореализации обучающихся, раскрытие их лидерских качеств, развитие навыков конструктивного общения, умение работать в команде, развитие коммуникативных компетенций школьников, приобретение опыта социального взаимодействия и общественно полезной деятельности.

- Общеинтеллектуальное направление: «Юный эколог» - курсы направлены на интеллектуальное развитие личности школьника, организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов организации познавательной деятельности, формирование целостного, осознанного отношения к знаниям и к процессу познания.

- Общекультурное направление: вокальная группа «Капель», «Хореография» - курсы направлены на воспитание у школьников способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно - этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Реализация внеурочной деятельности в лицее осуществляется по оптимизационной модели. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

– вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– формирование в рамках преподавания курсов внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– создание во внеурочной деятельности традиций, задающих ее участникам определенные социально значимые формы поведения;

– поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых

традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в лицее осуществляется также в рамках работы Совета обучающихся, Ученического совета, Отряда Юных Инспекторов движения.

### ***Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»***

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия - беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учетом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия.

Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком для обучающихся 1–11 классов, продолжительность курса - 34 часа в год.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

### **2.2.3. Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в МАОУ лицей № 159 предусматривает работу классного руководителя:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с обучающимися;
- с учителями, преподающими в классе;
- с родителями обучающихся или их законными представителями

### ***Работа с классным коллективом***

□ Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах и мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся при их подготовке, проведении и анализе;

□ Организация совместных с обучающимися дел различной направленности (гражданской, патриотической, духовно-нравственной, экологической и т.д.), интересных и полезных для личностного развития обучающихся, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями и способностями. В процессе работы, классному руководителю важно дать обучающимся возможность для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений, стать для

них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

□ Планирование и проведение классных часов:

– *тематические* (посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

– *игровые*, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;

– *организационные*, связанные с подготовкой класса к общему делу;

– *профилактические и здоровьесберегающие*, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

– *проблемные*, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, лицее, позволяющие решать спорные вопросы;

– *«Разговоры о важном»* – реализация проекта Минпросвещения России, целью которого является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Занятия проводятся еженедельно.

□ Организация внутриклассных событий в лицее и за ее пределами, направленных на сплочение коллектива класса:

– *игры и тренинги* на сплочение и командообразование;

– *экскурсии, выходы, выезды* организуемые классными руководителями и родителями;

– *праздники*: тематические классные вечера, день именинника, конкурсы, фестивали и др.

□ Выработка совместно с обучающимися правил поведения класса (кодекса, законов), участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации.

### ***Индивидуальная работа с обучающимися***

□ Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса: наблюдение за поведением школьников в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

□ Поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;

□ Доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

Коррекция поведения ребенка: частные беседы с ребенком и его родителями (законными представителями); контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных

занятий и курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования каждого обучающегося; распределение поручений для формирования ответственности; ведение тетради индивидуальной работы с обучающимся при необходимости.

□ Работа с портфолио обучающихся, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе***

□ Консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

□ Проведение мини-предсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграция воспитательных влияний педагогов на обучающихся.

□ Привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке;

□ Привлечение учителей-предметников к работе с родителями: участие в родительских собраниях, проведение «Единых дней консультаций» для родителей, установление оперативной обратной связи, посредством электронного дневника.

#### ***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями***

□ Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом; проведение регулярных родительских собраний, ведение электронного журнала классного руководителя; подготовка контента на сайт лицея, в социальные сети, мессенджеры класса;

□ Создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, лицее;

Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией лицея и учителями-предметниками: личные беседы; малые педагогические советы; заседания Совета профилактики; работа с педагогом-психологом;

□ Организация встреч с родителями: индивидуальные беседы, собрания родителей: заседания комитетов класса; привлечение родителей к просмотру вебинаров/посещению лекций и семинаров воспитательной направленности, Всероссийских/областных/городских родительских собраний.

□ Привлечение членов семей школьников к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и лицее.

#### **2.2.4. Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных лицейских дел в МАОУ лицей № 159 предусматривает:

##### ***Общешкольные события.***

Ежегодные праздники и мероприятия, в которых участвуют все классы:

□ День знаний. Ежегодная торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года. Проводится 1 сентября во дворе лицея. Участники – обучающиеся МАОУ лицей № 159 1-11 классов и их родители, педагоги лицея, гости

(представители администрации района, города, социальные партнеры лицея, общественные деятели).

□ Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Планируется к проведению с сентября 2022 года. Поднятие (вноса и выноса) флага в начале учебной недели, спуск (вноса и выноса) флага в конце учебной недели, согласно Стандарту Церемонии поднятия (вноса и выноса) Государственного флага Российской Федерации, разработанному и утвержденному Минпросвещения России совместно с Геральдическим советом при Президенте Российской Федерации.

□ Разговоры о важном. Планируется к проведению с сентября 2022 года.

□ Международный день пожилого человека. Концерт для жителей микрорайона, посвященный Дню пожилого человека.

□ День учителя. Комплекс дел, посвященный Всемирному дню учителя, включающий в себя ежегодные события: День самоуправления. Уроки у обучающихся 1-10 классов по учебному расписанию проводят «дублеры» педагогов – обучающиеся 11 классов. Праздничный концерт, иная творческая форма события – поздравление учителей с профессиональным праздником.

□ День лицея - проводится в октябре в рамках Всероссийского дня лицеиста. День лицея имеет определенную тематику. Праздник проводится по параллелям. В каждой - класс-организатор.

□ День отца в России - акции-поздравления, творческие проекты, посвященные празднику. Классные часы в различных формах, в том числе, с участием родителей (законных представителей).

□ День матери в России - акции-поздравления, творческие проекты, посвященные празднику. Классные часы в различных формах, в том числе с участием родителей (законных представителей). Праздничный концерт с участием обучающихся, творческих коллективов школы, социальных партнеров.

□ Лицей новогодний – комплекс дел, направленных на вовлечение обучающихся в совместную творческую и социально-значимую деятельность, объединяющую классный коллектив, создание праздничной атмосферы и позитивного эмоционального настроения в преддверии новогодних праздников. Оформление образовательного пространства. Обучающиеся участвуют в создании праздничного оформления школы, тематика которого ежегодно меняется: оформление классных кабинетов, изготовление новогодних украшений для рекреаций школы, оформление окон, дверей кабинетов, фойе. «Классные события» для 1-11 классов. Новогодние классные часы, праздничные вечера, мастер-классы, игровые программы и пр., организуемые внутри классного коллектива.

□ День защитника Отечества - акции-поздравления, творческие проекты, посвященные празднику. Уроки мужества – встречи с интересными людьми, общественными деятелями, военнослужащими, тематические беседы. Классные часы в различных формах, в том числе, с участием родителей (законных представителей). Фестиваль патриотической песни с участием обучающихся 1-11 классов. Концерт для ветеранов войн, тружеников тыла, посвященный дню защитников Отечества.

□ Проект «Созвездие друзей» - совместный проект конкурсных мероприятий, организуемых ТОС «Решетниково», КМЖ «Искорка» и МАОУ лицей № 159.

□ Игра «Богатырская сила» и «Зарница» - спортивный праздник, организуемых ТОС «Решетниково», КМЖ «Искорка» и МАОУ лицей №159 для обучающихся и родителей.

□ Международный женский день - акции-поздравления, творческие проекты посвященные празднику. *Классные часы* в различных формах, в том числе, с участием родителей (законных представителей). *Праздничный концерт «Февромарт»*, с участием обучающихся, творческих коллективов лицея, социальных партнеров.

□ День Победы – комплекс коллективно-творческих дел, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945. Концерт для ветеранов войны, тружеников тыла, детей войны, посвященный Дню Победы. В рамках данного проекта ежегодно реализуется комплекс дел: *Живая память. Живые голоса* - исполнение песен военных лет. *«Минута памяти»* - ежегодные литературно-музыкальные композиции на тему Великой Отечественной войны со стихами и песнями, минутой молчания для обучающихся 1-11 классов. *«Уроки мужества»* - встречи с интересными людьми, тематические беседы, в том числе в онлайн формате. *Классные часы* в различных формах, в том числе, с участием родителей (законных представителей). *Акции-поздравления, творческие проекты*, посвященные празднику.

□ Единые дни профилактики.

***Всероссийские акции***, посвященные значимым событиям в России и мире.

□ *Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»*. В эти дни организуются социально значимые благотворительные акции и мероприятия.

□ *Международная просветительско – патриотическая акция "Диктант Победы»*.

□ *Урок доброты.*

□ *Всероссийская акция «Письмо солдату»* - акция проводится при поддержке Министерства обороны Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Российского детского фонда и других детско-молодежных общественных организаций.

□ *Международная акция «Георгиевская ленточка»*. В преддверии Дня Победы обучающиеся и педагоги принимают участие в акции - главного атрибута праздника — Георгиевской ленты.

***Торжественные мероприятия.***

□ *Связанные с завершением образования:*

– *Праздники последнего звонка* в 9 и 11 классах;

– *Выпускные вечера* (торжественная часть) в 9 и 11 классах;

– *Торжественная линейка и концерт* в 4 классе, посвящённая окончанию начальной школы.

□ *Связанные переходом на следующий уровень образования:*

□ *Посвящение в первоклассники;*

□ *Посвящение в пятиклассники.*

□ *Символизирующие приобретение новых социальных статусов в лицее, обществе:*

□ Торжественный ритуал клятв ко Дню Лицея. Лицейская клятва - церемониальная торжественная клятва, даваемая обучающимися.

### **Церемонии награждения.**

□ Итоговые линейки по итогам учебной четверти для обучающихся 1-11 классов.

□ «Новогодний прием директора по случаю чествования отличников учебы, победителей олимпиад, конкурсов, соревнований» - торжественный приём директора МАОУ лицей № 159. Церемония награждения по итогам года, для обучающихся 1-11 классов, педагогов, родителей за значительный вклад в развитие школы, с целью поощрения социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между участниками образовательного процесса, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. Приём проводится в декабре в актовом зале МАОУ лицей № 159. Участники награждаются грамотами и благодарственными письмами.

### **Социальные проекты в лицее.**

- «Бумаге – вторую жизнь!» - экологическая акция. Сбор макулатуры. По итогам определяются классы - победители (1,2,3 место), сдавшие максимальный вес.

- «Старший-младшему» – организация занятий, уроков и тематических классных часов обучающимися старших классов для учеников начальной и средней школы.

- Акция «Найди дело по душе» - акция организуется совместно с клубами по месту жительства с целью вовлечения обучающихся в объединения дополнительного образования, занятости.

- Проект «Твори добро!» - проект, включающий в себя проведение мастер-классов, праздников, организация концертов для младших школьников, сотрудничество с реабилитационным центром «Бонум», школой-интернатом «Эверест», центром социальной помощи г. Арамиль, поздравление детей-инвалидов на дому.

- Проект «От экологии души до экологии вселенной» - проект включает просветительскую работу, возглавляемую эколого-экспедиционного отряда «Экос», исследовательскую работу и участие в экологических проектах и акциях. Организация работы по благоустройству пришкольного участка.

- Пушкинские чтения - конкурс, организуемый для обучающихся школ города Екатеринбурга в рамках фестиваля центра «Одаренность и технологии» проводится в феврале в 2 этапа; 1- отборочный в классе, затем школьный и городской этап.

Во время организации и проведения основных общешкольных дел, предполагается вовлечение в них, по возможности, каждого обучающегося. Реализуя подготовку или проведение того или иного школьного дела, обучающиеся могут «примерить» на себя разные роли: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и так далее.

Классные руководители, педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и представители Совета обучающихся помогают лицеистам в освоении навыков подготовки, проведения, анализа

общешкольных дел.

Педагогами осуществляется наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми. Результаты наблюдения помогают проследить за личностным ростом каждого из обучающихся.

### **2.2.5. Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МАОУ лицей № 159 предусматривает:

Общие внешкольные мероприятия, реализуемые в рамках работы Ленинского района. Массовые праздники:

«День ПОБЕДЫ», «Шествие Бессмертного полка», «День защиты детей»; День семьи, любви и верности; Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»; семейные эстафеты, ярмарки, субботники.

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

Экскурсии, походы выходного дня (в музей, театр, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

Походы, экскурсии, экспедиции, слёты (литературные, исторические, экологические и другие), организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, персоналий, природных и историко - культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.

### **2.2.6. Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МАОУ лицей № 159 предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Воспитывающее влияние осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

#### ***Оформление интерьера школьных помещений.***

Государственная символика  
 Стенд с Государственной символикой Российской Федерации размещен на 1 этаже;

Государственный флаг Российской Федерации во время проведения торжественных церемоний и событий.

Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций

Творческие работы обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), тематические, посвященные различным праздникам и событиям:

выставки рисунков, поделок, картин, фотографий и др.

*Выставки конкурсных работ обучающихся.*

*Благоустройство классных кабинетов* - осуществляется классными руководителями вместе с обучающимися классов, родителями (законными представителями), позволяющее проявить фантазию и творческие способности, создающее повод для длительной коммуникации классного руководителя с детьми и родителями.

*Событийный дизайн* – оформление школьного пространства к значимым датам и событиям:

*Тематические выставки работ обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);*

*Оформление фасада школы, пришкольной территории;*

*Оформление центрального фойе, рекреаций, лестничных пролетов;*

*Оформление актового зала.*

*Акцентирование внимания школьников, посредством элементов предметно-пространственной среды:*

– *Тематические стенды:* Государственные символы Российской Федерации, «Правовой уголок», Стенд по профориентации, «Выпускники лицея», «Наши достижения», «Подготовка к ГИА и ЕГЭ», «Дополнительное образование», «РДДМ», уголок здоровья «Мы за здоровый образ жизни!», «Правила дорожного движения» и др.

– *Настольный теннис:* в рекреации 3 этажа.

*Оформление пришкольной территории:*

– *Озеленение пришкольной территории. Благоустройство и уход.*

– *Организация трудовой четверти по озеленению пришкольной территории.*

### **2.2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).**

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся в рамках следующих видов, форм и содержания деятельности:

*Организационная, управленческая, просветительская деятельность*

*Совет родителей лицея:* обсуждение и решение вопросов воспитания и обучения школьников. В Совет родителей входят представители от каждого класса, которые решают актуальные вопросы и проблемы, связанные с организацией образовательной деятельности, по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, приглашение специалистов в различных областях, в том числе в формате онлайн.

*Комитет родителей класса:* актив родителей класса. Обсуждение и решение вопросов воспитания и обучения школьников на уровне классных коллективов. Создается в каждом классе, форма организации комитета в разных классах может быть различной.

*Дни открытых дверей:* посещение родителями учебных и внеучебных занятий, открытых уроков для получения представления о ходе учебно-

воспитательного процесса.

– *Семейный всеобуч*: организация совместных встреч родителей обучающихся 1-11 классов и педагогов-психологов школы, в форме семинаров-практик, мини-практик, круглых столов, «душевных бесед» с целью повышения педагогической и психологической культуры родителей, формирования ответственного, позитивного родительства, установлению контактов родителей со школой.

– *Внешкольные события*: городские, областные, общероссийские родительские собрания, вебинары, форумы, конференции, дискуссии.

– *Исследования*: проведение социологических опросов, анкетирований различного уровня.

*Интеллектуальная, культурно-досуговая, спортивно-оздоровительная деятельность:*

– *Проект «Уроки мужества»*. В преддверии праздничных и памятных дат, посвященных воинской славе нашей страны, родители обучающихся - действующие военнослужащие, ветераны войн и военнослужащие запаса, проводят уроки патриотической направленности в различных формах.

– *Акция «Аплодисменты выпускникам»*. В день праздника последнего звонка обучающиеся 1-11 классов собираются на этажах в фойе школы. Выпускники 9 - 11 классов проходят по школьным этажам под дружные аплодисменты обучающихся.

– *Праздничные события* - участие родителей в подготовке и проведении концертных программ, массовых праздников школы, творческих акций, конкурсов, фестивалей различной направленности.

– *Семейные спортивные события* - в рамках проведения дней здоровья, семейных спортивных акций и праздников, с целью пропаганды ЗОЖ, сплочения классного коллектива, участников образовательных отношений.

– *Отчетные события творческих коллективов, студий* – посещение открытых уроков, концертов и пр., знакомство с творческими успехами и достижениями детей.

Осуществляется индивидуальная работа специалистов лицея:

- по запросу родителей, для решения острых конфликтных ситуаций.

- Совет профилактики - решение проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося.

- индивидуальные консультации - координация воспитательных усилий педагогов и родителей с целью укрепления связи семьи и лицея в деле воспитания, социализации и решения возникших проблем, острых конфликтных ситуаций.

### **2.2.8. Самоуправление.**

Ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность, предоставляет обучающимся широкие возможности для самовыражения и самореализации. Ученическое самоуправление принимает участие в реализации программы

воспитания.

Для организации ученического самоуправления в лицее определены функциональные обязанности для заместителя директора лицея по воспитательной работе, педагога-организатора и классного руководителя.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МАОУ лицей № 159 предусматривает:

### ***На уровне лицея***

через деятельность выборного Ученического совета, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего Ученического совета, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

Функции Ученического совета:

- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;

- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;

- представление интересов обучающихся на заседаниях педагогического Совета лицея;

- участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы;

- изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

### ***На уровне класса***

Участие обучающихся в работе актива класса. В классах определяются лидеры – старосты, актив может принимать участие в разработке плана классных дел, в организации и проведении классных событий. На собраниях класса обсуждаются вопросы жизни класса, планируются классные мероприятия, проводится анализ работы. Каждый класс принимает участие в реализации мероприятий в рамках внутришкольных проектов. Представители актива классов могут выдвигать предложения от классных коллективов, участвуя в собраниях комитетов Совета обучающихся.

### ***На индивидуальном уровне***

Участие в планировании, организации, проведении и анализе общешкольных, внешкольных, классных дел; участие в работе органов самоуправления класса и школы; участие в дежурстве по классу и школе, в акциях и проектах.

***Детские общественные объединения (эколого-экспедиционный отряд «ЭКОС») и добровольческая деятельность (волонтерство).***

Волонтерство – это добровольная безвозмездная деятельность на благо

общества и отдельных граждан. Основными характеристиками волонтерской деятельности является отсутствие материального вознаграждения, наличие доброй воли ее участников. Главная задача волонтерского отряда – благотворительность и просветительская работа.

В лицее действует волонтерский отряд обучающихся – добровольцев «Лучи добра». Добровольцем может стать абсолютно любой человек – вне зависимости от возраста, пола и других обстоятельств.

Направление деятельности волонтерского отряда: - социальное. Волонтеры могут участвовать в трудовой, творческой деятельности, создавать общественное мнение о волонтерском движении. Волонтеры организуют социальные акции, ставшие традиционными: день здоровья, дни помощи животным и птицам, новогодний подарок, неделя добрых дел и акции, возникающие спонтанно, как например, отклик на просьбу о помощи.

### **2.2.9. Профилактика и безопасность.**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности, в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МАОУ лицей № 159 предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно - духовной, благотворительной, художественной и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### Школьный спортивный клуб

– Целью деятельности школьного спортивного клуба «Школьный спортивный клуб» является — способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся общеобразовательного учреждения, а также развитие в образовательном учреждении традиционных видов спорта.

Задачами спортивного клуба являются:

– - разработка предложений по развитию физической культуры и спорта в образовательном учреждении в рамках внеурочной деятельности;

– - вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;

– - повышение мотивации к укреплению здоровья; - организация физкультурно-спортивной работы МАОУ лицей № 159 во внеурочное время.

В МАОУ лицей №159 действует психолого-педагогическая служба и Совет Профилактики, которые решают вопросы воспитательного потенциала профилактической деятельности, в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды обучающихся.

### **2.2.10. Социальное партнерство.**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в МАОУ лицей № 159 предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной и профилактической работы;

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты различной направленности, совместно

разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Лицей развивает партнерские связи с музеями – Музей истории Екатеринбурга, Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история»; театрами - Свердловская государственная детская филармония, Екатеринбургский театр юного зрителя, Свердловский академический театр драмы и библиотеками города – Свердловская областная межнациональная библиотека, Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В.П. Крапивина и др. А также осуществляет социальное партнерство с КДЦ «Дружба», КМЖ «Искорка», ТОС «Решетниково».

Воспитательная и профилактическая работа направлена на взаимодействие с МБУ Екатеринбургским Центром психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «ДИАЛОГ» для выявления потребностей обучающихся и консультирования, КЦСОН Ленинского района, ЦСОМ Ленинского района, ТКДН и ЗП Ленинского района, ПДН ОП №4 УМВД России по Свердловской области г. Екатеринбурга.

### **2.2.11. Профориентация.**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в МАОУ лицей № 159 предусматривает:

□ Информационную работу по развитию общих профессиональных знаний и профессиональных интересов обучающихся: тематические классные часы, ежегодная акция системы дополнительного образования «Найди дело по душе», курс занятий по основам выбора профессии, посещение открытых уроков в рамках Всероссийских открытых уроков портала «ПРОеКТОриЯ», экскурсии на предприятия города (например, АО «Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод» им. Э.С. Яламова), организация встреч с представителями разных профессий, виртуальные экскурсии по производствам, организациям среднего профессионального и высшего образования (дни открытых дверей), тематические встречи с представителями ВУЗов и СУЗов на базе лицея, встречи с выпускниками лицея, успешными в своих профессиях.

□ Участие в профориентационных проектах различного уровня: Всероссийский проект по ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки портала «ПРОеКТОриЯ».

□ Психолого-педагогическую поддержку - тестирование интересов и особенностей личностного развития обучающихся, беседы, анкетирование. Индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей с учетом их возраста, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

□ Совместно с классными руководителями и педагогами-предметниками совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального

образования;

Учебный курс «Основы выбора профессии», для обучающихся, проводимые педагогом-психологом, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- Профессиональные пробы, освоение обучающимися основ профессии:

- *В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.*

Ежегодно в лицее реализуются программы курсов внеурочной деятельности, осваивая которые, обучающиеся получают знания о различных профессиях и осуществляют профессиональные пробы. Например, *День самоуправления*, который позволяет попробовать себя в профессии. Уроки у обучающихся 1-10 классов по учебному расписанию проводят «дублиеры» педагогов – обучающиеся 11 классов.

- организация занятий, уроков и тематических классных часов обучающимися старших классов для учеников начальной и средней школы.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Воспитательная деятельность в МАОУ лицей № 159 осуществляется: заместителем директора по воспитательной работе – 1, заместителем директора по правовому воспитанию – 1, советником директора по воспитанию – 1, педагогами – организаторами – 2, педагогами – психологами – 2, педагогом – библиотекарем – 1, классными руководителями – 34. Педагогические работники МАОУ лицей №159 ежегодно повышают уровень квалификации в сфере воспитания, психолого – педагогического сопровождения обучающихся.

Главная роль в организации воспитательной деятельности отводится заместителю директора по воспитательной работе и советнику директора по воспитанию. В их обязанности входит организация системы воспитания в целом, реализация Рабочей программы воспитания, организация и контроль деятельности системы дополнительного образования. Вопросы по реализации воспитательного потенциала школьного урока, организации внеурочной деятельности на уровне НОО, ООО и СОО, повышения квалификации педагогических работников в области воспитания, курирует заместитель директора по воспитательной работе.

Заместитель директора по правовому воспитанию принимает участие в реализации Рабочей программы воспитания, курирует деятельность в рамках модуля «Профилактика и безопасность», психолого-педагогическое сопровождение обучающихся совместно с педагогами-психологами, педагогами – логопедами.

Педагог-организатор курирует организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организует работу в рамках модуля «Детские общественные объединения», руководит деятельностью Совета обучающихся, ведет работу по созданию и поддержке имиджа школы в медиа-пространстве.

Директор школы в вопросах воспитательной работы взаимодействует с родителями и социальными партнерами лицея.

## **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Все решения на уровне МАОУ лицей № 159 по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнёрами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности закреплены в Уставе МАОУ лицей № 159.

Перечень нормативных документов МАОУ лицей №159: Положение об Ученическом Совете, положение о Совете обучающихся, положение о Совете родителей, положение о классном руководстве, инструкция для учителя, выполняющих функциональные обязанности классного руководителя, положение о Совете Профилактики, положение о Методическом объединение классных руководителей, положение о педагогическом совете.

В МАОУ лицей №159 функционирует локальная сеть «Обмен» в которой постоянно пополняются методические разработки классных, общешкольных мероприятий и т.д.

## **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями лицей ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов,

организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений на итоговых общешкольных линейках);

– прозрачности правил поощрения (порядке подведения итогов какого-либо события, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся);

– привлечения к участию в системе поощрений: родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые, портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

В МАОУ лицее №159 в системе поощрения успешности основной формой является портфолио. Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по сбору (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Поощрение обучающихся осуществляется: за промежуточные итоги осуществляется путем вручения на массовых мероприятиях грамот и благодарственных писем. В систему поощрения входят публикации о достижениях и успехах конкретных учеников, классов, лицейских команд и отрядов на сайте лицея, в группе лицея в социальной сети «ВКонтакте».

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МАОУ

лицей № 159 является ежегодный самоанализ воспитательной и профилактической работы, с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа воспитательной и профилактической работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей и профилактической среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- использование результатов анализа для совершенствования воспитательной и профилактической деятельности педагогических работников;
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся.

Основные направления анализа воспитательного и профилактического процесса: результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителями директора по воспитательной и профилактической работе, педагогом-психологом, с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителями директора по воспитательной и профилактической работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников - анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий,

внешкольных мероприятий;

- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень положительных характеристик и выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителями директора по воспитательной и профилактической работе в конце учебного года, рассматриваются педагогическим советом, с целью планирования дальнейшей работы.

### **Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной и профилактической работы.**

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.
- 26 ноября: День матери.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
  - 8 февраля: День русской науки;
  - 21 февраля: Международный день родного языка;
  - 23 февраля: День защитника Отечества.
- Март:
- 8 марта: Международный женский день;
  - 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.
- Апрель:
- 12 апреля: День космонавтики.
- Май:
- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
  - 9 мая: День Победы;
  - 24 мая: День славянской письменности и культуры.
- Июнь:
- 1 июня: Международный день защиты детей;
  - 5 июня: День эколога;
  - 6 июня: Пушкинский день России;
  - 12 июня: День России;
  - 22 июня: День памяти и скорби;
  - 27 июня: День молодёжи.
- Июль:
- 8 июля: День семьи, любви и верности.
- Август:
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
  - 25 августа: День воинской славы России.

**Календарный план воспитательной и профилактической работы  
на 2022-23 учебный год  
(уровень начального общего образования)**

**Сентябрь**

<b>№</b>	<b>Событие, мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<i>1. Урочная деятельность</i>				
	Беседы: «Устав лица» «Правила жизни класса»	1 классы 1-4 классы	05.09. – 06.09.	Классные руководители
	Использование воспитательных возможностей содержания на уроках для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения	1-4 классы	01.09.- 30.09.	Классные руководители
<i>2. Внеурочная деятельность</i>				
	Разговор о важном «День знаний»	1-4 классы	05.09.	Классные руководители
	Разговор о важном «Наша страна – Россия»	1-4 классы	12.09.	Классные руководители
	Разговор о важном «165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского»	1-4 классы	19.09.	Классные руководители
	Разговор о важном «День пожилых людей»	1-4 классы	26.09.	Классные руководители
	Разговор о правильном питании	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
<i>3. Классное руководство</i>				
	Классный час: «1 сентября - День Знаний»	1-4 классы	1.09.	Классные руководители
<i>4. Основные школьные дела</i>				
	Экологическая акция «Живи, листок!»	1-4 классы	15.09.	Зуева Т.А. Горбова Н.Г. Ахметова Б.К.
	«Посвящение в пешеходы»	1 классы	23.09.	Плешкова Т.В. Ахметова Б.К.
<i>5. Внешкольные мероприятия</i>				
	«День туриста»	1-4 классы	16.09.	Классные руководители
<i>6. Организация предметно-пространственной среды</i>				
	Оформление классных кабинетов к Дню знаний	1-4 классы	1.09.	Классные руководители
<i>7. Взаимодействие с родителями</i>				
	Родительские собрания	1-4 классы	5.09. – 6.09.	Классные руководители
<i>8. Самоуправление</i>				
	Заседание Ученического Совета	1-4 классы	15.09.	Ахметова Б.К.
<i>9. Профилактика и безопасность</i>				

	Беседы с обучающимися о культуре здоровья	1-4 классы	5.09. – 6.09.	Классные руководители
	Декада безопасности	1-4 классы	6.09. - 24.09.	Ахметова Б.К. Титова Е.В.
	Совет профилактики «Итоги занятости в летний период»	1-4 классы	23.09.	Титова Е.В.
	Акция «Внимание: дети!» Инструктаж по ПДД	1-4 классы	5.09. – 6.09.	Классные руководители Плешкова Т.В.
<b>10. Социальное партнерство</b>				
	Планирование мероприятий на учебный год совместно с КМЖ «Искорка»	1-4 классы	Сентябрь	Ахметова Б.К. Титова Е.В. Классные руководители
	Планирование мероприятий на учебный год совместно с «Детская музыкальная школа №11 имени М.А. Балакирева»	1-4 классы	Сентябрь	Ахметова Б.К. Классные руководители
<b>11. ПрофорIENTATION</b>				
	Классный час «Мир моих интересов»	1-4 классы	16.09.	Классные руководители

### Октябрь

№	Событие, мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
	Подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4 классы	3.10. 31.10.	Классные руководители
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
	Разговор о важном «День учителя»	1-4 классы	3.10.	Классные руководители
	Разговор о важном «День отца»	1-4 классы	10.10.	Классные руководители
	Разговор о важном «День музыки»	1-4 классы	17.10.	Классные руководители
	Разговор о важном «Традиционные семейные ценности»	1-4 классы	24.10.	Классные руководители
	Разговор о важном «День народного единства»	1-4 классы	31.10.	Классные руководители
	Разговор о правильном питании	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
<b>3. Классное руководство</b>				
	День сюрпризов, посвященный Дню учителя	1-4 классы	5.10.– 7.10.	Классные руководители
	Дни Словесности Всероссийский урок Чтения	1-4 классы	24.10.– 28.10.	Учителя – словесники, классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>				
	Международный день музыки	1-4 классы	3.10.	Великанова А.В. Шурчилова Н.А.
	Всероссийский День лицеиста	1-4 классы	19.10.– 21.10.	Ахметова Б.К. Шурчилова Н.А. Плешкова Т.В.

	Международный день школьных библиотек	1-4 классы	25.10.	Великанова А.В. Трошкова О.С.
5.	<i>Внешкольные мероприятия</i>			
	Посещение театра, музея	1-4 классы	В течение четверти	Классные руководители
6.	<i>Организация предметно-пространственной среды</i>			
	Оформление классных кабинетов к Дню учителя	1-4 классы	3.10.– 4.10.	Классные руководители
7.	<i>Взаимодействие с родителями</i>			
	Совет родителей лицея	1-4 классы	15.10.	Аничкина Ю.В.
8.	<i>Самоуправление</i>			
	Заседание Ученического Совета	1-4 классы	13.10.	Ахметова Б.К.
9.	<i>Профилактика и безопасность</i>			
	Совет Профилактики	1-4 классы	21.10.	Титова Е.В.
10.	<i>Социальное партнерство</i>			
	Внеурочная деятельность в рамках сотрудничества с КМЖ «Искорка»	1-4 классы	В течение четверти	Классные руководители, КМЖ «Искорка»
11.	<i>Профориентация</i>			
	Классный час «Все работы хороши – выбирай на вкус»	1-4 классы	14.10.	Классные руководители

### Ноябрь

№	Событие, мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	<i>Урочная деятельность</i>			
	Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность и реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.	1-4 классы	1.11. – 30.11.	Классные руководители
	Неделя математики	1-4 классы	7.11. – 11.11.	Кафедра математики, Кафедра учителей начальной школы
2.	<i>Внеурочная деятельность</i>			
	Разговор о важном «Мы разные, мы вместе»	1-4 классы	14.11.	Классные руководители
	Разговор о важном «День матери»	1-4 классы	21.11.	Классные руководители
	Разговор о важном «Символы России»	1-4 классы	28.11.	Классные руководители
	Разговор о правильном питании	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
3.	<i>Классное руководство</i>			
	Классные часы «Мы разные, но мы вместе», «День Матери»	1-4 классы	В течение четверти	Классные руководители
4.	<i>Основные школьные дела</i>			
	Благотворительная акция помощи бездомным животным	1-4 классы	10.11.	Классные руководители
	Экологическая акция «Живи, листок!»	1-4 классы	24.11.	Зуева Т.А. Горбова Н.Г. Ахметова Б.К.

	День Матери	1-4 классы	25.11.	Ахметова Б.К. Шурчилова Н.А. Плешкова Т.В.
5.	<i>Внешкольные мероприятия</i>			
	Посещение театра, музея	1-4 классы	В течение четверти	Классные руководители
6.	<i>Организация предметно-пространственной среды</i>			
	Оформление классных кабинетов к Дню Матери	1-4 классы	23.11.– 24.11.	Классные руководители
	Тематические выставки обучающихся	1-4 классы	В течение четверти	Классные руководители
7.	<i>Взаимодействие с родителями</i>			
	Родительские собрания	1-4 классы	17.11. – 18.11.	Классные руководители
	Совет родителей лицея	1-4 классы	19.11.	Аничкина Ю.В.
8.	<i>Самоуправление</i>			
	Заседание Ученического Совета	1-4 классы	10.11.	Ахметова Б.К.
9.	<i>Профилактика и безопасность</i>			
	День правовой помощи	1-4 классы	22.11.	Титова Е.В. Классные руководители
	Час информационной безопасности	1-4 классы	30.11.	Середкина И.О. Юрков Н.И.
10.	<i>Социальное партнерство</i>			
	КТД «Мы все разные, но у нас равные права»	1-4 классы	16.11.	Титова Е.В. КМЖ «Искорка»
	Внеурочная деятельность в рамках сотрудничества с КМЖ «Искорка»	1-4 классы	В течение четверти	Классные руководители, КМЖ «Искорка»
11.	<i>Профорientация</i>			
	Классный час «Профессии наших родителей»	1-4 классы	18.11.	Классные руководители

### Декабрь

№	Событие, мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	<i>Урочная деятельность</i>			
	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;	1-4 классы	1.12. – 31.12.	Классные руководители
2.	<i>Внеурочная деятельность</i>			
	Разговор о важном «Волонтеры России»	1-4 классы	5.12.	Классные руководители
	Разговор о важном «День Конституции»	1-4 классы	12.12.	Классные руководители
	Разговор о важном «День Героев Отечества»	1-4 классы	19.12.	Классные руководители
	Разговор о важном «Новый год. Семейные праздники и мечты»	1-4 классы	26.12.	Классные руководители
	Разговор о правильном питании	1-4	В течение	Классные

		классы	месяца	руководители
3.	<i>Классное руководство</i>			
	День Конституции Российской Федерации	1-4 классы	12.12.	Классные руководители
4.	<i>Основные школьные дела</i>			
	Посвящение в читатели	1 классы	4.12.	Плешкова Т.В. Трошкова О.С.
	Международный день художника	1-4 классы	8.12.	Великанова А.В. Вахрушева Т.В.
	День Героев Отечества	2-4 классы	9.12.	Великанова А.В. Классные руководители
	Благотворительная акция «Твори добро!»	1-4 классы	19.12. - 23.12.	Шарова М.А. Великанова А.В. Ахметова Б.К.
	Новый год в лицее	1-4 классы	26.12. - 30.12.	Ахметова Б.К. Классные руководители
5.	<i>Внешкольные мероприятия</i>			
	Посещение театра, музея	1-4 классы	В течение четверти	Классные руководители
6.	<i>Организация предметно-пространственной среды</i>			
	Мастер-классы «Лицей новогодний»	1-4 классы	1.12. – 9.12	Кольмаер В.В. Классные руководители
7.	<i>Взаимодействие с родителями</i>			
	Совет родителей лицея	1-4 классы	10.12.	Аничкина Ю.В.
8.	<i>Самоуправление</i>			
	Заседание Ученического Совета	1-4 классы	8.12.	Ахметова Б.К.
9.	<i>Профилактика и безопасность</i>			
	Совет Профилактики	1-4 классы	13.12.	Титова Е.В.
10.	<i>Социальное партнерство</i>			
	Конкурс чтецов «Поэзия Урала»	1-4 классы	1.12.	Ахметова Б.К. Классные руководители КМЖ «Искорка»
	Внеурочная деятельность в рамках сотрудничества с КМЖ «Искорка»	1-4 классы	В течение четверти	Классные руководители, КМЖ «Искорка»
11.	<i>Профорентация</i>			
	Классный час «О профессиях разных, нужных и важных»	1-4 классы	16.12.	Классные руководители

### Январь

№	Событие, мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	<i>Урочная деятельность</i>			
	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного	1-4 классы	9.01. – 31.01.	Классные руководители

	диалога;			
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
	Разговор о важном «Светлый праздник Рождества»	1-4 классы	9.01.	Классные руководители
	Разговор о важном «Прорыв блокады Ленинграда»	1-4 классы	16.01.	Классные руководители
	Разговор о важном «Медиаграмотность и цифровая гигиена»	1-4 классы	23.01.	Классные руководители
	Разговор о важном «Движение первых»	1-4 классы	30.01.	Классные руководители
	Разговор о правильном питании	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
<b>3. Классное руководство</b>				
	Классные часы по здоровому питанию	1-4 классы	В течение четверти	Классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>				
	Кинолекторий	1-4 классы	16.01. - 20.01	Тришкина Е.В. Ахметова Б.К.
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
	Посещение театра, музея	1-4 классы	В течение четверти	Классные руководители
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
	Тематические выставки обучающихся	1-4 классы	В течение четверти	Классные руководители
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
	Родительские собрания	1-4 классы	12.01. – 13.01.	Классные руководители
	Совет родителей лицея	1-4 классы	19.01.	Аничкина Ю.В.
<b>8. Самоуправление</b>				
	Заседание Ученического Совета	1-4 классы	19.01.	Ахметова Б.К.
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
	ЕДП «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика социального здоровья)	1-4 классы	12.01.	Титова Е.В. Классные руководители
<b>10. Социальное партнерство</b>				
	Внеурочная деятельность в рамках сотрудничества с КМЖ «Искорка»	1-4 классы	В течение четверти	Классные руководители, КМЖ «Искорка»
<b>11. ПрофорIENTATION</b>				
	Классный час «Путь в профессию начинается в школе»	1-4 классы	20.01.	Классные руководители

### Февраль

№	Событие, мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
	Организация предметных образовательных событий: предметные декады, олимпиады, турниры, лаборатории, конкурсы, литературные гостиные.	1-4 классы	1.02. – 28.02.	Классные руководители
	Международный день русского языка	1-4 классы	21.02.	Соловьева С.В. Киселева И.В

<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
	Разговор о важном «День российской науки»	1-4 классы	6.02.	Классные руководители
	Разговор о важном «Россия в мире»	1-4 классы	13.02.	Классные руководители
	Разговор о важном «День защитника Отечества»	1-4 классы	20.02.	Классные руководители
	Разговор о важном «Традиционные семейные ценности»	1-4 классы	27.02.	Классные руководители
	Разговор о правильном питании	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
<b>3. Классное руководство</b>				
	Единые классные часы, посвященные Дню защитника Отечества	1-4 классы	27.02.	Классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>				
	Лицейские Пушкинские чтения	1-4 классы	3.02.	Тришкина Е.В. Учителя – предметники Классные руководители
	Городской конкурс «Пушкинские чтения»	1-4 классы	17.02.	Тришкина Е.В.
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
	Посещение театра, музея	1-4 классы	В течение четверти	Классные руководители
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
	Тематические выставки обучающихся	1-4 классы	В течение четверти	Классные руководители
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
	Совет родителей лицея	1-4 классы	18.02.	Аничкина Ю.В.
<b>8. Самоуправление</b>				
	Заседание Ученического Совета	1-4 классы	9.02.	Ахметова Б.К.
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
	ЕДП «Мы ждем тебя в реальности!» (профилактика экранной зависимости)	1-4 классы	22.02.	Титова Е.В. Классные руководители
<b>10. Социальное партнерство</b>				
	Игра «Богатырская сила»	2-3 классы	16.02. – 17.02.	Ахметова Б.К. КМЖ «Искорка»
	Внеурочная деятельность в рамках сотрудничества с КМЖ «Искорка»	1-4 классы	В течение четверти	Классные руководители, КМЖ «Искорка»
<b>11. ПрофорIENTATION</b>				
	Классный час «Моя мечта о будущей профессии»	1-4 классы	17.02.	Классные руководители

### Март

№	Событие, мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами,	1-4 классы	1.03. – 31.03.	Классные руководители

	соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.			
	Неделя иностранных языков	1-4 классы	20.03. – 24.03.	Кафедра иностраных языков
<i>2. Внеурочная деятельность</i>				
	Разговор о важном «Год педагога и наставника»	1-4 классы	6.03.	Классные руководители
	Разговор о важном «С.В. Михалков. 110 лет со дня рождения»	1-4 классы	13.03.	Классные руководители
	Разговор о важном «День воссоединения Крыма с Россией»	1-4 классы	20.03.	Классные руководители
	Разговор о важном «День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского»	1-4 классы	27.03.	Классные руководители
	Разговор о правильном питании	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
<i>3. Классное руководство</i>				
	Единые классные часы, посвященные Международному женскому дню	1-4 классы	7.03.	Классные руководители
<i>4. Основные школьные дела</i>				
	Праздник Букваря	1-4 классы	3.03.	Шурчилова Н.А. Плешкова Т.В.
	Концерт, посвященный Международному женскому дню	1-4 классы	7.03.	Ахметова Б.К. Шурчилова Н.А. Плешкова Т.В.
<i>5. Внешкольные мероприятия</i>				
	Неделя путешественника	1-4 классы	27.03. 31.03.	Классные руководители
<i>6. Организация предметно-пространственной среды</i>				
	Тематические выставки обучающихся	1-4 классы	В течение четверти	Классные руководители
<i>7. Взаимодействие с родителями</i>				
	Совет родителей лицея	1-4 классы	18.02.	Аничкина Ю.В.
<i>8. Самоуправление</i>				
	Заседание Ученического Совета	1-4 классы	9.03.	Ахметова Б.К.
<i>9. Профилактика и безопасность</i>				
	Классный час «Вредные привычки»	1-4 классы	9.03.	Титова Е.В. Классные руководители
<i>10. Социальное партнерство</i>				
	Внеурочная деятельность в рамках сотрудничества с КМЖ «Искорка»	1-4 классы	В течение четверти	Классные руководители, КМЖ «Искорка»
<i>11. Профорientация</i>				
	Классный час «Труд на радость себе и людям»	1-4 классы	17.03.	Классные руководители

№	Событие, мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	<i>Урочная деятельность</i>			
	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	1-4 классы	3.04. – 28.04.	Классные руководители
2.	<i>Внеурочная деятельность</i>			
	Разговор о важном «День Земли»	1-4 классы	3.04.	Классные руководители
	Разговор о важном «День космонавтики. Мы первые!»	1-4 классы	10.04.	Классные руководители
	Разговор о важном «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»	1-4 классы	17.04.	Классные руководители
	Разговор о важном «День труда. Мир профессий»	1-4 классы	24.04.	Классные руководители
	Разговор о правильном питании	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
3.	<i>Классное руководство</i>			
	День космонавтики Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-4 классы	12.04.	Классные руководители
4.	<i>Основные школьные дела</i>			
	Неделя детской книги	1-4 классы	3.04. – 7.04.	Трошкова О.С. Плешкова Т.В. Ахметова Б.К.
	Экологическая акция «Живи, листок!»	1-4 классы	20.04.	Зуева Т.А. Горбова Н.Г. Ахметова Б.К.
	День Земли	1-4 классы	21.04.	Зуева Т.А. Горбова Н.Г.
5.	<i>Внешкольные мероприятия</i>			
	Посещение театра, музея	1-4 классы	В течение четверти	Классные руководители
6.	<i>Организация предметно-пространственной среды</i>			
	Тематические выставки обучающихся	1-4 классы	В течение четверти	Классные руководители
7.	<i>Взаимодействие с родителями</i>			
	Родительские собрания	1-4 классы	13.04. – 14.04.	Классные руководители
	Совет родителей лицея	1-4 классы	22.04.	Аничкина Ю.В.
8.	<i>Самоуправление</i>			
	Заседание Ученического Совета	1-4 классы	6.04.	Ахметова Б.К.
9.	<i>Профилактика и безопасность</i>			
	«Успей жить»	1-4 классы	7.04.	Титова Е.В. Классные руководители
10.	<i>Социальное партнерство</i>			
	Внеурочная деятельность в рамках сотрудничества с КМЖ «Искорка»	1-4 классы	В течение четверти	Классные руководители, КМЖ «Искорка»

11. Профорентация			
Классный час «Сто путей, сто дорог»	1-4 классы	21.04.	Классные руководители

**Май**

№	Событие, мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
<i>1. Урочная деятельность</i>				
	Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	1-4 классы	2.05. – 31.05.	Классные руководители
	Фестиваль малых побед	1-4 классы	29.05.	Ахметова Б.К. Финченко Е.А. Стрельников К.Б. Пискарева Е.А.
<i>2. Внеурочная деятельность</i>				
	Разговор о важном «День Победы. Бессмертный полк»	1-4 классы	4.05.	Классные руководители
	Разговор о важном «День детских общественных объединений»	1-4 классы	15.05.	Классные руководители
	Разговор о важном «Россия – страна возможностей»	1-4 классы	22.05.	Классные руководители
	Разговор о правильном питании	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
<i>3. Классное руководство</i>				
	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	1-4 классы	22.05.	Классные руководители
<i>4. Основные школьные дела</i>				
	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1-4 классы	4.05. – 5.05.	Ахметова Б.К. Шурчилова Н.А.
	Праздник прощания с начальной школой	4 классы	26.05.	Ахметова Б.К. Шурчилова Н.А. Плешкова Т.В.
<i>5. Внешкольные мероприятия</i>				
	Посещение театра, музея	1-4 классы	В течение четверти	Классные руководители
<i>6. Организация предметно-пространственной среды</i>				
	Тематические выставки обучающихся	1-4 классы	В течение четверти	Классные руководители
<i>7. Взаимодействие с родителями</i>				
	Совет родителей лицея	1-4 классы	11.05.	Аничкина Ю.В.
<i>8. Самоуправление</i>				
	Заседание Ученического Совета	1-4 классы	4.05.	Ахметова Б.К.
<i>9. Профилактика и безопасность</i>				
	Игра «Знатоки дорожных правил»	1-4 классы	11.05.- 17.05.	Титова Е.В. КМЖ «Искорка»
<i>10. Социальное партнерство</i>				
	Внеурочная деятельность в рамках сотрудничества с КМЖ «Искорка»	1-4 классы	В течение четверти	Классные руководители, КМЖ «Искорка»

<i>11. Профорентация</i>				
	Классный час «Как выбирать профессию»	1-4 классы	19.05.	Классные руководители

**Календарный план воспитательной и профилактической работы  
на 2022-23 учебный год  
(уровень основного общего образования)**

**Сентябрь**

<b>№</b>	<b>Событие, мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Урочная деятельность</b>				
	Беседа: «О правах и обязанностях»	5-9 классы	05.09. – 06.09.	Классные руководители
	Использование воспитательных возможностей содержания на уроках для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения	5-9 классы	01.09.- 30.09.	Классные руководители
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
	Разговор о важном «День знаний»	5-9 классы	05.09.	Классные руководители
	Разговор о важном «Наша страна – Россия»	5-9 классы	12.09.	Классные руководители
	Разговор о важном «165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского»	5-9 классы	19.09.	Классные руководители
	Разговор о важном «День пожилых людей»	5-9 классы	26.09.	Классные руководители
<b>3. Классное руководство</b>				
	Классный час: «1 сентября – День Знаний»	5-9 классы	1.09.	Классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>				
	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 классы	2.09.	Ахметова Б.К. Великанова А.В.
	Праздник труда	5-9 классы	12.09.	Зуева Т.А. Ахметова Б.К.
	Экологическая акция «Живи, листок!»	5-9 классы	15.09.	Зуева Т.А. Горбова Н.Г. Ахметова Б.К.
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
	«День туриста»	5-9 классы	16.09.	Классные руководители
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
	Оформление классных кабинетов к Дню знаний	5-9 классы	1.09.	Классные руководители
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
	Родительские собрания	5-9 классы	5.09. – 6.09.	Классные руководители
<b>8. Самоуправление</b>				
	Заседание Совета старшеклассников	5-9 классы	15.09.	Ахметова Б.К.
	Заседание Ученического Совета	5-9 классы	15.09.	Ахметова Б.К.
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
	Беседы с обучающимися о культуре здоровья	5-9 классы	5.09. 6.09.	Классные руководители

	Декада безопасности	5-9 классы	2.09.	Ахметова Б.К. Титова Е.В.
	Совет профилактики «Итоги занятости в летний период»	5-9 классы	2.09.	Титова Е.В.
	Акция «Внимание: дети!» Инструктаж по ПДД	5-9 классы	2.09.	Классные руководители Плешкова Т.В.
	Классные часы на тему: «Исполнение ОЗ №73 – ОЗ о комендантском часе для подростков	5-9 классы	В течение месяца	Титова Е.В.
<b>10. Социальное партнерство</b>				
	Планирование мероприятий на учебный год совместно с КМЖ «Искорка»	5-9 классы	Сентябрь	Ахметова Б.К. Титова Е.В. Классные руководители
	Планирование мероприятий на учебный год совместно с «Детская музыкальная школа №11 имени М.А. Балакирева»	5-9 классы	Сентябрь	Ахметова Б.К. Классные руководители
	Планирование мероприятий с «Уральский оптико- механический завод» имени Э.С. Яламова	5-9 классы	Сентябрь	Ахметова Б.К. Классные руководители
<b>11. ПрофорIENTATION</b>				
	Классный час «Роль знаний в выборе профессий»	5-9 классы	2.09.	Классные руководители

### Октябрь

№	Событие, мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
	Подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9 классы	3.10. 31.10.	–Классные руководители
	«Государственные символы России: история и современность»	7-9 класс	22.10.	Классные руководители
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
	Разговор о важном «День учителя»	5-9 классы	3.10.	Классные руководители
	Разговор о важном «День отца»	5-9 классы	10.10.	Классные руководители
	Разговор о важном «День музыки»	5-9 классы	17.10.	Классные руководители
	Разговор о важном «Традиционные семейные ценности»	5-9 классы	24.10.	Классные руководители
	Разговор о важном «День народного единства»	5-9 классы	31.10.	Классные руководители
<b>3. Классное руководство</b>				
	День сюрпризов, посвященный Дню учителя	5-9 классы	5.10.– 7.10.	Классные руководители
	Дни Словесности Всероссийский урок Чтения	5-9 классы	24.10.– 28.10.	Учителя – словесники, классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>				
	Международный день музыки	5-9 классы	3.10.	Великанова А.В. Шурчилова Н.А.

	Всероссийский День лицеиста	5-9 классы	19.10.– 21.10.	Ахметова Б.К. Шурчилова Н.А. Плешкова Т.В.
	Международный день школьных библиотек	5-9 классы	25.10.	Великанова А.В. Трошкова О.С.
5.	<i>Внешкольные мероприятия</i>			
	Посещение театра, музея	5-9 классы	В течение четверти	Классные руководители
6.	<i>Организация предметно-пространственной среды</i>			
	Оформление классных кабинетов к Дню учителя	5-9 классы	3.10.– 4.10.	Классные руководители
7.	<i>Взаимодействие с родителями</i>			
	Совет родителей лицея	5-9 классы	15.10.	Аничкина Ю.В.
8.	<i>Самоуправление</i>			
	Заседание Совета старшеклассников	5-9 классы	13.10.	Ахметова Б.К.
	Заседание Ученического Совета	5-9 классы	13.10.	Ахметова Б.К.
9.	<i>Профилактика и безопасность</i>			
	«Защити город от наркотиков»(профилактики употребления ПАВ)	5-9 классы	4.10.	Титова Е.В. Классные руководители
	СПТ (социально-психологическое тестирование)	7-9 классы	20.10 – 1.11.	Титова Е.В. Абсатарова Т.Р. Трошкова О.С.
	Совет Профилактики	5-9 классы	21.10.	Титова Е.В.
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9 классы	21.10.	Учителя информатики
10.	<i>Социальное партнерство</i>			
	Игра «Подросток и закон» (профилактика правонарушений)	5-9 классы	13.10. - 16.10.	Титова Е.В. КМЖ «Искорка»
	Профилактика зависимостей	5-9 классы	17.10.	Титова Е.В. Отделение профилактики КЦСОН
11.	<i>ПрофорIENTATION</i>			
	Классный час «Мир профессий и место в нем человека»	5-9 классы	14.10.	Классные руководители

### Ноябрь

№	Событие, мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	<i>Урочная деятельность</i>			
	Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность и реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.	5-9 классы	1.11. – 30.11.	Классные руководители
	Неделя математики	5-9 классы	7.11. – 11.11.	Кафедра математики, Кафедра учителей начальной школы
	День памяти погибших при исполнении служебных	10-11	8.11.	Великанова А.В.

	обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	классы		Ахметова Б.К.
2.	<i>Внеурочная деятельность</i>			
	Разговор о важном «Мы разные, мы вместе»	5-9 классы	14.11.	Классные руководители
	Разговор о важном «День матери»	5-9 классы	21.11.	Классные руководители
	Разговор о важном «Символы России»	5-9 классы	28.11.	Классные руководители
3.	<i>Классное руководство</i>			
	Классные часы «Мы разные, но мы вместе», «День Матери»	5-9 классы	В течение четверти	Классные руководители
4.	<i>Основные школьные дела</i>			
	Благотворительная акция помощи бездомным животным	5-9 классы	10.11.	Классные руководители
	Экологическая акция «Живи, листок!»	5-9 классы	24.11.	Зуева Т.А. Горбова Н.Г. Ахметова Б.К.
	День Матери	5-9 классы	25.11.	Ахметова Б.К. Шурчилова Н.А. Плешкова Т.В.
5.	<i>Внешкольные мероприятия</i>			
	Посещение театра, музея	5-9 классы	В течение четверти	Классные руководители
6.	<i>Организация предметно-пространственной среды</i>			
	Оформление классных кабинетов к Дню Матери	5-9 классы	23.11.– 24.11.	Классные руководители
	Тематические выставки обучающихся	5-9 классы	В течение четверти	Классные руководители
7.	<i>Взаимодействие с родителями</i>			
	Родительские собрания	5-9 классы	17.11. – 18.11.	Классные руководители
	Совет родителей лицея	5-9 классы	19.11.	Аничкина Ю.В.
8.	<i>Самоуправление</i>			
	Заседание Совета старшеклассников	5-9 классы	10.11.	Ахметова Б.К.
	Заседание Ученического Совета	5-9 классы	10.11.	Ахметова Б.К.
9.	<i>Профилактика и безопасность</i>			
	ЕДП «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма Акция «Дыши свободно»	10-11 классы	21.11.	Титова Е.В.
	День правовой помощи	5-9 классы	22.11.	Титова Е.В.
	Час информационной безопасности	5-9 классы	30.11.	Середкина И.О. Юрков Н.И.
10.	<i>Социальное партнерство</i>			
	Мастер – класс «Мы разные, но мы вместе»	5-7 классы	16.11.	Титова Е.В. КМЖ «Искорка»
	Своя игра «Подросток и закон»	9 классы	23.11.	Титова Е.В. КМЖ «Искорка»
	Игра «В единстве наша сила»	8 классы	16.11.	Титова Е.В.

				КМЖ «Искорка»
<i>11. Профорientация</i>				
	Классный час «Работа моих родителей»	5-9 классы	18.11.	Классные руководители

### Декабрь

№	Событие, мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
<i>1. Урочная деятельность</i>				
	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;	5-9 классы	1.12. – 31.12.	Классные руководители
	День неизвестного солдата	5-9 классы	3.12.	Великанова А.В. Ахметова Б.К.
	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	5-9 классы	6.12.	Учителя информатики
	Политинформация: международный день борьбы с коррупцией:	9 классы	9.12.	Великанова А.В. Ахметова Б.К.
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	9 классы	25.12.	Великанова А.В. Ахметова Б.К.
<i>2. Внеурочная деятельность</i>				
	Разговор о важном «Волонтеры России»	5-9 классы	5.12.	Классные руководители
	Разговор о важном «День Конституции»	5-9 классы	12.12.	Классные руководители
	Разговор о важном «День Героев Отечества»	5-9 классы	19.12.	Классные руководители
	Разговор о важном «Новый год. Семейные праздники и мечты»	5-9 классы	26.12.	Классные руководители
<i>3. Классное руководство</i>				
	День Конституции Российской Федерации	5-9 классы	12.12.	Классные руководители
<i>4. Основные школьные дела</i>				
	День добровольца (волонтера) в России	7-9 классы	5.12.	Великанова А.В. Шарова М.А.
	Международный день художника	5-9 классы	8.12.	Великанова А.В. Вахрушева Т.В.
	День Героев Отечества	5-9 классы	9.12.	Великанова А.В. Классные руководители
	Благотворительная акция «Твори добро!»	5-9 классы	19.12. - 23.12.	Шарова М.А. Великанова А.В. Ахметова Б.К.
	Новый год в лицее	5-9 классы	26.12. - 30.12.	Ахметова Б.К. Классные руководители
<i>5. Внешкольные мероприятия</i>				
	Посещение театра, музея	5-9 классы	В течение четверти	Классные руководители
<i>6. Организация предметно-пространственной среды</i>				
	Мастер-классы «Лицей новогодний»	5-9 классы	1.12. – 9.12	Кольмаер В.В. Классные

				руководители
7.	<i>Взаимодействие с родителями</i>			
	Совет родителей лица	5-9 классы	10.12.	Аничкина Ю.В.
8.	<i>Самоуправление</i>			
	Заседание Совета старшеклассников	5-9 классы	8.12.	Ахметова Б.К.
	Заседание Ученического Совета	5-9 классы	8.12.	Ахметова Б.К.
9.	<i>Профилактика и безопасность</i>			
	Совет Профилактики	5-9 классы	13.12.	Титова Е.В.
	ЕДП «Знаю и не боюсь!» (профилактика ВИЧ-инфекции и других социально-обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних)	9 классы	1.12.	Титова Е.В.
	Конкурс плакатов на тему: «Профилактика ВИЧ-СПИД»	9 классы	1.12. – 9.12.	Титова Е.В. Горбова Н.Г.
10.	<i>Социальное партнерство</i>			
	Конкурс чтецов «Поэзия Урала»	5-9 классы	1.12.	Ахметова Б.К. Классные руководители КМЖ «Искорка»
	Игра «Я – человек»	7 классы	13.12.	ЦСОН Ленинского района Титова Е.В.
11.	<i>Профорентация</i>			
	Классный час «С чего начать профессиональную карьеру»	5-9 классы	16.12.	Классные руководители

### Январь

№	Событие, мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	<i>Урочная деятельность</i>			
	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;	5-9 классы	9.01. – 31.01.	Классные руководители
	«Международный день памяти жертв Холокоста»	9 классы	27.01.	Великанова А.В. Ахметова Б.К.
	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	9 классы	30.01.	Великанова А.В. Ахметова Б.К.
2.	<i>Внеурочная деятельность</i>			
	Разговор о важном «Светлый праздник Рождества»	5-9 классы	9.01.	Классные руководители
	Разговор о важном «Прорыв блокады Ленинграда»	5-9 классы	16.01.	Классные руководители
	Разговор о важном «Медиаграмотность и цифровая гигиена»	5-9 классы	23.01.	Классные руководители
	Разговор о важном «Движение первых»	5-9 классы	30.01.	Классные руководители
3.	<i>Классное руководство</i>			
	Классные часы «Здоровый образ жизни»	5-9	В течение	Классные

		классы	четверти	руководители
4.	<i>Основные школьные дела</i>			
	Кинолекторий	5-9 классы	16.01. - 20.01	Тришкина Е.В. Ахметова Б.К.
5.	<i>Внешкольные мероприятия</i>			
	Посещение театра, музея	5-9 классы	В течение четверти	Классные руководители
6.	<i>Организация предметно-пространственной среды</i>			
	Тематические выставки обучающихся	5-9 классы	В течение четверти	Классные руководители
7.	<i>Взаимодействие с родителями</i>			
	Родительские собрания	5-9 классы	12.01. – 13.01.	Классные руководители
	Совет родителей лицея	5-9 классы	19.01.	Аничкина Ю.В.
8.	<i>Самоуправление</i>			
	Заседание Ученического Совета	5-9 классы	19.01.	Ахметова Б.К.
	Заседание Совета старшеклассников	5-9 классы	19.01.	Ахметова Б.К.
9.	<i>Профилактика и безопасность</i>			
	ЕДП «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика социального здоровья)	5-9 классы	12.01.	Титова Е.В. Классные руководители
	Профилактика правонарушений	7 классы	26.01.	Инспектор ПДН ОП №4 Титова Е.В.
10.	<i>Социальное партнерство</i>			
	Профорientационные мастер – классы	9 классы	27.01. 28.01.	Вахрушева Т.В. КМЖ «Искорка»
11.	<i>Профорientация</i>			
	Классный час «Требования профессии к человеку»	5-9 классы	20.01.	Классные руководители

### Февраль

№	Событие, мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	<i>Урочная деятельность</i>			
	Организация предметных образовательных событий: предметные декады, олимпиады, турниры, лаборатории, конкурсы, литературные гостиные.	5-9 классы	1.02. – 28.02.	Классные руководители
	Международный день русского языка	5-9 классы	21.02.	Соловьева С.В. Киселева И.В
2.	<i>Внеурочная деятельность</i>			
	Разговор о важном «День российской науки»	5-9 классы	6.02.	Классные руководители
	Разговор о важном «Россия в мире»	5-9 классы	13.02.	Классные руководители
	Разговор о важном «День защитника Отечества»	5-9 классы	20.02.	Классные руководители
	Разговор о важном «Традиционные семейные ценности»	5-9 классы	27.02.	Классные руководители
3.	<i>Классное руководство</i>			

	Единые классные часы, посвященные Дню защитника Отечества	5-9 классы	27.02.	Классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>				
	Лицейские Пушкинские чтения	5-9 классы	3.02.	Тришкина Е.В.
	Городской конкурс «Пушкинские чтения»	5-9 классы	17.02.	Тришкина Е.В.
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
	Посещение театра, музея	5-9 классы	В течение четверти	Классные руководители
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
	Тематические выставки обучающихся	5-9 классы	В течение четверти	Классные руководители
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
	Совет родителей лицея	5-9 классы	18.02.	Аничкина Ю.В.
<b>8. Самоуправление</b>				
	Заседание Ученического Совета	5-9 классы	9.02.	Ахметова Б.К.
	Заседание Совета старшеклассников	5-9 классы	9.02.	Ахметова Б.К.
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
	ЕДП «Мы ждем тебя в реальности!» (профилактика экранной зависимости)	5-9 классы	22.02.	Титова Е.В. Классные руководители
<b>10. Социальное партнерство</b>				
	Беседа с элементами интерактива «Профилактика наркотической зависимости»	7 классы	1.02.	Отделение профилактики КЦСОН Титова Е.В.
	Беседа на тему: «Буллинг. Причины.»	6 классы	1.02.	Отделение профилактики КЦСОН Титова Е.В.
	Игра «Зарница»	5 классы	21.02.	Ахметова Б.К. КМЖ «Искорка»
<b>11. ПрофорIENTATION</b>				
	Классный час «Профессиональная деятельность и социальный статус человека»	5-9 классы	17.02.	Классные руководители

### Март

№	Событие, мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.	5-9 классы	1.03. – 31.03.	Классные руководители
	Неделя иностранных языков	5-9 классы	20.03. – 24.03.	Кафедра иностранных языков
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				

	Разговор о важном «Год педагога и наставника»	5-9 классы	6.03.	Классные руководители
	Разговор о важном «С.В. Михалков. 110 лет со дня рождения»	5-9 классы	13.03.	Классные руководители
	Разговор о важном «День воссоединения Крыма с Россией»	5-9 классы	20.03.	Классные руководители
	Разговор о важном «День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского»	5-9 классы	27.03.	Классные руководители
3.	<i>Классное руководство</i>			
	Единые классные часы, посвященные Международному женскому дню	5-9 классы	7.03.	Классные руководители
4.	<i>Основные школьные дела</i>			
	Концерт, посвященный Международному женскому дню	5-9 классы	7.03.	Ахметова Б.К. Шурчилова Н.А. Плешкова Т.В.
5.	<i>Внешкольные мероприятия</i>			
	Неделя путешественника	5-9 классы	27.03. 31.03.	Классные руководители
6.	<i>Организация предметно-пространственной среды</i>			
	Тематические выставки обучающихся	5-9 классы	В течение четверти	Классные руководители
7.	<i>Взаимодействие с родителями</i>			
	Совет родителей лицея	5-9 классы	18.02.	Аничкина Ю.В.
8.	<i>Самоуправление</i>			
	Заседание Ученического Совета	5-9 классы	9.03.	Ахметова Б.К.
	Заседание Совета старшеклассников	5-9 классы	9.03.	Ахметова Б.К.
9.	<i>Профилактика и безопасность</i>			
	«Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ)	9 классы	10.03.	Титова Е.В.
	Акция «#ЕКБнекурит»	9 классы	24.03.	Титова Е.В.
10.	<i>Социальное партнерство</i>			
	Игра «Я – человек»	8 классы	16.03.	ЦСОМ Ленинского района Титова Е.В.
11.	<i>ПрофорIENTATION</i>			
	Классный час «Что важнее: кем быть или каким быть?»	5-9 классы	17.03.	Классные руководители

### Апрель

№	Событие, мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	<i>Урочная деятельность</i>			
	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	5-9 классы	3.04. – 28.04.	Классные руководители
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	8-9	27.04.	Скачков В.П.

		классы		
2.	<i>Внеурочная деятельность</i>			
	Разговор о важном «День Земли»	5-9 классы	3.04.	Классные руководители
	Разговор о важном «День космонавтики. Мы первые!»	5-9 классы	10.04.	Классные руководители
	Разговор о важном «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»	5-9 классы	17.04.	Классные руководители
	Разговор о важном «День труда. Мир профессий»	5-9 классы	24.04.	Классные руководители
3.	<i>Классное руководство</i>			
	День космонавтики Гагаринский урок «Космос-это мы»	5-9 классы	12.04.	Классные руководители
4.	<i>Основные школьные дела</i>			
	Неделя детской книги	5-9 классы	3.04. – 7.04.	Трошкова О.С. Плешкова Т.В. Ахметова Б.К.
	Экологическая акция «Живи, листок!»	5-9 классы	20.04.	Зуева Т.А. Горбова Н.Г. Ахметова Б.К.
	День Земли	5-9 классы	21.04.	Зуева Т.А. Горбова Н.Г.
5.	<i>Внешкольные мероприятия</i>			
	Посещение театра, музея	5-9 классы	В течение четверти	Классные руководители
6.	<i>Организация предметно-пространственной среды</i>			
	Тематические выставки обучающихся	5-9 классы	В течение четверти	Классные руководители
7.	<i>Взаимодействие с родителями</i>			
	Родительские собрания	5-9 классы	13.04. – 14.04.	Классные руководители
	Совет родителей лицея	5-9 классы	22.04.	Аничкина Ю.В.
8.	<i>Самоуправление</i>			
	Заседание Ученического Совета	5-9 классы	6.04.	Ахметова Б.К.
	Заседание Совета старшеклассников	5-9 классы	6.04.	Ахметова Б.К.
9.	<i>Профилактика и безопасность</i>			
	ЕДП «Успей жить»	5-9 классы	7.04.	Титова Е.В.
	Беседа с обучающимися «Порча чужого имущества». Профилактика экстремизма.	7 классы	12.04.	ПДН ОП №4 Титова Е.В.
10.	<i>Социальное партнерство</i>			
	Игра «Правила ПДД»	5 классы	13.04.	Титова Е.В. Ахметова Б.К. КМЖ «Искорка»
11.	<i>Профорентация</i>			
	Классный час «Кто и что оказывает влияние на выбор профессии»	5-9 классы	21.04.	Классные руководители

№	Событие, мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
<i>1. Урочная деятельность</i>				
	Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	5-9 классы	2.05. – 31.05.	Классные руководители
	День славянской письменности и культуры	5-9 классы	25.05.	Соловьева С.В.
	Фестиваль малых побед	5-9 классы	29.05.	Ахметова Б.К. Финченко Е.А. Стрельников К.Б. Пискарева Е.А.
<i>2. Внеурочная деятельность</i>				
	Разговор о важном «День Победы. Бессмертный полк»	5-9 классы	4.05.	Классные руководители
	Разговор о важном «День детских общественных объединений»	5-9 классы	15.05.	Классные руководители
	Разговор о важном «Россия – страна возможностей»	5-9 классы	22.05.	Классные руководители
<i>3. Классное руководство</i>				
	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	5-9 классы	22.05.	Классные руководители
<i>4. Основные школьные дела</i>				
	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	5-9 классы	4.05. – 5.05.	Ахметова Б.К. Шурчилова Н.А.
	Последний звонок	9 классы	22.05.	Ахметова Б.К. Шурчилова Н.А. Плешкова Т.В.
<i>5. Внешкольные мероприятия</i>				
	Посещение театра, музея	5-9 классы	В течение четверти	Классные руководители
<i>6. Организация предметно-пространственной среды</i>				
	Тематические выставки обучающихся	5-9 классы	В течение четверти	Классные руководители
<i>7. Взаимодействие с родителями</i>				
	Совет родителей лицея	5-9 классы	11.05.	Аничкина Ю.В.
<i>8. Самоуправление</i>				
	Заседание Ученического Совета	5-9 классы	4.05.	Ахметова Б.К.
	Заседание Совета старшеклассников	5-9 классы	4.05.	Ахметова Б.К.
<i>9. Профилактика и безопасность</i>				
	Классные часы на тему: «Исполнение ОЗ №73 – ОЗ о комендантском часе для подростков	5-9 классы	В течение месяца	Титова Е.В.
<i>10. Социальное партнерство</i>				
	Подведение итогов совместной работы	5-9 классы	29.05.	Ахметова Б.К. Титова Е.В. КМЖ «Искорка»
<i>11. ПрофорIENTATION</i>				
	Классный час «Самообразование, саморазвитие и выбор профессии»	5-9 классы	19.05.	Классные руководители

**Календарный план воспитательной и профилактической работы  
на 2022-23 учебный год  
(уровень среднего общего образования)**

**Сентябрь**

<b>№</b>	<b>Событие, мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<i>1. Урочная деятельность</i>				
	Беседа: «О правах и обязанностях»	10-11 классы	05.09. – 06.09.	Классные руководители
	Использование воспитательных возможностей содержания на уроках для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения	10-11 классы	01.09.- 30.09.	Классные руководители
<i>2. Внеурочная деятельность</i>				
	Разговор о важном «День знаний»	10-11 классы	05.09.	Классные руководители
	Разговор о важном «Наша страна – Россия»	10-11 классы	12.09.	Классные руководители
	Разговор о важном «165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского»	10-11 классы	19.09.	Классные руководители
	Разговор о важном «День пожилых людей»	10-11 классы	26.09.	Классные руководители
<i>3. Классное руководство</i>				
	Классный час: «1 сентября - День Знаний»	10-11 классы	1.09.	Классные руководители
<i>4. Основные школьные дела</i>				
	День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 классы	2.09.	Ахметова Б.К. Великанова А.В.
	Праздник труда	10-11 классы	12.09.	Зуева Т.А. Ахметова Б.К.
	Экологическая акция «Живи, листок!»	10-11 классы	15.09.	Зуева Т.А. Горбова Н.Г. Ахметова Б.К.
<i>5. Внешкольные мероприятия</i>				
	«День туриста»	10-11 классы	16.09.	Классные руководители
<i>6. Организация предметно-пространственной среды</i>				
	Оформление классных кабинетов к Дню знаний	10-11 классы	1.09.	Классные руководители
<i>7. Взаимодействие с родителями</i>				
	Родительские собрания	10-11 классы	5.09. – 6.09.	Классные руководители
<i>8. Самоуправление</i>				
	Заседание Совета старшеклассников	10-11 классы	15.09.	Ахметова Б.К.
	Заседание Ученического Совета	10-11 классы	15.09.	Ахметова Б.К.
<i>9. Профилактика и безопасность</i>				
	Беседы с обучающимися о культуре здоровья	10-11 классы	5.09. 6.09.	Классные руководители

	Декада безопасности	10-11 классы	2.09.	Ахметова Б.К. Титова Е.В.
	Совет профилактики «Итоги занятости в летний период»	10-11 классы	2.09.	Титова Е.В.
	Акция «Внимание: дети!» Инструктаж по ПДД	10-11 классы	2.09.	Классные руководители Плешкова Т.В.
	ЕДП «ЕКБ: выбор в пользу жизни» (профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних)	10-11 классы	9.09.	Титова Е.В. Классные руководители
<b>10. Социальное партнерство</b>				
	Планирование мероприятий на учебный год совместно с КМЖ «Искорка»	10-11 классы	Сентябрь	Ахметова Б.К. Титова Е.В. Классные руководители
	Планирование мероприятий с «Уральский оптико- механический завод» имени Э.С. Яламова	10-11 классы	Сентябрь	Ахметова Б.К. Классные руководители
<b>11. ПрофорIENTATION</b>				
	Классный час «Познай самого себя»	10-11 классы	2.09.	Классные руководители

### Октябрь

№	Событие, мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
	Подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11 классы	3.10. 31.10.	– Классные руководители
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
	Разговор о важном «День учителя»	10-11 классы	3.10.	Классные руководители
	Разговор о важном «День отца»	10-11 классы	10.10.	Классные руководители
	Разговор о важном «День музыки»	10-11 классы	17.10.	Классные руководители
	Разговор о важном «Традиционные семейные ценности»	10-11 классы	24.10.	Классные руководители
	Разговор о важном «День народного единства»	10-11 классы	31.10.	Классные руководители
<b>3. Классное руководство</b>				
	День сюрпризов, посвященный Дню учителя	10-11 классы	5.10.– 7.10.	Классные руководители
	Дни Словесности Всероссийский урок Чтения	10-11 классы	24.10.– 28.10.	Учителя – словесники, классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>				
	Международный день музыки	10-11 классы	3.10.	Великанова А.В. Шурчилова Н.А.
	Всероссийский День лицеиста	10-11 классы	19.10.– 21.10.	Ахметова Б.К. Шурчилова Н.А. Плешкова Т.В.
	Международный день школьных библиотек	10-11	25.10.	Великанова А.В.

		классы		Трошкова О.С.
5.	<i>Внешкольные мероприятия</i>			
	Посещение театра, музея	10-11 классы	В течение четверти	Классные руководители
6.	<i>Организация предметно-пространственной среды</i>			
	Оформление классных кабинетов к Дню учителя	10-11 классы	3.10.– 4.10.	Классные руководители
7.	<i>Взаимодействие с родителями</i>			
	Совет родителей лицея	10-11 классы	15.10.	Аничкина Ю.В.
8.	<i>Самоуправление</i>			
	Заседание Совета старшеклассников	10-11 классы	13.10.	Ахметова Б.К.
	Заседание Ученического Совета	10-11 классы	13.10.	Ахметова Б.К.
9.	<i>Профилактика и безопасность</i>			
	«Защити город от наркотиков»(профилактики употребления ПАВ)	10-11 классы	4.10.	Титова Е.В. Классные руководители
	СПТ (социально-психологическое тестирование)	10-11 классы	20.10 - 1.11.	Титова Е.В. Абсатарова Т.Р. Трошкова О.С.
	Совет Профилактики	10-11 классы	21.10.	Титова Е.В.
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11 классы	21.10.	Учителя информатики
	День правовых знаний	10-11 классы	19.10.	Титова Е.В. ПДН ОП №4 ТКДН и ЗП Ленинского района
10.	<i>Социальное партнерство</i>			
	«Подросток и закон» (профилактика правонарушений)	10-11 классы	13.10. - 16.10.	Титова Е.В. КМЖ «Искорка»
11.	<i>Профорентация</i>			
	Классный час «Мотивы выбора профессии»	10-11 классы	14.10.	Классные руководители

### Ноябрь

№	Событие, мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	<i>Урочная деятельность</i>			
	Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность и реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.	10-11 классы	1.11. – 30.11.	Классные руководители
	Неделя математики	10-11 классы	7.11. – 11.11.	Кафедра математики, Кафедра учителей начальной школы
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11 классы	8.11.	Великанова А.В. Ахметова Б.К.
	День начала Нюрнбергского процесса	10-11 классы	20.11.	Великанова А.В. Ахметова Б.К.

	День Государственного герба Российской Федерации	10-11 классы	30.11.	Великанова А.В. Ахметова Б.К.
2.	<i>Внеурочная деятельность</i>			
	Разговор о важном «Мы разные, мы вместе»	10-11 классы	14.11.	Классные руководители
	Разговор о важном «День матери»	10-11 классы	21.11.	Классные руководители
	Разговор о важном «Символы России»	10-11 классы	28.11.	Классные руководители
3.	<i>Классное руководство</i>			
	Классные часы «Мы разные, но мы вместе», «День Матери»	10-11 классы	В течение четверти	Классные руководители
4.	<i>Основные школьные дела</i>			
	Благотворительная акция помощи бездомным животным	10-11 классы	10.11.	Классные руководители
	Экологическая акция «Живи, листок!»	10-11 классы	24.11.	Зуева Т.А. Горбова Н.Г. Ахметова Б.К.
	День Матери	10-11 классы	25.11.	Ахметова Б.К. Шурчилова Н.А. Плешкова Т.В.
5.	<i>Внешкольные мероприятия</i>			
	Посещение театра, музея	10-11 классы	В течение четверти	Классные руководители
6.	<i>Организация предметно-пространственной среды</i>			
	Оформление классных кабинетов к Дню Матери	10-11 классы	23.11.– 24.11.	Классные руководители
	Тематические выставки обучающихся	10-11 классы	В течение четверти	Классные руководители
7.	<i>Взаимодействие с родителями</i>			
	Родительские собрания	10-11 классы	17.11. – 18.11.	Классные руководители
	Совет родителей лицея	10-11 классы	19.11.	Аничкина Ю.В.
8.	<i>Самоуправление</i>			
	Заседание Совета старшеклассников	10-11 классы	10.11.	Ахметова Б.К.
	Заседание Ученического Совета	10-11 классы	10.11.	Ахметова Б.К.
9.	<i>Профилактика и безопасность</i>			
	ЕДП «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма Акция «Дыши свободно»	10-11 классы	21.11.	Титова Е.В.
	Час информационной безопасности	10-11 классы	30.11.	Середкина И.О. Юрков Н.И.
10.	<i>Социальное партнерство</i>			
	Своя игра «Подросток и закон»	10 классы	23.11.	Титова Е.В. КМЖ «Искорка»
	Интеллектуально-психологическая игра «Безопасность#Для каждого по направлениям: безопасность здоровья, в социуме, в информационном пространстве, в повседневной жизни»	10 классы	24.11.	ЦСОМ Ленинского района Титова Е.В.

11. Профорентация				
	Классный час «Психологические характеристики профессий»	10-11 классы	18.11.	Классные руководители

### Декабрь

№	Событие, мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;	10-11 классы	1.12. – 31.12.	Классные руководители
	День неизвестного солдата	10-11 классы	3.12.	Великанова А.В. Ахметова Б.К.
	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	10-11 классы	6.12.	Учителя информатики
	Политинформация: международный день борьбы с коррупцией	10-11 классы	9.12.	Великанова А.В. Ахметова Б.К.
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11 классы	25.12.	Великанова А.В. Ахметова Б.К.
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
	Разговор о важном «Волонтеры России»	10-11 классы	5.12.	Классные руководители
	Разговор о важном «День Конституции»	10-11 классы	12.12.	Классные руководители
	Разговор о важном «День Героев Отечества»	10-11 классы	19.12.	Классные руководители
	Разговор о важном «Новый год. Семейные праздники и мечты»	10-11 классы	26.12.	Классные руководители
<b>3. Классное руководство</b>				
	День Конституции Российской Федерации	10-11 классы	12.12.	Классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>				
	День добровольца (волонтера) в России	10-11 классы	5.12.	Великанова А.В. Шарова М.А.
	Международный день художника	10-11 классы	8.12.	Великанова А.В. Вахрушева Т.В.
	День Героев Отечества	10-11 классы	9.12.	Великанова А.В. Классные руководители
	Благотворительная акция «Твори добро!»	10-11 классы	19.12. - 23.12.	Шарова М.А. Великанова А.В. Ахметова Б.К.
	Новый год в лицее	10-11 классы	26.12. - 30.12.	Ахметова Б.К. Классные руководители
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
	Посещение театра, музея	10-11 классы	В течение четверти	Классные руководители
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
	Мастер-классы «Лицей новогодний»	10-11 классы	1.12. – 9.12	Кольмаер В.В. Классные руководители

7.	<i>Взаимодействие с родителями</i>			
	Совет родителей лицея	10-11 классы	10.12.	Аничкина Ю.В.
8.	<i>Самоуправление</i>			
	Заседание Совета старшеклассников	10-11 классы	8.12.	Ахметова Б.К.
	Заседание Ученического Совета	10-11 классы	8.12.	Ахметова Б.К.
9.	<i>Профилактика и безопасность</i>			
	Совет Профилактики	10-11 классы	13.12.	Титова Е.В.
	ЕДП «Знаю и не боюсь!» (профилактика ВИЧ-инфекции и других социально-обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних)	10-11 классы	1.12. – 9.12.	Титова Е.В. Горбова Н.Г.
10.	<i>Социальное партнерство</i>			
	Беседа с «Уральский оптико-механический завод» имени Э.С. Яламова	10-11 классы	9.12.	Ахметова Б.К. Классные руководители
11.	<i>Профориентация</i>			
	Классный час «Выпускники школы-учителя»	10-11 классы	16.12.	Классные руководители

### Январь

№	Событие, мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	<i>Урочная деятельность</i>			
	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;	10-11 классы	9.01. – 31.01.	Классные руководители
	«Международный день памяти жертв Холокоста»	10-11 классы	27.01.	Великанова А.В. Ахметова Б.К.
	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	10-11 классы	30.01.	Великанова А.В. Ахметова Б.К.
2.	<i>Внеурочная деятельность</i>			
	Разговор о важном «Светлый праздник Рождества»	10-11 классы	9.01.	Классные руководители
	Разговор о важном «Прорыв блокады Ленинграда»	10-11 классы	16.01.	Классные руководители
	Разговор о важном «Медиаграмотность и цифровая гигиена»	10-11 классы	23.01.	Классные руководители
	Разговор о важном «Движение первых»	10-11 классы	30.01.	Классные руководители
3.	<i>Классное руководство</i>			
	Классные часы (по плану)	10-11 классы	В течение четверти	Классные руководители
4.	<i>Основные школьные дела</i>			
	Кинолекторий	10-11 классы	16.01. - 20.01	Тришкина Е.В. Ахметова Б.К.
5.	<i>Внешкольные мероприятия</i>			
	Посещение театра, музея	10-11 классы	В течение четверти	Классные руководители
6.	<i>Организация предметно-пространственной среды</i>			

	Тематические выставки обучающихся	10-11 классы	В течение четверти	Классные руководители
7.	<i>Взаимодействие с родителями</i>			
	Родительские собрания	10-11 классы	12.01. – 13.01.	Классные руководители
	Совет родителей лица	10-11 классы	19.01.	Аничкина Ю.В.
8.	<i>Самоуправление</i>			
	Заседание Ученического Совета	10-11 классы	19.01.	Ахметова Б.К.
	Заседание Совета старшеклассников	10-11 классы	19.01.	Ахметова Б.К.
9.	<i>Профилактика и безопасность</i>			
	ЕДП «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика социального здоровья)	10-11 классы	12.01.	Титова Е.В. Классные руководители
10.	<i>Социальное партнерство</i>			
	Профориентационные мастер - классы	10 классы	27.01. 28.01.	Вахрушева Т.В. КМЖ «Искорка»
11.	<i>Профориентация</i>			
	Классный час «Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека»	10-11 классы	20.01.	Классные руководители

### Февраль

№	Событие, мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	<i>Урочная деятельность</i>			
	Организация предметных образовательных событий: предметные декады, олимпиады, турниры, лаборатории, конкурсы, литературные гостиные.	10-11 классы	1.02. – 28.02.	Классные руководители
	Международный день русского языка	10-11 классы	21.02.	Соловьева С.В. Киселева И.В
2.	<i>Внеурочная деятельность</i>			
	Разговор о важном «День российской науки»	10-11 классы	6.02.	Классные руководители
	Разговор о важном «Россия в мире»	10-11 классы	13.02.	Классные руководители
	Разговор о важном «День защитника Отечества»	10-11 классы	20.02.	Классные руководители
	Разговор о важном «Традиционные семейные ценности»	10-11 классы	27.02.	Классные руководители
3.	<i>Классное руководство</i>			
	Единые классные часы, посвященные Дню защитника Отечества	10-11 классы	27.02.	Классные руководители
4.	<i>Основные школьные дела</i>			
	Лицейские Пушкинские чтения	10-11 классы	3.02.	Тришкина Е.В.
	Городской конкурс «Пушкинские чтения»	10-11 классы	17.02.	Тришкина Е.В.
5.	<i>Внешкольные мероприятия</i>			
	Посещение театра, музея	10-11 классы	В течение четверти	Классные руководители
6.	<i>Организация предметно-пространственной среды</i>			

	Тематические выставки обучающихся	10-11 классы	В течение четверти	Классные руководители
7.	<i>Взаимодействие с родителями</i>			
	Совет родителей лицея	10-11 классы	18.02.	Аничкина Ю.В.
8.	<i>Самоуправление</i>			
	Заседание Ученического Совета	10-11 классы	9.02.	Ахметова Б.К.
	Заседание Совета старшеклассников	10-11 классы	9.02.	Ахметова Б.К.
9.	<i>Профилактика и безопасность</i>			
	ЕДП «Мы ждем тебя в реальности!» (профилактика экранной зависимости)	10-11 классы	22.02.	Титова Е.В. Классные руководители
10.	<i>Социальное партнерство</i>			
	Беседа с «Уральский оптико-механический завод» имени Э.С. Яламова	10-11 классы	9.12.	Ахметова Б.К. Классные руководители
11.	<i>Профориентация</i>			
	Классный час «Что век грядущий нам готовит»	10-11 классы	17.02.	Классные руководители

### Март

№	Событие, мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	<i>Урочная деятельность</i>			
	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.	10-11 классы	1.03. – 31.03.	Классные руководители
	Неделя иностранных языков	10-11 классы	20.03. – 24.03.	Кафедра иностраных языков
2.	<i>Внеурочная деятельность</i>			
	Разговор о важном «Год педагога и наставника»	10-11 классы	6.03.	Классные руководители
	Разговор о важном «С.В. Михалков. 110 лет со дня рождения»	10-11 классы	13.03.	Классные руководители
	Разговор о важном «День воссоединения Крыма с Россией»	10-11 классы	20.03.	Классные руководители
	Разговор о важном «День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского»	10-11 классы	27.03.	Классные руководители
3.	<i>Классное руководство</i>			
	Единые классные часы, посвященные Международному женскому дню	10-11 классы	7.03.	Классные руководители
4.	<i>Основные школьные дела</i>			
	Концерт, посвященный Международному женскому дню	10-11 классы	7.03.	Ахметова Б.К. Шурчилова Н.А. Плешкова Т.В.
5.	<i>Внешкольные мероприятия</i>			
	Неделя путешественника	10-11 классы	27.03. 31.03.	Классные руководители

6.	<i>Организация предметно-пространственной среды</i>			
	Тематические выставки обучающихся	10-11 классы	В течение четверти	Классные руководители
7.	<i>Взаимодействие с родителями</i>			
	Совет родителей лицея	10-11 классы	18.02.	Аничкина Ю.В.
8.	<i>Самоуправление</i>			
	Заседание Ученического Совета	10-11 классы	9.03.	Ахметова Б.К.
	Заседание Совета старшеклассников	10-11 классы	9.03.	Ахметова Б.К.
9.	<i>Профилактика и безопасность</i>			
	«Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ)	10-11 классы	10.03.	Титова Е.В. Классные руководители
	Акция «#ЕКБнекурит»	10-11 классы	24.03.	Титова Е.В. Классные руководители
10.	<i>Социальное партнерство</i>			
11.	<i>Профорентация</i>			
	Классный час «Труд и творчество как главный смысл жизни»	10-11 классы	17.03.	Классные руководители

### Апрель

№	Событие, мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	<i>Урочная деятельность</i>			
	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	10-11 классы	3.04. – 28.04.	Классные руководители
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	10-11 классы	27.04.	Скачков В.П.
2.	<i>Внеурочная деятельность</i>			
	Разговор о важном «День Земли»	10-11 классы	3.04.	Классные руководители
	Разговор о важном «День космонавтики. Мы первые!»	10-11 классы	10.04.	Классные руководители
	Разговор о важном «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»	10-11 классы	17.04.	Классные руководители
	Разговор о важном «День труда. Мир профессий»	10-11 классы	24.04.	Классные руководители
3.	<i>Классное руководство</i>			
	День космонавтики Гагаринский урок «Космос-это мы»	10-11 классы	12.04.	Классные руководители
4.	<i>Основные школьные дела</i>			
	Неделя детской книги	10-11 классы	3.04. – 7.04.	Трошкова О.С. Плешкова Т.В. Ахметова Б.К.
	Экологическая акция	10-11	20.04.	Зуева Т.А.

	«Живи, листок!»	классы		Горбова Н.Г. Ахметова Б.К.
	День Земли	10-11 классы	21.04.	Зуева Т.А. Горбова Н.Г.
5.	<i>Внешкольные мероприятия</i>			
	Посещение театра, музея	10-11 классы	В течение четверти	Классные руководители
6.	<i>Организация предметно-пространственной среды</i>			
	Тематические выставки обучающихся	10-11 классы	В течение четверти	Классные руководители
7.	<i>Взаимодействие с родителями</i>			
	Родительские собрания	10-11 классы	13.04. – 14.04.	Классные руководители
	Совет родителей лицея	10-11 классы	22.04.	Аничкина Ю.В.
8.	<i>Самоуправление</i>			
	Заседание Ученического Совета	10-11 классы	6.04.	Ахметова Б.К.
	Заседание Совета старшеклассников	10-11 классы	6.04.	Ахметова Б.К.
9.	<i>Профилактика и безопасность</i>			
	ЕДП «Успей жить»	10-11 классы	7.04.	Титова Е.В. Классные руководители
10.	<i>Социальное партнерство</i>			
	Профориентационная беседа	10-11 классы	11.04.	Бойцы студотряда «Эдельвейс» УРФУ
11.	<i>Профориентация</i>			
	Классный час «Сотвори себе будущее»	10-11 классы	21.04.	Классные руководители

### Май

№	Событие, мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	<i>Урочная деятельность</i>			
	Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	10-11 классы	2.05. – 31.05.	Классные руководители
	День славянской письменности и культуры	10-11 классы	25.05.	Соловьева С.В.
	Фестиваль малых побед	10-11 классы	29.05.	Ахметова Б.К. Финченко Е.А. Стрельников К.Б. Пискарева Е.А.
2.	<i>Внеурочная деятельность</i>			
	Разговор о важном «День Победы. Бессмертный полк»	10-11 классы	4.05.	Классные руководители
	Разговор о важном «День детских общественных объединений»	10-11 классы	15.05.	Классные руководители
	Разговор о важном	10-11	22.05.	Классные

	«Россия – страна возможностей»	классы		руководители
3.	<i>Классное руководство</i>			
	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	10-11 классы	22.05.	Классные руководители
4.	<i>Основные школьные дела</i>			
	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	10-11 классы	4.05. – 5.05.	Ахметова Б.К. Шурчилова Н.А.
	Последний звонок	10-11 классы	22.05.	Ахметова Б.К. Шурчилова Н.А. Плешкова Т.В.
5.	<i>Внешкольные мероприятия</i>			
	Посещение театра, музея	10-11 классы	В течение четверти	Классные руководители
6.	<i>Организация предметно-пространственной среды</i>			
	Тематические выставки обучающихся	10-11 классы	В течение четверти	Классные руководители
7.	<i>Взаимодействие с родителями</i>			
	Совет родителей лицея	10-11 классы	11.05.	Аничкина Ю.В.
8.	<i>Самоуправление</i>			
	Заседание Ученического Совета	10-11 классы	4.05.	Ахметова Б.К.
	Заседание Совета старшеклассников	10-11 классы	4.05.	Ахметова Б.К.
9.	<i>Профилактика и безопасность</i>			
	Совет Профилактики	10-11 классы	19.05.	Титова Е.В. Классные руководители
	Акция «#ЕКБнекурит»	10 классы	25.05.	Титова Е.В. Классные руководители
10.	<i>Социальное партнерство</i>			
11.	<i>ПрофорIENTATION</i>			
	Классный час «Классификация профессий»	10-11 классы	19.05.	Классные руководители