

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 159  
(МАОУ лицей № 159)

Проезд Решетникова, 20 Екатеринбург, Свердловская область, 620146

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор Ю.В. Аничкина

Приказ № 461/3 –од от 01.09.2022

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕРКЕ ТЕТРАДЕЙ

### 1. Общие положения

1.1. Проверка тетрадей является одним из возможных способов контроля знаний обучающихся.

1.2. Проверка тетрадей является обязательной для каждого учителя.

1.3. При проверке тетрадей учитель имеет право делать записи только пастой (чернилами) красного цвета.

1.4. Учитель имеет право, помимо выставления (или не выставления) оценки, делать в тетради записи, касающиеся только непосредственно проверяемой работы.

1.5. В качестве оценки за работу в тетради может быть использован только один из следующих символов: «1», «2», «3», «4», «5». Допускается выставление нескольких оценок на одном уроке за каждый вид деятельности.

1.7. С целью повышения качества проверки и оценки уровня усвоения обучающимися изученного материала учителю-предметнику необходимо ознакомить обучающихся с критерием выставления оценок.

1.8. Не рекомендуется выставление неудовлетворительных оценок в первые уроки после длительного отсутствия обучающегося по болезни.

### 2. Периодичность и сроки проверки

2.1. Тетради обучающихся, в которых выполняются обучающие классные и домашние работы, проверяются со следующей периодичностью.

#### *По русскому языку и математике:*

- в 1 – 4-х классах и в первом полугодии 5 класса – после каждого урока у всех учеников;

- во втором полугодии 5 класса и в 6 классе – после каждого урока только у обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (в том числе детей с ОВЗ), а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в неделю;

- в 7 – 9-х классах – не реже одного раза в неделю у обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (в том числе детей с ОВЗ), а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в две недели;

- в 10 – 11-х классах – не реже одного раза в неделю у обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (в том числе детей с ОВЗ), а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в месяц.

***По литературе:***

- в 5 – 8-х классах – не реже 2 раз в месяц;
- в 9 – 11-х классах – не реже одного раза в месяц.

***По иностранному языку:***

- во 2 – 4-х классах – после каждого урока;
- в 5 – 6-х классах – после каждого урока только у обучающихся, (в том числе детей с ОВЗ), а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в 2 недели;

- в 7 – 9-х классах – не реже одного раза в неделю у обучающихся, (в том числе детей с ОВЗ), а у остальных - лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в месяц;

- в 10 – 11-х классах – не реже одного раза в две недели у обучающихся, испытывающих трудности в обучении, (в том числе детей с ОВЗ), а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже трех раз в полугодие;

- тетради-словари проверяются у всех учащихся не реже одного раза в месяц.

***По остальным предметам*** проверка производится выборочно, но таким образом, чтобы каждая тетрадь была проверена не реже одного раза в месяц.

2.2. Тетради обучающихся для лабораторных работ по всем предметам во всех классах проверяются у всех учащихся в течение недели после проведения работы.

2.3. Тетради обучающихся для изложений и сочинений по русскому языку и литературе, а также для лабораторных и контрольных работ по всем предметам проверяются у всех обучающихся после каждой работы.

2.4. Проверка контрольных работ учителями осуществляется в следующие сроки:

- контрольные диктанты и контрольные работы по математике в 1 – 9-х и контрольные работы по всем предметам в 1 – 4 классах проверяются к следующему уроку;
- контрольные работы по математике в 10 – 11-х классах и по остальным предметам во всех классах, кроме 1 – 4-х, проверяются в течение недели;
- изложения и сочинения в 5 – 7-х классах проверяются не позже чем через урок;
- изложения и сочинения в 8 – 9-х классах проверяются в течение недели;
- изложения и сочинения в 10 – 11-х классах проверяются в течение 10 дней.

### 3. Особенности проверки

3.1. В проверяемых работах учитель отмечает и исправляет допущенные ошибки, руководствуясь следующим:

- **в начальной школе:**

- при проверке тетрадей и контрольных работ по русскому языку и математике обучающихся 1 – 4-х классов учитель зачеркивает орфографическую ошибку, цифру, математический знак и надписывает сверху нужную букву или верный результат математических действий;

- при пунктуационных ошибках зачеркивается ненужный или пишется необходимый в этом случае знак препинания;

- проверив диктант, списывание, изложение, сочинение учитель подсчитывает количество ошибок; после подсчета ошибок в установленном порядке выставляется отметка за работу;

- после проверки письменных работ обучающихся дается задание по исправлению ошибок или выполнению упражнений, предупреждающих повторение аналогичных ошибок.

- **в основной и старшей школе:**

- при проверке изложений и сочинений в 5 – 11-х классах (как контрольных, так и обучающих) отмечаются (а в необходимых случаях и исправляются) не только орфографические и пунктуационные ошибки, но и фактические, логические, речевые (которые подчеркиваются волнистой линией) и грамматические;

- при проверке обучающих классных и домашних работ, а также контрольных работ обучающихся 5 – 11-х классов по русскому языку и математике учитель только подчеркивает

и отмечает на полях допущенные ошибки (учитель обозначает фактические ошибки символом «ф», логические – знаком «л», речевые – знаком «р», грамматические – знаком «г»), которые исправляет сам ученик;

- проверив диктант, изложение или сочинение, учитель подсчитывает и записывает количество ошибок по видам.

В 9-11 классах после проверки в изложениях и сочинениях указывается количество фактических, логических, речевых и грамматических ошибок.

По итогам проверки выставляется две отметки – за содержание (с учетом речевых и логических ошибок), за выполнение грамматического задания при наличии (с учетом допущенных ошибок).