# График оценочных процедур

НП	г. Екатеринбург
OO	МАОУ Лицей № 159

### Утверждено

Приказ №	426-од	Приказ об изменениях						
Дата утверждения	01.09.2025	Дата изменений						
Пери	од (полугодие, год)	год						

chipedeniemie edene man npededjip (em).					
Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	ПІ	тельность контрольной работы, являющейся формой исьменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или)		Федеральный
Положения Рекомендаций Рособрнадзора:	<ul><li>стартовая диагностика;</li><li>текущая оценка;</li></ul>		апредметных результатов, на уровне НОО составляет н урок (не более чем 45 минут), контрольные работы	Уровни ОП	Региональный
<ul> <li>проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году</li> </ul>	<ul><li>темущия оценка;</li><li>тематическая оценка;</li><li>итоговая оценка</li></ul>	про	оводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО ставляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).		ОО
ие проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры рвом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписани не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводи	Список сокращений видов ОП:	КР - н	контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диа	гностическ	ая работа
не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.		РСИ -	- региональное сопоставительное исследование		
	•	ВПР	-Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национ	альные соп	оставительные ис

				_																							BIIP	качест	гва обр	разов	ания													
	1 класс																20	025	5/20	)26	уч	ебі	ΗЫΊ	й г	ОД																о оценочных процедур за учебный год	Количество часов по УП	6 соотношения количества (очных процедур к количеству	часов по УП
Оценочн	ая процедура/предмет	класс	месяц	Ce	ентябрь				гябрь			ноя					абрь			нварь				раль			март				прель				иай	I		июн			Всего	Ko	% опено	<b>f</b>
			неделя	1	2	3	4 5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30 3	31 3	2	33 34	4 3	35 3	36 3	7 3	38	-	16	<u> </u>	
	D	<u>la</u>	_		+	$\vdash$		+	+	_	+	$\vdash$				'	₩	$\vdash$	+						$\vdash$	-+	-+		-+	$\dashv$	_		_	+	_	+	+		_	-+	0	165		
	Русский язык	16 1n	+		+	$\vdash$		+	+-	+	+-	$\vdash$					<del></del> '	$\vdash$	+						$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	-+	+	$\dashv$	+	+	+	+	_	+	+	_	_		0	165	_	
		1в		-	+	$\vdash$		-	+	-	+-	$\vdash$				'	<b></b> -'	$\vdash$	_						$\vdash$		-		-	-+			_	+		+	+	_	_			165		
	Математика	<u>1а</u> 1б		-	+	$\vdash$		-	+	-	+-	$\vdash$				'	<b></b> -'	$\vdash$	_						$\vdash$		-		-	-+			_	+		+	+	_	_		0	132		
	Математика			-	+	$\vdash$		-	+	-	+	$\vdash$				'	<b></b> -'	$\vdash$	_						$\vdash$		-		-	$\rightarrow$			+	+		+	+	_	_			132 132		
		1B			+	$\vdash$		+	+	-	+-	$\vdash$				'	<i></i>	$\vdash$							-+		-		-			_	_	+		+	+	_	-		0	132		
	Путанатуруна утраууу	<u>1а</u> 1б			+	$\vdash$		+	+	-	+-	$\vdash$				'	<i></i>	$\vdash$							-+		-		-+			_	_	+	_	+	+	_	-		0	132		
	Литературное чтение		-		+	$\vdash$		+	+	+	+	$\vdash$					₩	$\vdash$	+			-			$\vdash$		$\rightarrow$		-+	$\rightarrow$		_	+	+	-	+	+	+	-		0	132		
	-	1B	-		+	$\vdash$		+	+	+	+	$\vdash$					₩	$\vdash$	+			-			$\vdash$		$\rightarrow$		-+	$\rightarrow$		_	+	+	-	+	+	+	-			152	_	
e :e	Orana marayayayi a ayan	<u>1а</u> 1б	-		+	$\vdash$		+	+	+	+-	$\vdash$					₩	$\vdash$	+			-			$\vdash$		$\rightarrow$		-+	$\rightarrow$		_	+	+	-	+	+	+	-		0	66	_	
Оценочные процедуры	Окружающий мир			+	+	$\vdash$		-	+	-	+	$\vdash$				'	<b></b> -'	$\vdash$	_						$\vdash$		-		-	$\rightarrow$			+	+	_	+	+	_	_		0	66	_	
юн		1B		+	+	$\vdash$		-	+	-	+	$\vdash$				'	<b></b> -'	$\vdash$	_			-			$\vdash$		-		-	$\rightarrow$			_	+		+	+	_	_					
Toc	1130	1a			+	$\vdash$		_	+	-	+-	$\vdash$					<b></b> '	$\vdash$	+		-	-			-	-	-	-+		$\rightarrow$		_	+	+		+	+	_	_		0	33		
O H	ИЗО	16	_		+	$\vdash \vdash$		+	+	+-	+-	$\vdash \vdash$	$\vdash$		$\vdash$		₩	$\vdash$	+			-		$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	$\rightarrow$	-+	-+	$\dashv$		-+	+	+	-	+	+	-	_		0	33	_	
		1B	-		+	$\vdash$		+	+	-	$\vdash$	$\vdash$					<b>├</b> ──′	—	+			-			$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\rightarrow$	-+	$\dashv$		_	+	+	+	+	+	_	+		0	33		
		la 15	1		+	$\vdash \vdash$		+	+	-	+-	$\vdash$					<b></b> ′	₩	+						$\vdash$		$\rightarrow$			$\dashv$		-	_	+		+	+	_	_		0	33		
	Музыка	16	-		+	$\vdash \vdash$	_	+	+	_	$\vdash$	$\vdash$	$\Box$		$\vdash$	'	<b>↓</b> —_′	—	1			$\longrightarrow$			$\vdash$		$\rightarrow$		-+			_	$-\!\!\!\!\!+$	+	-	+	+	_	_		0	33		
		1в				$\vdash$				_		$\vdash$				——'	<b>↓</b> ′	—	_						$\vdash$		_			_			_	_		+	$\rightarrow$	_	_		0	33		
	_	1a				$\sqcup$					_	$\vdash$				<u>'</u>	<b>↓</b> ′	—							$\perp$									_		+	$\dashv$				0	33		
	Технология	16			$\bot$	$\sqcup \!\!\!\! \perp$			_		—	$\sqcup$				'	<b>↓</b> ′	—							$\sqcup \bot$									$\bot$		$\bot$	$\bot$				0	33		
		1в				$\sqcup \bot$			4			$\sqcup$				'	<b>↓</b> ′	—							$\sqcup \bot$									$\perp$		$\bot$	$\dashv$				0	33		
	1	1a				$\sqcup \!\!\!\! \perp$					<b>↓</b>					<b>└─</b> ─'	<b>↓</b> ′	<b>—</b>																			$\bot$				0	99		
	Физическая культура	16				$oxed{oxed}$					$oxed{oxed}$					'	'	Щ.																$\perp$		$\bot$	$\bot$				0	99		
		1в															$\perp$																			$\perp$					0	99	9 0%	Ö

# График оценочных процедур

НП	г. Екатеринбург
00	МАОУ Лицей № 159

### Утверждено

Приказ №	426-од	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	01.09.2025	Дата изменений	
Пери	од (полугодие, год)	го	Д

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или)
Положения Рекомендаций Рособрнадзора:	<ul><li>стартовая диагностика;</li><li>текущая оценка;</li></ul>	метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы  ОП  Региональный
проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году	<ul><li>тематическая оценка;</li><li>итоговая оценка</li></ul>	проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).
не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на ервом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится	Список сокращений видов ОП:	КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа
ве более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.	_	РСИ - региональное сопоставительное исследование
		-Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные г

																					ВПР ка	чества о	бразо	гоооро вания	1	,			иональные с			, ,	
	2 класс													202	25/20	026 y	чеб	ныі	й го	ЭД											оценочных процедур за учебный год	Количество часов по УП	% соотношения количества ценочных процедур к количеству часов по VП
Оценочн	ая процедура/предмет	класс	месяц	ce	нтябрь		октя	брь		ноябрь	•		декабр	Ъ	5	нварь		февр			март			прель			май		июні	5	сего (	Кол	% со
			неделя	1	2 3	4 5	5 6	7 8		10 1	1 12	13		15 16	6 17	18 19	20	21	22	23 24		6 27		29 30		32	33	34	35 36 3	7 38	Bc	<u> </u>	ПО
		2a			KP	KI	P	KP		<b>CP</b>	KP		IV.	P		KP		KP			KP		КР		КР		k	<b>CP</b>			12	170	
	Русский язык	26			КР	KI		КР		CP	KP			P		KP	_	KP			КР		КР		КР		1.	ζP			12	170	
	1 усский язык	2в			КР	KI		КР		CP	KP			P		KP	_	KP			КР		КР		КР		1	ζP			12	170	
		2г			KP	KI	P	КР	_	(P	KP		K	P		KP		КР			KP		КР		КР		k	<b>CP</b>			12	170	
		2a			KP	KI	P	KP		<b>CP</b>		KP		KP	•	KP			KP		KI	_		KР	KP		КР				12	136	
	Математика	26			KP	KI	P	KP		<b>CP</b>		KP		KP	•	KP			KP		KI	•		KР	KP		КР				12	136	
	Матика	2в			KP	KI	P	KP		<b>CP</b>		KP		KP	•	KP			KP		KI	•		KР	KP		KP				12	136	
		2г			KP	KI	P	KP	ŀ	<b>CP</b>		KP		KP	•	КР			KP		KI			KP	KP		KP				12	136	
		2a					КР			KP	•		KP				KP			KP				КР		КР					7	136	
	Литературное чтение	26					KP			KP	'		KP				KP			KP				КР		КР					7	136	
	Литературное чтение	2в					КР			KP	'		КР				KP			КР				КР		КР					7	136	5 5%
		2г					КР			KP	'		KP				KP			KP				КР		КР					7	136	
		2a			КР			KP		KP	'							КР			KP			КР			KP				7	68	8 10%
	0	26			КР			KP		KP	•							KP			КР			КР			КР				7	68	8 10%
	Окружающий мир	2в			КР			KP		KP	•							КР			КР			КР			КР				7	68	8 10%
. 0		2г			КР			KP		KP	1							КР			КР			КР			КР				7	68	8 10%
ibié si C		2a							$\top$				KP						KP					КР							3	68	8 4%
н ЭМ	Иностранный язык	26							1 1				КР						КР					КР							3	68	
ен(	(английский)	2в							1 1				KP					1 1	КР					КР				$\neg \vdash$			3	68	
Оценочные процедуры ОО	]	2г							1 1	$\neg \vdash$			KP				1		KP	$\neg \vdash$	+	$\top$		KP	$\vdash$			$\dashv$			3	68	
ш		2a	1	1					1 1	-							1	$\Box$		$\neg \vdash$	+	$\top$			$\vdash$		-+	$\dashv$			0	34	
		26	1	1					1 1	-		$\vdash$	-+				1	$\vdash$		$\neg \vdash$	+	$\top$			$\vdash$		-+	$\dashv$			0	34	
	ИЗО	2в	1		<del>                                     </del>				+ +			$\vdash$						$\vdash \vdash \vdash$	$\neg \dagger$			1			$\vdash$		-+	+			0	34	_
			+		+ + -		+	<del>                                     </del>	+ +		+	+	<del>-  </del>	-	-		+	$\vdash$	$\dashv$	<del>-  </del>	+ +	+			$\vdash$		<del>-  </del>	+					
		2г			+		-	$\vdash$	+	-+	-	$\vdash$	-+	-	+		+	$\vdash$	$\dashv$	-+	+-+	+			$\vdash$			+	+	_	0	34	
		2a																													0	34	_
	Музыка	26																igsquare										$\bot$			0	34	
	1	2в							$\bot$									igsquare			$oxed{oxed}$				igsquare			$\bot$			0	34	
		2г																							$oxed{oxed}$			$\bot$			0	34	
		2a																$oxed{oxed}$										$\perp$			0	34	
	Технология	26																													0	34	
	KN IOICOHAD I	2в																													0	34	
		2г																													0	34	4 0%
		2a																													0	68	8 0%
	Δ	26							1 1			П						$\sqcap$							П			$\neg$			0	68	_
	Физическая культура	2 <sub>R</sub>			1				1 1									1 1										$\neg$			0	68	_

№ 426-од

# График оценочных процедур

НП	г. Екатеринбург
00	МАОУ Лицей № 159

#### Утверждено

Приказ №	426-од	Приказ об изменениях					
Дата утверждения	01.09.2025	Дата изменений					
Пери	од (полугодие, год)	год					

определение оцено ник процедур (отг.).								
Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	П	тельность контрольной работы, являющейся формой исьменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или)		Федеральный			
Положения Рекомендаций Рособрнадзора:	<ul><li>стартовая диагностика;</li><li>текущая оценка;</li></ul>	I	апредметных результатов, на уровне НОО составляет н урок (не более чем 45 минут), контрольные работы	Уровни ОП	Региональный			
- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в однои параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году	<ul><li>тематическая оценка;</li><li>итоговая оценка</li></ul>	_	водятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО ставляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).		00			
юдить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на последнем уроках, за исключением учебных тов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании юдить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводитс	Список сокращений видов ОП:	КР - н	- контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа					
не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.		РСИ -	- региональное сопоставительное исследование					
	•		-Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национ	альные соп	оставительные ис			

# График оценочных процедур

НП	г. Екатеринбург
00	МАОУ Лицей № 159

### Утверждено

Приказ №	426-од	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	01.09.2025	Дата изменений	
Пери	од (полугодие, год)	го	Д

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или)		Федеральный
Положения Рекомендаций Рособрнадзора:	<ul><li>стартовая диагностика;</li><li>текущая оценка;</li></ul>	метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы	Уровни ОП	Региональный
- проводить оценочные процедуры по каждому учеоному предмету в однои параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При	<ul><li>тематическая оценка;</li><li>итоговая оценка</li></ul>	проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).		00
не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на вервом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится	Список сокращений видов ОП:	<ul><li>КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диа</li></ul>	гностическ	ая работа
ве более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.		РСИ - региональное сопоставительное исследование		
	•	ВПР -Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национ качества образования	альные соп	поставительные исс.

	3 класс				2025/2026 учебный год сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь															о оценочных процедур за учебный год	Количество часов по УП	соотношения количества чных процедур к количеству часов по УП														
Оценочн	ная процедура/предмет	класс	месяц неделя	1	$\overline{}$	3 4	5		рь 7 8	9	ноябрі 10 1	1 12	13	дека 14		16 17		$\overline{}$	20	февр 21	раль 22 23	24		26 27	$\overline{}$	_	30 31			34 35	$\overline{}$	юнь 37	38	Всег	Kc	опено
		3a			КР	КР	_		P		КР		KP			(P		KP			КР		КР	KP		I	КP		K	CP				12	170	
	Русский язык	36			КР	KP	_		P		KP		KP			(P		KP			KP		КР	KP		I	KP			CP				12	170	
	I yeekiin xassik	3в			KP	KP			P	_	KP	_	KP		_	CP CP	_	KP			KP	_	KP	KP	_		ΚP	+		CP CP				12	170	
		3г			KP	КР		_	P	+	KP	+	КР			CP		KP			KP		KP -	KP		ŀ	ΚP	+ +		CP				12	170	
		3a			КР		KP	_	P	+	KP	_	KP			CP	KP	_		$\sqcup$	KP			P	KP	I	KP		KP					12	136	
	Математика	36			КР		KP	_	P		КР		KP		_	(P	KP				KP		_	P	KP	_	ΚP		KP					12	136	
	1.2022.000	3в			KP		KP	K	P		KP		КР		K	(P	KP				KP		K	P	KP	I	KP		KP					12	136	9%
		3г			KP		KP	K	P		KP		KP		K	CP	KP				KP		K	P	KP	I	KP		KP					12	136	9%
		3a				KP		K	P		KI			КР					КР			КР			KP			KP						8	136	
	Литературное чтение	36			$\sqcup$	КР	_		P		KI	_		КР					KP			КР			KP			KP						8	136	
		3в			$\vdash$	KP			P	_	KI	_	_	KP			_	_	KP			KP			KP			KP						8	136	
		3г			<del>                                     </del>	KP	_		P	_	KI	_	+	KP				+	KP	ICD		KP	КЪ	_	KP	LCD		KP	CD					8	136	
		3a 36			1 1	KP KP	+		P	+	KI	_	+	KP KP			-	+	-	KP KP		+	KP		-	KP KP		+ -	KP KP					8	68 68	1270
	Окружающий мир	3в			<del>                                     </del>	KP KP	+		P	+	KI	_	+	KP		-		+	-	KP		+	KP	-	+	KP	_	+	KP KP		+			8	68	
0		3г			<u> </u>	KP KP	+		P	+	KI	_	+	КР			+	+	-	KP		+	KP	+	+	КР	-+	1	KP	_	+			8	68	
l O l		3a			<del>                                     </del>	КР	+ +	1		+			+	ICI			+	1	КР	101			ICI		+	КР	-	+ +						3	68	
ни	Иностранный язык	36				КР				+								1	КР							КР		1 1						3	68	
енс	(указать какой)	3в				КР													КР							КР								3	68	
Оценочные процедуры ОО		3г				KP													КР							КР								3	68	4%
Ε,		3a																																0	34	0%
	ИЗО	36			$\sqcup$		$\bot$																					$\perp$						0	34	0%
	ИЗО	3в																																0	34	0%
		3г																																0	34	0%
		3a																																0	34	0%
	Музыка	36																																0	34	0%
	111) SBIRG	3в																																0	34	0%
		3г			+	_	+		_	+-	+ +	_	+				+	<u> </u>		$\vdash$		+	$\vdash$	_	-			+						0	34	0 70
		3a			$\vdash$		+		-	+	+		+	1			+	+	+	$\vdash \vdash \vdash$		+		-				+						0	34	0%
	Технология	36					+			+	+		+					+				1						+						0	34	
		3в			$\sqcup$	$-\!$	+			_	$\perp$	_	4				4	4	$\perp$	$\sqcup$		1		$-\!$	4			+						0	34	0%
		3г					$\bot$	_		4_	$\perp \perp$																	$\perp \perp$						0	34	0%
		3a																																0	68	0%
	Физинеской кали турс	36																																0	68	0%
	Физическая культура	3в																																0	68	0%

Приложение 1	к приказу от	$01.09.2025 \Gamma.$
--------------	--------------	----------------------

# График оценочных процедур

НΠ	г. Екатеринбург		Определение оценочных процедур (ОП):
00	МАОУ Лицей № 159		Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.  Внутренняя оценочная процедура:  Процедура:  Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или)
	Утвержден	0	Положения Рекомендаций Рособрнадзора:  • стартовая диагностика; метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы  ОП  Региональный
Приказ №	426-од	Приказ об изменениях	- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году  — тематическая оценка; от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).
Дата тверждения	01.09.2025	Дата изменений	- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных - предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании - не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится опредметов, по которым проводится оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится опредметов, по которым проводится опредметов, по которым проводится оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится опредметов, по которым проводится опредметов оп
Пери	од (полугодие, год)	год	не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.  РСИ - региональное сопоставительное исследование
		•	ВПР -Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследован качества образования
		3г	

# График оценочных процедур

НП	г. Екатеринбург
00	МАОУ Лицей № 159

### Утверждено

Приказ №	426-од	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	01.09.2025	Дата изменений	
Пери	од (полугодие, год)	го	Д

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	письм	ьность контрольной работы, являющейся формой иенной проверки результатов обучения с целью енки уровня достижения предметных и (или)		Федеральный
Положения Рекомендаций Рособрнадзора:	• стартовая диагностика; • текущая оценка;		едметных результатов, на уровне НОО составляет рок (не более чем 45 минут), контрольные работы	Уровни ОП	Региональный
<ul> <li>проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При</li> <li>этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема</li> <li>учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году</li> </ul>	<ul><li>тематическая оценка;</li><li>итоговая оценка</li></ul>		ятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО вляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).		00
<ul> <li>- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных</li> <li>- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</li> <li>- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится</li> </ul>	Список сокращений видов ОП:	КР - конт	грольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диаг	тностическ	ая работа
ве более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.		<mark>РСИ</mark> - рег	гиональное сопоставительное исследование		
	-	впр -Все	ероссийская проверочная работа, НСИКО - национа	альные соп	оставительные исс

																									BII	каче	ства о	бразо	вания	1	,			,						
																																					5	3a		TBy
	4 117000															,	202	05/20	126		<b>25</b> 1																ахнепочи	процедур	ов по УП	тества
	4 класс															4	202	25/20	120	уч	eor	ныи	TO,	Д													}	ый	часов	иия н едур по
																																					THE.	ебн	TBO	отношения коли ых процедур к в часов по УП
																																					1011	оценочных з	ичес	OOTH(
	1		Moodil	COL	нтябрь			октя	бът			ноябр	.T	$\overline{}$		декабрі	,	Т,	нварь			феврал		_	мар	Т	т —		прель			май	, 1		июнь			его	Количество	% соотно (еночных ) ч
Оценочн	ая процедура/предмет	класс	месяц неделя	1	2	3	4 5	6	<del>орь</del> 7	8				2 1		14 15			_	19	20		22 2	23 2	4 25		27	28	29 30	31	32	33		35	36 37		38	рс Рс	, ,	опе
		4a			КР		KP		KP			(P		_	(P	K	_			KP			ΚP		KF			КР		KP	_		KP	$\neg$				12	170	
	Русский язык	46			KP		KP		KP			(P		K	(P	K	P			KP		K	ΚP		КР			КР		KP	,		KP	$\Box$				12	170	
	1 усский язык	4в			КР	_	KP	$oldsymbol{\perp}$	KP			(P		_	(P	K				KP			KΡ		KP			КР		KP	_		KP					12	170	
		4Γ			КР	Yan	KP		KP			(P		_	CP	K	_	$\perp$	747	KP		K	ζP .		KF	_		KP		KP			KP	$\longrightarrow$	$-\!$	+		12	170	
		4a			1	KP	KP		KP	_		(P	_	P	$-\!\!\!\!+$	K	_	_	KP	$\dashv$	$\longrightarrow$		_	ΚP	-	KP			KP				KP	$\longrightarrow$	$-\!\!\!\!\!+$	+		11	136	
	Математика	46			<del>                                     </del>	KP	KP	_	KP	-+		CP CP	_	P	+	K	_		KP	$\rightarrow$	$\dashv$	-+		ζP	_	KP			KP	_	+	-	KP	$\rightarrow$	<del></del>	+		11	136	
	l -	4 <sub>B</sub> 4 <sub>Γ</sub>			<del>                                     </del>	KP L/D	KP KP		KP KP	+		(P (P	_	P	+	K)	_	_	KP KP	$\rightarrow$	-+	-+	_	KP KP	_	KP KP			KP KP		+	+	KP	$\dashv$	-	-		11 11	136 136	
		4a			<del>                                     </del>	KP KD	Kľ		KP	_	Т		(P	P	-	N.	P		KP	KP	-+	-+	_	KP KP	-	KP			Kľ		КР		KP	$\dashv$	-	+		6	136	
	l	46			<del>                                     </del>	КР		+ +	$\dashv$	-	+	_	(P	+	$\dashv$	_	+		_	KP	$\dashv$	-		ζP		KP				+	KP	_		$\dashv$	_	+		6	136	
	Литературное чтение	4в				КР		+ +		_	$\dashv$	_	(P	_			+			KP	<del>-  </del>	_	_	ζP		КР				+	KP			$\dashv$	-	-		6	136	
	l	4Γ				KP		1	$\neg \dagger$	$\neg$	$\top$		(P	$\top$	o		$\top$			KP	$\neg$		_	ΚP		KP					KP			$\dashv$		+		6	136	
		4a			КР			1 1	КР		$\top$			$\top$	ŀ	(P				KP		K	ζP			1			КР	1		КР		一十	$\neg$	$\top$	$\neg$	7	68	
		46			КР				KP						ŀ	CΡ				КР		K	ζP						КР			КР						7	68	
	Окружающий мир	4 <sub>B</sub>			KP				KP						ŀ	<b>CP</b>				КР		K	ΚP						КР			КР						7	68	
		$4\Gamma$			КР				KP						ŀ	<b>CP</b>				KP		K	<b>Κ</b> P						КР			KP						7	68	10,29%
_		4a							KP									КР										КР				КР						4	68	5,88%
e je OC	Иностранный язык	4б							KP									KP										КР				КР		$\Box$				4	68	5,88%
чнь	(английский)	4в			$\sqcup$				KP									КР										КР				KP		$\longrightarrow$				4	68	
ноч		$4\Gamma$			$\perp$			$\bot$	KP						_			КР										KP				KP						4	68	
)це	_	4a			$\perp \perp \downarrow$			$\bot$																						_		_		$\rightarrow$				0	34	-,,
Оценочные процедуры ОО	Основы религиозных	46			$\sqcup$			+						$\bot$				$\perp$	ļ							+				4	_	₩	+	$\longrightarrow$	$-\!$	$\bot$		0	34	,
	культур и светской этики	4в			$\vdash$	-		+	$\longrightarrow$	$-\!\!\!\!+$	$-\!\!\!\!+$		+	+	$\dashv$	$\dashv$	+			$\longrightarrow$			+	$-\!\!\!\!+$	-	+	1			+	_	₩	+	$\longrightarrow$		+		0	34	-,,
		4Γ	+		+			+			-			+		$\perp$	+	_				-+	+	_		+	-			+	+	₩	+	$\longrightarrow$	$-\!$	+		0	34	0,009
		4a	+		+	-+		+	$\dashv$	$\dashv$	+	$-\!\!\!\!+$	+	+	$\dashv$	+	+	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	-+	+	+	+	+	+			+-	+	$\vdash$	+	$\dashv$	-+	+		0	34	
	ИЗО	46 48	+		+	_		+	-+	+	+	-	+	+	+	+	+	-		$\dashv$	$\dashv$	-+	+	+	+	+	+			+	+	$\vdash$	+	$\dashv$	-	+		0	34	
		4 <sub>B</sub>	+		+	+		+ +	-+	+	+	$\dashv$	+	+	$\dashv$	+	+	+	-+	-+	$\dashv$	-+	+	+	+	+	1			+	+	$\vdash$	+ +	+	-+	+		0	34	
	<del>                                     </del>	4a	+		+ +		_	+ -	-+	-+	+	-+	+	+	-	+	+			-+	-	-+	+	+	_	+	+			+	+	+	+ +	$\dashv$	+	+		0	34	
		4a 46	+		+	$\dashv$	-	+ +	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	+		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	-+	+	$\dashv$	+	+	+			+	+	$\vdash$	+ +	+	-+	+		0	34	
	Музыка	4 <sub>B</sub>	+		+ +			+ +	-+	-+	$\dashv$	-	_	+	$\dashv$	+	+		<del>-  </del>		$\overline{}$	-+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+			+	+	T	+ +	$\rightarrow$	+	+		0	34	
		4Γ	1		+	-		+ +	o	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\top$		$\neg$	$\neg \dagger$	$\dashv$	-+	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	+	t			T	+	T	† †	$\dashv$	+	+		0	34	
		4a			<del>     </del>			1 1	$\overline{}$		$\neg \vdash$	_		$\dashv$	$\neg \vdash$	$\top$						-+	$\neg \vdash$	$\neg$		1				1	1		† †	$\dashv$	$\neg \vdash$	$\top$		0	34	
		46			$\dagger$			1 1	$\neg \uparrow$		$\dashv$			$\dashv$	一	$\neg$						-+	$\dashv$	$\dashv$		1	1			†	+	t	1 1	$\dashv$	$\neg \vdash$	$\top$		0	34	
	Технология	4 <sub>B</sub>	i					1 1	$\neg \uparrow$		$\neg \vdash$	$\neg$	$\neg$	$\top$	$\top$	$\top$	$\neg$				$\neg$		$\dashv$	$\neg \vdash$	$\neg$					1		1	1 1	$\neg$	$\top$	$\top$	$\neg$	0	34	
	[ F	$4\Gamma$																																		$\Box$		0	68	
		4a			T i																					1	ĺ			1				-		$\top$	$\neg$	0	68	0,00%

График оценочных процедур НΠ г. Екатеринбург Определение оценочных процедур (ОП): Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми Длительность контрольной работы, являющейся формой Внутренняя оценочная 00МАОУ Лицей № 159 обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 письменной проверки результатов обучения с целью Федеральный процедура: минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет • стартовая диагностика; Утверждено Положения Рекомендаций Рособрнадзора: Региональный **Р** один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы текущая оценка; проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО тематическая оценка; Приказ об проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При 00 Приказ № 426-од составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году итоговая оценка изменениях минут каждый). не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на Дата Список сокращений видов Дата

Приложение 1 к приказу от 01.09.2025г.

01.09.2025

Период (полугодие, год)

утверждения

№ 426-од

изменений

год

первом и последнем уроках, за исключением учебных

предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписа

- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

		-											впі	россий ства об		очная ј	работа,	НСИК	(О - наі	ционал	іьные со	опост	гавительные	исследо	вания	
Физимозмая мун тура	46																						0	68	, 0,(	00%
Физическая культура	4в																						0	68	0,0	00%
	$4\Gamma$	_	-		-	_				 	-		-				-					_			-	

ОП:

**КР -** контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа

РСИ - региональное сопоставительное исследование

№ 426-од

# График оценочных процедур

НП	г. Екатеринбург
OO	МАОУ Лицей № 159

### Утверждено

Приказ №	426-од	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	01.09.2025	Дата изменений	
Пери	од (полугодие, год)	го	д

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или)
Положения Рекомендаций Рособрнадзора:	<ul><li>стартовая диагностика;</li><li>текущая оценка;</li></ul>	метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы  ОП  Региональный
- проводить оценочные процедуры по каждому учеоному предмету в однои параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году	<ul><li>тематическая оценка;</li><li>итоговая оценка</li></ul>	проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).
предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится	Список сокращений видов ОП:	В КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа
е более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.		РСИ - региональное сопоставительное исследование
	-	ВПР -Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исслед качества образования

																										Ku ic	Ства о	оразо.	Бини										
	5 класс															4	202	25/2	026	уч	ебн	ный	ГОД	ц													Всего оценочных процедур за учебный год	сство часов по УП	% соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП
Oı	ценочная процедура/предмет		месяц	c	ентябр	Ь		октя				ноябр				цекабрі			январі	-		февра			мар	_			апрель			май		ию			Все	Количество	% соотн оцено колич
			неделя	1	2	3	4 5	Ů	7	Ů	9		_	_		14 15	_	_	18	19 ICD	20	21	22 2	3 2	_	_	27	28	29 30	31	32		34 35	36	37	38			
	D	5a		KP		+	KP	KP		KP	_		KP	_	P	-	K	_		KP			_	+	KP	_	<u> </u>	KP		+	+	KP	$\vdash$				11	170	
	Русский язык	56		KP		+	KP	KP		KP	_		KP		P P		KI KI			KP			_	+	KP			KP		+	+	KP					11	170	
		5в		KP	_	+	КР	KP	КР	КР	$\dashv$	1	KP	K	P	IC	_	P	+	KP	$\dashv$	-+	+	+	KP	_	$\vdash$	KP				KP					11	170	
		5a			+	$\vdash$		-		$\dashv$	$\dashv$	+	+	-	+	K	_	+	+		$\dashv$	-+	+	+	КР	_	├	_		+	+	KP					4	102	
	Литература	56				$\perp$			КР			_			_	K	_							$\bot$	KP		<u> </u>			_	_	КР					4	102	3,92%
		5в				Ш			КР							K	P							$\perp$	КР							КР					4	102	3,92%
		5a							КР							K	P								КР			КР				КР					5	102	4,90%
	Иностранный язык	5б							КР							K	P								КР			КР				КР					5	102	
		5в				1 1			КР	$\dashv$		$\perp$	-		$\perp$	K	_						$\top$	+	КР			КР				КР					5	102	
		5a				$\Box$					КР		]	KP						КР		ŀ	КР	$\top$					КР			КР					6	170	
	Математика	5б				$\Box$					КР		]	KP	+					КР	$\dashv$	ŀ	ΚP	$\top$		+			КР	1		КР					6	170	
		5в			+	H		+			KP	$\dashv$	]	KP	+	+	+	+		КР		ŀ	ΚP	+	+				KP	_		КР					6	170	
		5a			+	$\Box$				КР					K	CP CP								$\top$	+	КР			КР				КР				5	102	
Оценочные процедуры ОО	История	56			+	$\Box$				КР		+		_	K	P	$\top$	+					+	+	+	КР			КР				KP				5	102	
чнь //ры		5в			+	$\vdash$		+		КР	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	K	CP CP		+					+	+	+	КР			КР				КР				5	102	
цено		5a			+	$\forall$			КР	-	$\dashv$					K	p	+			-		+	+	+	10			KP								3	34	
О	География	56				+			КР	_			_			K						_	$\dashv$	+	+	+			КР	+	+	+					3	34	8,82%
		5в			+	$\Box$			КР	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	-	+	K		+				-	$\top$	+	+	1	<del>                                     </del>		KP								3	34	
		5a				КР										K	P													КР							3	34	
	Биология	5б				KP		1 1		一						K	P							$\top$						KP							3	34	
		5в				КР										К	P													КР							3	34	
		5a																						$\top$													0	34	
	ИЗО	5б																						$\top$								1					0	34	
		5в								$\Box$		$\Box$	$\Box$		工								工	工													0	34	0,00%
	Manager	5a			+	+		-				_			+	$\perp$	+		+				+	+	+-	+	-			+	+	$\vdash$					0	34	/
	Музыка	5б 5в			+	+		+	$\overline{}$	$\dashv$	$\dashv$	+	-+	_	_	+	+			-+	-+	-+	+	+	+	+	1			+	+	$\vdash$	+ + -				0	34	/
		<u> 5в</u>			1	$\dagger \dagger$		+ +	$\overline{}$	$\overline{}$	$\neg \dagger$	$\top$	$\neg \vdash$	$\neg$	$\top$	$\top$	$\top$					-	$\top$	$\top$	1	1	<u> </u>			1	+	T					0	68	
	Труд (технология)	5б																																			0	68	
	Ī	5в																																			0	68	0,00%

№ 426-од

# График оценочных процедур

НП	г. Екатеринбург	7		(	Определе	ние оце	ночных	проц	едур (ОІ	T):																							
OO	МАОУ Лицей № 159			o	бучающи	мися в к.	пассе од	новре	гностиче иенно и д работ наз	лительн	ость ко	горых	состав	ляет не	менее		Вну	тренняя проце				исьмени	ной пров	ольной р ерки резу достижен	льтатов	обуче	ния с це	лью		Фед	деральный		
	Утвержден	10		Ι	Іоложен	ия Реком	иендаци	ій Рос	обрнадз	opa:							1 1	товая д /щая оц				-	_	зультатов е чем 45 м					Уровни ОП	Per	гиональныі	Í	
Приказ №	426-од	Приказ об изменениях		эл <b>y</b> ч	гом объем уч небного врем	ебного време ени, отводим	ни, затрачи ого на изуч	ваемого н ение дани	учебному пре на проведение ного учебного	оценочны предмета	к процедур з данной па	, не долж раллели	кен превы в текущем	ішать 10% о м учебном і	от всего году	и. При объема	• тема	атическа	ая оц	енка;	про	водятс	я, начина	я со 2 кла эго до дву минут ка	асса; на у их уроко	уровн	е 000 и	COO			ОО		
Дата утверждения	01.09.2025	Дата изменений		по - :	ервом и после предметов, п	еднем уроках о которым пр	, за исключе оводится не	ением уч е более 1	более одной о ебных урока в недел и последнем	по, причем	этот урок	вляется і	первым и	ли последн	ним в рас	исании	Списо	_	ащен П:	ий видов	KP - 1	контрол	ьная раб	ота, ПР -	проверс	чная ј	работа, Д	ДР - диа	агностиче	ская ра	абота		
Пер	иод (полугодие, год)	год							пяется первы												РСИ	- регио	нальное с	сопостави	тельное	иссле	дование	;					
																	_				BHP		ссийская ва образо		чная раб	ота, Н	СИКО -	нацио	нальные с	опоста	авительные	исследо	вания
		5a																													0	68	0,00%
	Физическая культура	5б		$\bot$	$\perp$		$\perp$						$\sqcup$						_												0	68	0,00%
		5в																													0	68	0,00%

# График оценочных процедур

НП	г. Екатеринбург
OO	МАОУ Лицей № 159

### Утверждено

Приказ №	426-од	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	01.09.2025	Дата изменений	
Пери	од (полугодие, год)	го	Д

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или)
Положения Рекомендаций Рособрнадзора:	• стартовая диагностика; • текущая оценка;	метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы  Уровни ОП  Региональный
<ul> <li>проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году</li> </ul>	<ul><li>тематическая оценка;</li><li>итоговая оценка</li></ul>	проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).
<ul> <li>- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных</li> <li>- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</li> <li>- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится</li> </ul>	Список сокращений видов ОП:	КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа
не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.		РСИ - региональное сопоставительное исследование
	-	-Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные иссле

																							DIII	качест	ва обр	азования									
	6 класс									<b>.</b>					2	2025	5/20	26	учеб	ЭНЫ	ій год	ц											о оценочных процедур за учебный год	ество часов по УП	этношения количества эчных процедур к количеству в по УП
OI	ценочная процедура/предме	T	месяц	ce	ентябрь 2		1 5		ябрь Г 7 Г	8 9		ябрь 11 Т	12		цекабрь 14 15		L	нварь 18	19 20		враль 22 2:	3 24	март 25	26	27	апрель 28 29	30 31	32	май 33 34		июнь 5 37	30	Всего	Колич	% соот оценоч часов п
		6a	неделя	1	KР	3 4	KF	- v	<i>'</i>	O :	, 10	11	_	KP	14 13	KP	17	_	KP 20	21	22 2.	KP	23	20	21	KP	30 31	32	KP	33 30	3 37	36	9	204	4,41%
		<u>ба</u> 6б			КР		KF	_	1	ζP	+	+ +		KP	-	KP	<del>   </del>	_	KP	+-	+ +	КР	1	-+	$\dashv$	KP		+ +	KP	,	+	+	9	204	4,41%
	Русский язык	6в			КР		KF	_	1	ζP	+	+ +		KP		KP	<del>   </del>	_	KP	+	+ +	КР	1	_		KP		+ +	KP	_			9	204	4,41%
		6г			KP		KF	_	l i	ζP	+	+ +		KP		KP		_	KP	+	+ +	KP		-	$\neg$	KP		+ +	KP			1	9	204	4,41%
		6a	1		10		KI		КР		+	+ +				KP		<del>-   '</del>		+	+ +	KI	1	$\dashv$	$\dashv$	1(1			KP			1	3	102	2,94%
		66			+ +		$\top$		KP	$\dashv$		1 1	$\neg +$	$\dashv$		KP		-+		+	+ +		+ +	$\neg +$	$\dashv$			+	KP	<del>,                                      </del>		1	3	102	2,94%
	Литература	6в			1 1		$\neg$		KP		$\dashv$	1 1				KP				+	+	$\dashv$	$\top$					+	KP	,	$\dashv$	+	3	102	2,94%
		6г			1 1				KP		$\dashv$	1 1				KP				+	+	$\neg$	1 1	-				1 1	KP				3	102	2,94%
		6a			1 1			1	-		КР			K	(P	-			KP		+	$\neg$	1 1	$\neg$			КР						4	102	3,92%
		6б			1 1			1			KP			K	CP CP				KP		+	$\neg$	1 1	-			КР						4	102	3,92%
	Иностранный язык	6в			1 1			1			KP	_		K	CP CP				KP	_	+	$\neg$	1 1	-			КР						4	102	3,92%
		6г			1 1			1			КР			K	CP CP				KP		+	$\neg$	1 1	-			КР						4	102	3,92%
		6a				KP		КР		К	P		КР					КР			К	Р	1 1		I	KP		КР					8	170	
		6б				KP		КР		_	P	1 I	КР					KP		T	К	Р	1 1			KP		KP					8	170	
	Математика	6в				KP		КР			P	1 I	КР					KP		T	К	Р	1 1		I	KP		KP					8	170	
		6г				KP		КР			P	1 I	КР					KP		T	К	Р	1 1		I	KP		KP					8	170	
		6a						_	КР			1 1			KF	<b>)</b>				$\dagger$	К	Р	1 1						KP				4	102	3,92%
		66			1 1				КР		$\neg$	1 1		$\neg$	KF	<u> </u>				$\dagger$	К	Р	1 1						КР				4	102	3,92%
	История	6в			1 1				КР		$\neg$	1 1		$\neg$	KF	<u> </u>				$\dagger$	К	Р	1 1						КР				4	102	3,92%
0		6г			1 1				КР		$\neg$	1 1		$\neg$	KF	_				T	К	Р	1 1						КР				4	102	3,92%
O		6a			1 1			КР			$\neg$	1 1		K	(P					T			1 1						КР				3	34	8,82%
THIP Ide		6б			1 1			КР			$\neg$	1 1		K	CP					T			1 1						КР				3	34	8,82%
Оценочные роцедуры ОО	География	6в			1 1			KP		$\neg$	$\neg$	1 1			CP CP					1	+		1 1						KP	1		1	3	34	8,82%
Оце		6г			1 1			КР		$\neg$	$\neg$	1 1		K	CP			$\neg \dagger$		1	+		1 1						KP	1 1			3	34	8,82%
d <sub>II</sub>		6a			1 1	К	Р			$\neg \vdash$	$\neg$	1 1	$\neg \dagger$				$\Box$	$\neg \uparrow$		T	$\top$		KP	$\neg \dagger$	$\neg \vdash$			КР		1 1		1	3	34	
	Г.	6б			1 1	К	_			$\neg \vdash$	$\neg$	1 1	$\neg \dagger$	$\neg$			$\Box$	$\neg \uparrow$		1	$\top$		КР	$\neg \dagger$	$\neg \vdash$			КР		1 1		1	3	34	8,82%
	Биология	6в			1 1	К		1		$\neg$	$\neg$	1 1						$\neg \dagger$		1	+		KP					КР		1 1			3	34	8,82%
		6г			1 1	К		1		$\neg$	$\neg$	1 1						$\neg \dagger$		1	+		KP					КР		1 1		1	3	34	8,82%
		6a			1 1			1		$\neg$	$\neg$	1 1								1	+									1 1		1	0	34	0,00%
	1100	6б			1 1			1		$\neg$	$\neg$	1 1								1	+		1 1					+		1 1		1	0	34	0,00%
	ИЗО	6в			1 1			1		$\neg$	$\neg$	1 1								1	1		1 1					+		1 1		1	0	34	0,00%
		6г			1 1			1			$\neg$	1 1								1	+		1 1					+		1 1		1	0	34	0,00%
		6a			1 1			1			$\neg$	1 1								1	1		1 1					+		1 1		1	0	34	0,00%
	] ,,	6б			1 1			1			$\neg$	1 1								1	1		1 1					+		1 1		1	0	34	0,00%
	Музыка	6в			1 1			1			$\neg$	1 1								1	1		1 1					+		1 1		1	0	34	0,00%
		6г			1 1						$\neg$	1 1								1	1		1 1					+		1 1		1	0	34	0,00%
		6a			1 1					$\neg$		1 1						$\neg \dagger$		1	1 1		1 1	$\neg \dagger$	$\neg \vdash$			+	1				0	68	
				1								1																					· ·		-,50,5

№ 426-од

# График оценочных процедур

НП	г. Екатеринбург
00	МАОУ Лицей № 159

### Утверждено

Приказ №	426-од	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	01.09.2025	Дата изменений	
Пери	од (полугодие, год)	го	Д

Труд (технология)

Физическая культура

6б

6в 6г 6а 6б

6в

OI	тред	елени	е оце	ночнь	ых про	оцеду	/p (O.	11):																													_	
обу	учаю	льные щимис Все пе	явк	iacce (	одновр	ремен	но и Д	ілите	льнос	гь кото	рых с	состав	ляет і	не мен		)	Вн		няя ог оцеду		ная		ительный исьмен оцен	нной і	прове	рки р	езуль	гатов	обуче		цель	Ю			Федера	альный		
По	лож	ения ]	Реком	иенда	ций Р	особј	рнадз	вора:									1 '	•	я диаг		ика;		апреді ін уроі		_	-							Уро		Регион	нальный		
этом	и объем	ь оценочі и учебног ремени, о	о време	ни, затра	чиваемо	го на пр	оведени	е оцено	чных пр	оцедур,	не долже	ен превы	шать 10	0% от вс	его объ		• тем	атиче	оценк еская с оцені	оценка	a;	про	н урог оводят оставля	ся, на	чиная одно	я со 2	класс двух ј	а; на у уроко	ровн	e OOC	ЭиС	OO			(	00		
перв - пре - не	вом и п едмето провод	цить для о последнем в, по кото цить оцен	уроках рым пр очные п	, за искл оводится роцедур	ючением и не боле ы на пер	учебные 1 урок вом и по	іх са в неде оследнем	елю, при и уроках	чем это х, за иск	г урок яв	ляется п и учебны	ервым и	ли посл	едним в	расписа	ании	Спис	сок со	краще ОП:	ений в	видов	KP -	контро	ольная	я рабо	ота, П	Р - пр	оверо	чная	работа	а, ДР	- диаі	гности	ическа	ая рабо	та	-	
не б	олее 1	урока в н	еделю,	причем э	тот урок	являето	ся первы	ім или п	оследни	м в расп	исании.											РСИ	- реги	ональ	ное с	опост	авите	пьное	иссл	едован	ние							
																						ВПР	-Всер качес	оссий тва об	ская разон	прове вания	рочна	я раб	ота, Е	НСИК	О - на	ацион	альны	е соп	оставит	гельные	исследо	зания
																																				0	68	0,00%
																																				0	68	0,00%
																																				0	68	0,00%
																																				0	68	0,00%
																																				0	68	0,00%

# График оценочных процедур

НП	г. Екатеринбург
00	МАОУ Лицей № 159

### Утверждено

Приказ №	426-од	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	01.09.2025	Дата изменений	
Пери	од (полугодие, год)	го	Д

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или)	Федеральный
Положения Рекомендаций Рособрнадзора:  - проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году	<ul><li>стартовая диагностика;</li><li>текущая оценка;</li><li>тематическая оценка;</li><li>итоговая оценка</li></ul>		оовни ОП Региональный ОО
<ul> <li>не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных</li> <li>предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</li> <li>не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.</li> </ul>	OII:	КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагнос РСИ - региональное сопоставительное исследование	тическая работа
	•	ВПР -Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальна качества образования	ные сопоставительные исс.

	7 класс															20	25/20	026	уч	теб	ны	ій г	од													го оценочных едур за учебный	год Количество часов по УП	юшения количестваных процедур к тву часов по УП
(	Оценочная процедура/предмет		месяц	ce	нтябрь			октя	<u> </u>		ноя				декабј			январі				враль			март			апрель			маі			июнь	_	Всел	оличе П	% соотноше! оценочных п количеству ч
			неделя	1	2	3	4 5	6	7 8	9	10	11	12	_		15	16 17	18	19	20	21	22	23	24	25 LCD	26 2	7 28	3 29	30 3		33	34 35	36	37	38	+		% 10 X
	I	7a		<u> </u>	KP	-	_	+	KP	+-	+	_	-		KP	+		-			├	-	$\vdash$		KP		+		_	KI	_		+-	<i>'</i>		5	136	
	Русский язык	<u>76</u>			KP	-+	_	+	KP	+-	+		-		KP	+	_				-	+	$\vdash$		KP		+		_	KI	_		+-	<b></b>		5	136	
	I ' -	7в			KP	-+	_	+	KP	+-	+		-		KP	+	_				-	+	$\vdash$		KP		+		_	KI	_		+-	<b></b>		5	136	
		7 <sub>Γ</sub>			KP	+		+	KP	+	+ -	_	-+	<mark>_</mark>	KP	CD			_		├	+	Н		KP		+			KI	_		+-	+'		5	136	
	I	7a			+	-+	_	+	KP	+-	+		-	-		(P	_				-	+	$\vdash$		KP		+	+	_	_	KP		+-	<b></b>		4	68	- , , -
	Литература	76			+			+	KP	+	+		_			(P		-				_			KP		_	+	_		KP		+	4/		4	68	
		7в			+-+	_		+	KP	+-	+			_		(P					_	_	Ш		KP		_	+			KP		+-			4	68	,
		7 <sub>Γ</sub>			+-+			+	KP	_			_	_		(P		_				_			KP		_				KP		—	<b></b> ′		4	68	
		7a			+-+			$\perp$		_	КР					(P				KP		_	Ш		KP			KP			КР		—	<b></b> ′		6	102	
	Иностранный язык	76			$\perp$	_		$\perp$			КР		_			(P				KP			Ш		KP			KP			КР		Д_	<b></b> ′		6	102	
	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	7в			$\perp$			$\perp$			КР					(P				KP					KP			KP			KP			′		6	102	
		7г									KP				ŀ	(P				KP					KP			KP			KP		Ш_	′		6	102	
		7a					KP		KP									KP														KP	Ш.	'		4	102	
	Алгебра	7б					KP		KP									KP														KP		/		4	102	
	Алгеора	7в					КР		KP									КР														KP				4	102	3,92%
		7г					KP		KP									KP														КР				4	102	3,92%
		7a																KP							KP		К	P			КР			T		4	68	
		76																КР							КР		К	0			КР					4	68	
	Геометрия	7в			1 1					1			$\neg$			$\neg$		КР							КР		К				КР		+-	+		4	_	
					+					$\top$	$\top$	-		-		$\neg$		КР							КР		К		$\neg$	$\neg$	KP		+-	+		4	68	
		7a			1 1	$\neg$				+						$\neg$	КР	10					Н	КР	101		10		-	$\neg$	101		+	+		2	34	
	-   -   -   -   -   -   -   -   -	76			+ +	-+	_	+		+-	+	-+	_	-+		$\dashv$	КР				$\vdash$	+	Н	КР		<del>-  </del>	+		-	-	+		+-	+		2	34	
	Вероятность и статистика -				+ +	-+		+		+	+ +		-	-+	_	+	KP				<del>                                     </del>	+		КР			+		_	-	+		+-	+		2	34	
	-	7в 7г			+ +	-		+		+	+ +		-	_		+	KD KI				<del>                                     </del>	+		КР			+				+		+-	+-		2	34	
				1	+ +	-+	_	+		+	+	-	-+	-+	-+	+	KP				$\vdash$	+	Н	KP	_	-	+		-	_	+		+-	+	-		34	
	Информатика	<u>7а</u> 7б			+	+	_	+		+	+	+		-+	-+	+		$\vdash$	<u> </u>		$\vdash$	+	$\vdash$	$\vdash$			+		-+				+	+'	$\vdash$	0	34	_
	информатика		_		+	-+		+		+	+ +		_	-		+					-	+	Н				+				+-		+-	+		_	34	
0	-   -   -   -   -   -   -   -   -	7в	_		+	-+		+		+	+		_	_		+					<del>                                     </del>	+	Н				+				+-		+-	+		0		
Оценочные процедуры ОО		<u>7г</u>		1	+-+		_	+	Tab	+	Tab	-+	_	-+		an.	Tab				<u> </u>	+				TAD	_	Tab	-	_	Tab		$+\!-\!$	4'		7	34	
HH.	-	7a			+	_		+	KP	+-	КР		_			(P	КР				_	_	$\vdash$			KP	_	KP	-		KP		+	4'		,	102	
OH;	История	76			+			$\perp$	KP	_	КР			_		(P	KP				<u> </u>	_	$\vdash$			KP	_	KP	_		КР		—	<b></b> '		7	102	
)це		7в			$\perp$			$\perp$	KP	_	КР					(P	KP						Ш			KP	_	KP			КР		Д	′		7	102	
dir		7г						$\perp$	KP		КР				ŀ	(P	KP									KP		KP			КР			<b></b> _'		7	102	
	I L	7a			KP			$\perp$			$\bot$					$\perp$															КР		$\bot$	<b></b> ′		2		
	География	7б			KP	$\perp \perp$		$\perp$		$\perp$	$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}}}$											$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}}$									KP			<b></b> ′		2		
	Теография	7в			KP						$\perp$																				КР			′		2		
		$7_{\Gamma}$			KP																										КР					2		
		7a									КР					(P																				2	68	
	Фиолис	76									КР				ŀ	(P																				2	68	3 2,94%
	Физика	7в									КР				ŀ	(P																				2	68	
		7г									КР				ŀ	(P																				2	68	

№ 426-од

# График оценочных процедур

НΠ	г. Екатеринбург
00	МАОУ Лицей № 159

### Утверждено

Приказ №	426-од	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	01.09.2025	Дата изменений	
Пери	од (полугодие, год)	ГО	Д

onpedentenne odeno mari npodedjip (OII).					
Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	П	тельность контрольной работы, являющейся формой исьменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или)		Федеральный
Положения Рекомендаций Рособрнадзора:	• стартовая диагностика; • текущая оценка;		апредметных результатов, на уровне НОО составляет н урок (не более чем 45 минут), контрольные работы	Уровни ОП	Региональный
<ul> <li>проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году</li> </ul>	<ul><li>темущая оценка;</li><li>тематическая оценка;</li><li>итоговая оценка</li></ul>	про	оводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО ставляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).		OO
<ul> <li>- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных</li> <li>- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</li> <li>- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится</li> </ul>	OH:	КР - н	контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диа	гностическ	ая работа
не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.		РСИ -	- региональное сопоставительное исследование		
	4	ВПР	-Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национ	альные соп	поставительные и

		•											ВПР <sup>-В</sup> ка	серосси	ійская і образон	тровероч ания	ная раб	ота, НС	СИКО -	национ	альные	сопоста	вительные	исследо	вания
	7a			I	ΚP							KP						KP		$\Box$			3	34	4 8,82%
Γ	76			I	ΚP							KP						KP		$\top$			3	34	
Биология	7в			I	ΚP							KP						KP		$\top$			3	34	4 8,82%
1	7г			I	ΚP							KP						KP		$\top$			3	34	
	7a							ТП												$\Box$			0	34	
ИЗО	76							ТП												$\Box$			0	34	
ИЗО	7в							$\Box$												$\top$			0	34	4 0,00%
	$7_{\Gamma}$																						0	34	4 0,00%
	7a																						0	34	4 0,00%
Myoyyeo	76																						0	34	4 0,00%
Музыка	7в																						0	34	
	$7_{\Gamma}$																						0	34	
	7a																						0	68	
Тъуд (тоунология)	76																						0	68	8 0,00%
Труд (технология)	7в																						0	68	0,00%
	$7_{\Gamma}$																						0	68	
	7a																						0	68	
Физипеская культура	76																						0	68	0,0070
Физическая культура	7в																						0	68	
	$7_{\Gamma}$		 																				0	68	8 0,00%

# График оценочных процедур

НП	г. Екатеринбург
00	МАОУ Лицей № 159

### Утверждено

Приказ №	426-од	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	01.09.2025	Дата изменений	
Пери	од (полугодие, год)	го	Д

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или)		Федеральный
Положения Рекомендаций Рособрнадзора:  - проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году	<ul><li>стартовая диагностика;</li><li>текущая оценка;</li><li>тематическая оценка;</li><li>итоговая оценка</li></ul>	метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	Уровни ОП	Региональный ОО
<ul> <li>не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных</li> <li>предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</li> <li>не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.</li> </ul>	OII:	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	гностическ	ая работа
	1	ВПР -Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национ качества образования	альные соп	оставительные иссле

	8 класс															2	202:	5/20	026	уч	іебі	ны	й го	ЭД															го оценочных гдур за учебный	тод	гношения количества чных процедур к	гву часов
O	ценочная процедура/предме	г	месяц	ce	нтябрі				тябрь			ноябр				екабрь			январь				раль			март			апрел				май				юнь		Всег	Количест УП	% соотн	оличес
		90	неделя	1	KP	3	4 :	6	7	8	9	10 1	1 1	2 1	3 14	4 15	16	17	18 <b>KP</b>	19	20	21	22 KP	23	24	25 2 KP	6 27	28 KI		30	31 <b>KP</b>	32	33	34	35	36	37	38	6	102	_	
		<u>8а</u> 8б			KP	$\vdash$		_	+	+	+	+ +	_	$\dashv$	-	+	+	+	KP				KP	-		KP	+	KI		+	KP		$\vdash$		+-	+	+		6	102		
	Русский язык	8в			KP	$\vdash$		+	+	+	+	+ +	+	-	-	+	+	+	КР				KP			KP	+	KI		+	KP				+-	+-	$\vdash \vdash$		6	102	_	
		8г			KP			$\top$	+	+	+		$\top$	$\top$		$\top$	+	+	КР				КР			KP	+	KI	_		KP	_			+	+-	$\vdash$		6	102		
		8a								1	1		$\neg$	$\neg$				1				КР					КР	_			КР				$\top$	+-	$\Box$		3	68		
	П	8б																				КР					КР	)			КР								3	68		
	Литература	8в																				КР					KP	)			KP								3	68	8 4,4	1%
		8г																				КР					KP	)			KP								3	68	8 4,4	1%
		8a				KP		KF	)		KP		_	P		KI	)		КР							К	P			КР	_		КР	_					9	102	- , -	
	Иностранный язык	8б				KP		KF			KP			P		KI	_		КР							K	_			KP	_		KP	_	$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}}}$		$\perp \perp^{-1}$		9	102	- , -	
	иностранный изык	8в				KP		KF	_		KP		_	P		KI			КР				$\sqcup$			К	_			КР	_		KP	_			<u>                                     </u>		9	102	- , -	
		8г				KP		KF	2	—	KP		K	P		KI	_		KP				$\sqcup$			К	P			КР	_		KP				<u> </u>		9	102	- , -	
		8a								_	KP					KI				KP			$\sqcup$							KP	_		_	KP	_	'	<u> </u> '		5	102	,-	
	Алгебра	86				$\vdash$				┿	KP		_		_	KI	_	+		KP			$\longmapsto$		_		_	_		KP	_	-	_	КР	_	<del></del> '	<b></b> /		5	102	,-	
	1	8в				$\vdash$		_	_	+	KP		-	_	_	KI	_	+		KP			$\vdash$				_	_		KP	_	_		KP		+			5	102		
		8г			_	$\vdash$		_	_	TCD	КР	-	_	_	TC	KI	<u>'</u>	+		KP			<del>                                     </del>	TCD			_	_		KP		TCD		KP	4—		<b></b>		5	102	,-	
		8a				$\vdash$		_	_	KP	_	+	+	-	K	_	+	+					<del>                                     </del>	KP			+	+-		+-	+	KP			$+\!-\!$	+'	₩		4	68	0,0	
	Геометрия	8б				$\vdash$		_	_	KP	_	+	+	-	K		+	+					<del>                                     </del>	KP			+	+-		+-	+	KP			$+\!-$	+'	₩		4	68	0,0	
		8в			_	$\vdash$		_	+	KP KP	_	+	+	-	K	L	+-	+					<del>                                     </del>	KP	$\dashv$		+	+-		+-	+	KP			+-	+	<b>├</b> ──′		4	68	0,0	
		8г			+	$\vdash$		_	+	KP		+ +	+	T/	P	P	+	+					<del>                                     </del>	KP	_		+	+		+		KP			+-	+	₩		4	34	0,0	
		<u>8а</u> 8б				$\vdash$	-+	+	+	+	+	+	+		P	+	+	+					$\vdash$	-	-		+	+		+	+	+	КР		+-	+	+		2	34		
	Вероятность и статистика	8в				$\vdash$		_	+	+-	+	+ +	+	_	P	+	+	+			$\vdash$		$\vdash$	_			+	+		+			KP		+-	+	+		2	34	_	
		8г			+	$\vdash$		_	+	+	+	+ +	-	_	P P	+	+	+					+	-			+	+		+	+	+	KP		+	+	+		2	34	_	
		8a				$\vdash$		KF	)	+	+	+ +	I/	Ъ	.1	+	+	+					+ +		_		+	+		+	+	+	KP	_	+-	+	+-		3	34	_	
	Информатика	86			<del>                                     </del>	$\vdash \vdash$	-+	KF	_	+-	+	+ +		P	+	+	+	+	$\vdash \vdash$		$\vdash \vdash \vdash$		++	-+	$\dashv$		+	+					KI		+-	+-	+-		2	34	_	
	ттроришти	8в	1			$\vdash \vdash$	-	KF	_	+	t	+ +	_	P	$\dashv$	+	+	+					$\vdash$	-+	$\dashv$	<del>-  </del>		+							+	+ -	+		2	34	_	
		8г						KF	_	$\top$	T	<del>                                     </del>		P				1	$\Box$		$\Box$														+	+	$\Box$		2	34		
		8a						KF	_	†	КР	<del>                                     </del>				KI	)	КР					$\vdash$			KP		KI					КР		$\top$	+	$\Box$		7		2 6,80	
) 00	17	8б						KF			KP		$\dashv$	$\neg \vdash$		KI	_	КР					$\vdash$			KP		KI					КР		$\top$	1			7	102		
HIBI	История	8в						KF	_		КР					KI	)	КР								КР		KI	)				КР		1	1			7	102		
нон		8г						KF	_		КР					КІ	)	КР								КР		KI					КР	_	1	1			7	102		
Оценочные процедуры ОО		8a																	КР																				1	68		
O	Гооргафия	8б																	КР																				1	68		
Н	География	8в																	КР																				1	68	8 1,4	7%
		8г																	КР																				1	68		
		8a								KP		K	P			KI									KP								КР	_					5	68	8 7,33	35%
	Физика	8б								KP		K	P			KI	)								KP								КР	_					5	68		
	Физика	8в								КР		K	P			KI	)								KP								КР	_					5	68		
		8г								KP		K	P			К	)								КР								КР						5	68	8 7,3:	5%

№ 426-од

# График оценочных процедур

НП	г. Екатеринбург
00	МАОУ Лицей № 159

### Утверждено

Приказ №	426-од	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	01.09.2025	Дата изменений	
Пери	од (полугодие, год)	го	Д

Определение оценочных процедур (ОП):

определение одено нише процедур (отг).				
Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или)		Федеральный
Положения Рекомендаций Рособрнадзора:	• стартовая диагностика; • текущая оценка;	метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы	Уровни ОП	Региональны
<ul> <li>проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году</li> </ul>	<ul><li>тематическая оценка;</li><li>итоговая оценка</li></ul>	проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).		00
<ul> <li>не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных</li> <li>предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</li> <li>не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится</li> </ul>	OH:	КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диа	гностическ	ая работа
не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.		РСИ - региональное сопоставительное исследование		

ВПР -Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

													ка	ічества о	бразован	ИЯ						
	8a					KP				КР			KP				K	CP		4	68	
Химия	8б					KP				КР			KP				K	CP		4	68	3
Химия	8в		ПП		$\Box$	KP				КР			KP				K	CP		4	68	3
Γ	8г		ПП		$\Box$	KP				КР			KP				K	CP		4	68	3
	8a		КР														KP			2	68	3
Биодория	8б		КР														KP			2	68	Ţ
Биология	8в		КР														KP			2	68	,
	8г		КР														KP			2	68	,
	8a																			0	34	ŕ
Музыка	8б																			0	34	'n
музыка	8в																			0	34	Ī
	8г																			0	34	Ī
	8a																			0	34	Ī
Тауд (доумо доруд)	8б																			0	34	1
Труд (технология)	8в																			0	34	4
	8г																			0	34	1
	8a						KP				KP							KP		3	34	1
Основы безопасности и	8б						KP				KP							KP		3	34	1
защиты Родины	8в						KP				KP							KP		3	34	1
	8г						KP				KP							KP		3	34	1
	8a																			0	68	3
Физическая культура	8б																			0	68	3
Γ	8в				$\Box$															0	68	,

# График оценочных процедур

НΠ	г. Екатеринбург
OO	МАОУ Лицей № 159

### Утверждено

Приказ №	426-од	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	01.09.2025	Дата изменений	
Пери	од (полугодие, год)	го	Д

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:		тельность контрольной работы, являющейся формой исьменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или)		Федеральный
Положения Рекомендаций Рособрнадзора:	<ul><li>стартовая диагностика;</li><li>текущая оценка;</li></ul>		апредметных результатов, на уровне НОО составляет н урок (не более чем 45 минут), контрольные работы	Уровни ОП	Региональный
- проводить оценочные процедуры по каждому учеоному предмету в однои параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При	<ul><li>тематическая оценка;</li><li>итоговая оценка</li></ul>	_	оводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО ставляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).		00
<ul> <li>- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных</li> <li>- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</li> <li>- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится</li> </ul>	Список сокращений видов ОП:	KP - 1	контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диа	гностическа	ая работа
ве более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.		РСИ	- региональное сопоставительное исследование		
	•		-Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национ качества образования	альные соп	оставительные исслед

																							Ka	чества (	oopaso	Бапил										
	9 класс														202	25/2	2026	ý yu	небн	ный	год													его оценочных цедур за учебный год	ество часов по	70 соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП
Oi	ценочная процедура/предме	г	месяц	cei	нтябрь		0	ктябрі	Ь		ноябрь			дека	•		январ			феврал			иарт			апрель			май			онь		Всег проце,	Количест УП	(енод
			неделя	1	2 3	3 4	5 (	6 7	8	9	10 11	12	_	14	15 1	6 17	7 18	19		21 2		24	25 20	6 27	28	29 30	_	32	33	34 35	36	37	38		X X	OI KC
		9a			K	CP .	$\perp$			_	$\vdash$	KP							$\perp \perp \perp \mid$	_	P	$\perp$					KP	-			1			5		4,90%
	Русский язык	96			K	CP .		_		_		KP				_			+-	_	P			_	-		KP	-			1	_		5		4,90%
		9в			K	CP .		_		_		KP				_			+-	_	P			_	-		KP	-			1	_		5		4,90%
		9Γ			K	P	$\bot$	_		+	$\vdash$	KP			-					ИС К	P			_	TAD		KP	-			1			5		4,90%
		9a			$\vdash$		$\bot$	_		+	$\vdash$	+	1			TP III			$\vdash$		-			_	КР			+			1			2		1,96%
	Литература	96			$\vdash$	_				+		_	1			CP CP	_		$\vdash$		-			_	KP		_	+			+			2		1,96%
		9в			$\vdash$	_				+		+	1			CP CP	_		$\vdash$		-			_	KP		_	+			+			2		1,96%
		9Γ			$\vdash$	ICD	<del>                                     </del>	_		+	$\vdash$	+	+		K	CP	_		TCD	-+	-	$\vdash$	-	_	KP	Ter	_	+	-	_	+	$\rightarrow$		2		1,96%
		9a			$\vdash$	KP		+	+	+		+	+		_	_			KP	_	-		_	_	+	KF		+			+ +	$\rightarrow$		3		2,94%
	Иностранный язык	96			$\vdash$	KP		+	+	+		+	+		_	_			KP		-		_	_	+	KF		+			+ +	$\rightarrow$		3		2,94%
		9в			$\vdash$	KP		+	+	+		+	+			_			KP	_	-	-	_	_	+	KF	_	+			+ +			3		2,94%
		9Γ			$\vdash$	КР	<del>                                     </del>	+	LCD	_		+	TCD			_	_	TCD	KP	_	-	ICD	_	_	+	KF	4	+ +	LCD		+ +			3		2,94%
		9a			$\vdash$		+	+	KP	_		+	KP			_	_	KP	<del>                                     </del>	_	-	KP	_	_	+	KP	+	+ +	KP		+ +			6		5,88%
	Алгебра	96			$\vdash$		+	+	KP	_		+	KP			_	_	KP	<del>                                     </del>	_	-	KP	_	_	+	KP	+	+ +	KP		+ +	-		6		5,88%
		9в			$\vdash$		+	+	KP	_		+	KP			_	_	KP	<del>                                     </del>	_	-	KP	_	_	+	KP	+	+ +	KP		+ +			6		5,88%
		9Γ			$\vdash$	_	+	+	KP	_		+	KP			_	_	KP	TCD	_	-	KP	_	_	+	КР	+	TCD	KP	CD.	+ +			6		5,88%
		9a			$\vdash$	_	+ +	-	KP	_		+	KP			_	_		KP		-	KP		_	+		_	KP		ζP	+ +			6		5,88%
	Геометрия	96			$\vdash$	_	+-+	+	KP	_	$\vdash$	+	KP		_	-	_		KP	-+	-	KP	-+	_	+		+	KP		CP CP	+	$\rightarrow$		6		5,88%
		9в			$\vdash$	_		_	KP	_		+	KP			_	_		KP			KP	_	_	+			KP		KP CP	+			6		5,88%
		9г			$\vdash$	_		-	KP	_		+	KP			_	_	Tab	KP			KP	_	_	+			KP		KP CP	+			6		5,88%
		9a			$\vdash$	_		_	KP	_		+	+			_	_	KP	-		-		_	_	+			+		KP CP	+			3		8,82%
	Вероятность и статистика	96			$\vdash$	_		_	KP	_		+	+			_	_	KP	-		-		_	_	+			+		KP CP	+			3		8,82%
	1 '	9в			$\vdash$	_		_	KP	_		+				_		KP	-		_			_			_	+		KP CP	+			3		8,82%
		9Γ			$\vdash$	_		_	KP			+	+			_	_	KP	-		_		_	_	+			+	ŀ	KP	+			3		8,82%
	II1	9a			$\vdash$	_	+-+	+	+	+		+	+		_	_	_		$\vdash$	_	-	$\vdash$	-+	_	+		+	+-+	-	_	+	$\rightarrow$		0		0,00%
	Информатика	96			$\vdash$	-	+ +	+	+	+	<del>                                     </del>	+	+			+	-	-	$\vdash$		$\dashv$	$\vdash \vdash$	-+	-	+		+	+	_		+ +	-+		0		0,00%
		9в	-		$\vdash$		+	+	+	+	$\vdash$	+	1			+	_	-	+		$\dashv$	$\vdash$	-+	-	+	$\vdash$	+	+	-+		+	-+		0	34	0,00%
	-	9г	+		$\vdash$	_	+ +	Te		+-	<del>                                     </del>	+	+		ICD	+		_	<del>                                     </del>		+	$\vdash$	TO	D	+	<del>                                     </del>	+	+	-+		+	$\longrightarrow$		0		0,00%
_		9a	+		$\vdash$	_	+ +	K		+-	<del>                                     </del>	+	+		KP	+		_	<del>                                     </del>		+	$\vdash$	K		+	<del>                                     </del>	+	+	-+		+	$\longrightarrow$		3		4,41%
e 00	История	9б 0-	+		$\vdash$	_	+ +	K		+-	<del>                                     </del>	+	+		KP	+		_	<del>                                     </del>		+	$\vdash$	K	_	+	<del>                                     </del>	+	+	-+		+ +	$\longrightarrow$		3		4,41%
HEI (	1	9в	+		$\vdash$	_	+	K		+-	<del>                                     </del>	+	+		KP	+		_	<del>                                     </del>		+	$\vdash$		P	+	<del>                                     </del>	+	+	-+		+ +	$\longrightarrow$		3		4,41%
Оценочные процедуры ОО	-	9Γ	+		$\vdash$	ICD	<del>                                     </del>	K		+-	<del>                                     </del>	+	+		KP	+		_	<del>                                     </del>		+	$\vdash$	К	r	+	<del>                                     </del>	+	+	-+		+ +	$\longrightarrow$		3		4,41%
цеі	I	9a	+	-	$\vdash$	KP		K		+-	<del>                                     </del>	+	+			+	-	_	<del>                                     </del>		+	$\vdash \vdash$	-+	-	+		+	+	-+		+ +	-+		2		5,88%
odi	Обществознание	96	+		$\vdash$	KP		K		+-	<del>                                     </del>	+	+			+		_	<del>                                     </del>		+	$\vdash$	-+		+	<del>                                     </del>	+	+	-+		+ +	$\longrightarrow$		2		5,88%
ı		9в	+		$\vdash$	KP		K		+-	<del>                                     </del>	+	+			+		_	<del>                                     </del>		+	$\vdash$	-+		+	<del>                                     </del>	+	+	-+		+ +	$\longrightarrow$		2		5,88%
	-	9Γ			$\vdash$	КР		K	r	+	<del>                                     </del>	+	+		_	ICI	D		+			$\vdash$			+	<del>                                     </del>	+	+ +	I/D		+	$\rightarrow$		2		5,88%
	I	9a		-	$\vdash$	+	+ +	+	+	+	<del>                                     </del>	+	+			KI	_	-	<del>                                     </del>		+	$\vdash \vdash$	-+	-	+		+	+ +	KP		1	-+		2		2,94%
	География	96			$\vdash$	-	+ +	+	+	+	<del>                                     </del>	+	+		_	KI	_		+			$\vdash$			+	<del>                                     </del>	+	+ +	KP		+ +	+		2		2,94%
	1	9в		-	$\vdash$	+	+ +	+	+	+	<del>                                     </del>	+	+			KI	_	-	<del>                                     </del>		+	$\vdash$	-+	+	+		+	+ +	KP		+ +			2		2,94%
		9Γ								1						KI	ľ	1											KP					2	68	2,94%

№ 426-од

# График оценочных процедур

НП	г. Екатеринбург
00	МАОУ Лицей № 159

### Утверждено

Приказ №	426-од	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	01.09.2025	Дата изменений	
Пери	од (полугодие, год)	го	Д

Определение оценочных процедур (ОП):

спределение оцено ных процедур (стт).				
Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или)		Федеральный
Положения Рекомендаций Рособрнадзора:	<ul><li>стартовая диагностика;</li><li>текущая оценка;</li></ul>	метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы	Уровни ОП	Региональный
<ul> <li>проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году</li> </ul>	<ul><li>тематическая оценка;</li><li>итоговая оценка</li></ul>	проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).		00
<ul> <li>не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных</li> <li>предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</li> <li>не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится</li> </ul>	Список сокращений видов ОП:	КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диа	гностическ	ая работа
не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.		РСИ - региональное сопоставительное исследование		

ВПР -Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования

Физика         9a         Image: Control of the point			 																					ын	качес	тва об	разован	ия										
98	l L						К	CP				KI	P		KP																				3		102	2,94%
9г   1   1   1   1   1   1   1   1   1	Физика							_		$\perp$		1/1	7		KP																						102	2,949
Note	4 Honku							_				I/I	7		KP																							2,94%
Xимия         96         KP         KP         RP         KP         KP         KP         4         68           9г         KP         K				$\perp$			K	CP				KI	P		KP			_	_					_													102	2,949
Annua	I .					_		_			_				$\perp$					_	_								_								68	5,889 5,889
98	Химия			$\perp$				_		_					$\perp$				_	Г	XI.								_							_	68	5,889
Биология         9a         KP         1         68           96         KP         1         68           9r         KP         1         68           9r         KP         1         68           9a         1         0         1         68           9g         9a         0         1         68           9g         0         0         34         0         0         34           9g         0         0         0         34         0         0         34           9r         0         0         0         0         34         0         0         34           0cновы безопасности и защиты Родины         96         0         0         0         0         0         34         0         0         34         0         0         34         0         0         34         0         0         34         0         0         34         0         0         34         0         0         34         0         0         34         0         0         34         0         0         34         0         0         0         0         0 <td>_</td> <td></td> <td></td> <td><math>\perp</math></td> <td></td> <td></td> <td><math>\vdash</math></td> <td>_</td> <td>_</td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><math>\perp</math></td> <td></td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td>1</td> <td><u>. (1</u></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>_</td> <td>_</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td>68</td> <td>5,889</td>	_			$\perp$			$\vdash$	_	_		_				$\perp$			_		1	<u>. (1</u>							_	_						4		68	5,889
Биология         96         RP         1         68         1         68         9B         RP         1         68         1         1         68         1         1         68         1         1         68         1         1         68         1         1         68         1         1         68         1         1         68         1         1		71			К	Р	$\vdash$	_	_	K	P				$\perp$			_		ŀ	ΚP							_	KP						4			5,889
Биология         9в         KP         I         68           9г         KP         I         I         I         68           Уг         KP         I         I         I         68           9а         I	I -			Kľ				-	-	-	_	_	_		$\perp$	$\vdash$		$\rightarrow$	-+		-		+	+					_						1			1,479
9в         КР           9г         КР           Труд (технология)         9a           96         0           9в         0           9г         0           9в         0           9г         0           0сновы безопасности и защиты Родины         96           9в         0           КР         0 <t< td=""><td>Биология</td><td></td><td></td><td>KP</td><td></td><td></td><td></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>_</td><td></td><td>_</td><td></td><td><math>\perp</math></td><td><math>\vdash</math></td><td>_</td><td><math>\rightarrow</math></td><td>-+</td><td></td><td>-</td><td>-</td><td>+</td><td>+-</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>   </td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td>1,479</td></t<>	Биология			KP				-	-	-	_		_		$\perp$	$\vdash$	_	$\rightarrow$	-+		-	-	+	+-											1			1,479
Труд (технология)     9a     0     0     34       9b     0     0     34       9r     0     0     34       9a     0     0     34       9a     0     0     34       9a     0     0     34       9b     0     0     0     34       9b     0     0     0     0     34       9b     0     0     0     0     0     0       9b     0     0     0     0     0     0       0b     0     0     0     0     0       0c     0	I -			KP		_		-	-	-	-	_	_	_	$\perp$		_	_			-		+	+				_	+			+			1		0.0	1,479
Труд (технология)  96 98 97 97 Основы безопасности и 3ащиты Родины 98 98 98 99 90 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80				KP	$\vdash$	_	$\vdash$	+	+	+	_	_	+	_	+		-	-	-	_	+	-	+	+			_	-	+			+ +	_	_	1			1,479
1 руд (технология)         9в         0         0         34           9г         0         0         34           9а         0         0         34           96         0         0         0         34           9в         0         0         0         34           1 кр         0         0         34         0           1 кр         0         0         0         34           1 кр         0         0         0         0           1 кр         0         0         <	I			+				+	+	+	-		+	_	+	$\vdash$	$\rightarrow$	$\rightarrow$	-+	_	+	-	+	+					+			+ +	_					0,009
98 9г 0 0 34 99	Труд (технология)			+		_		+	+	+	-	_	+	_	+	$\vdash$	-+	-+	-+	_	+	-+	+	+				-	+			+ +						0,009
9а         КР         КР         КР         3         34           Основы безопасности и защиты Родины         96         КР         КР         КР         КР         КР         3         34           9г         КР         КР         КР         КР         КР         КР         3         34           9а         9а         КР         КР         КР         КР         0         68           Физическая культура         96         0         0         68	1 +			+	_	_		+	+	+	-	_	+	_	+	$\vdash$	$\rightarrow$	-	-+		+	-	+	+	+				+			+ +						0,009
Основы безопасности и защиты Родины     96     КР     КР     КР     3     34       9в     КР     КР     КР     КР     КР     КР     3     34       9г     КР     КР     КР     КР     КР     3     34       9a     96     0     0     68       Физическая культура     96     0     0     68				+	$\vdash$	-	+-+	+	+	+	+	_	+	LD	_	$\vdash$	$\rightarrow$	-+	$\dashv$	_	+	-	+	+	I/D		-+	-	+		L/D		_	_		_		8,829
Защиты Родины         9в         КР         КР         КР         КР         3         34           9г         9а         1         1         1         1         1         1         1         1         3         34           Физическая культура         9б         1         1         1         1         1         1         0         68	Основы безопасности и			+				+	+	+	-	_	+	_		$\vdash$	-+	-+	-+	_	+	-	+	+		-			+		I/D				3		24	8,829
9r   KP   3 34 9a   9a   0   68 0usuueckaa kuulutuna	_			+		-	<del>                                     </del>	+	+	+	$\dashv$	-	+				-	-			-+	-+	+	+				+	+		K D			-	3		34	8 820
9a 96 0 68 9b 96 0 68	защиты годины			+	$\vdash$	+	+	$\dashv$	+	+	+	_	+	_	_	$\vdash$	-+	-+	-+	_	$\dashv$	$\dashv$	+	+			_	_	+		КР		_		3		34	8,829 8,829
Физическая культура 96 0 68				+				+	+	+	+	-	+	KI			-+	-+	-+		$\dashv$	-	+	+	KI			+	+		KI				0	_		0,00%
	1 .			+				$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+		+		$\overline{}$	_	$\overline{}$		-	-	+	+				+	+			+ +	$\dashv$				68	0,00%
	Физическая культура					+		$\top$	$\dashv$	+	$\top$	$\neg$	+		1	$\vdash$	_	-	-	$\neg$	$\dashv$	-	+	┪				+	+			1 1	$\dashv$				68	0,00%
				+		+		$\top$	$\dashv$	$\top$	$\dashv$		$\top$		+	$\vdash$	$\neg \dagger$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	-	+	+				+	1			1 1	$\neg \vdash$					0,00%

# График оценочных процедур

НП	г. Екатеринбург
OO	МАОУ Лицей № 159

### Утверждено

Приказ №	426-од	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	01.09.2025	Дата изменений	
Пери	од (полугодие, год)	го	Д

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или)		Федеральный			
Положения Рекомендаций Рособрнадзора:	• стартовая диагностика; • текущая оценка;	метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы	Уровни ОП	Региональный			
проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году	<ul><li>текущая оценка;</li><li>тематическая оценка;</li><li>итоговая оценка</li></ul>	проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).		00			
проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры н ом и последнем уроках, за исключением учебных дметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводит	Список сокращений видов ОП:	Р - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа					
ве более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.		РСИ - региональное сопоставительное исследование					
	_	впр -Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национ	нальные сопо	оставительные и			

																								BHP	качес	тва обр	разова	ния									•	
	10 класс		месяц	2025/2026 учебный год										сего оценочных процедур за учебный год	Количество часов по УП	% соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП																						
0	деночная процедура/предмет		неделя	1	2	3 4	5	6	7	8	9 10	11	12	13	14	15	16 17	18	19	20	21	22	23 24		26	27	28	29 30	31	32	33	34	35	36 37	38	Be		% ОЦ КО.
	Русский язык	10a			$\perp \perp$			$\sqcup$		KP			KP				КР							KP							KP					5	68	7,35%
	T yeekim asbik	10б			+			$\vdash$		КР			KP				КР		<u> </u>					KP			_	-			KP					5	68	7,35%
	Литература	10a			+-+	_	_	$\vdash$	_	_	KP		_					+	-	$\vdash$				+				(P		+	-	$\vdash$				2	102	1,96%
	11111-71117711	10б			$\perp \perp$			$\sqcup$		I	KP		_														I	(P								2	102	1,96%
	Иностранный язык	10a			$\vdash$				KP				KP				KP					KP		KP					KP			KP		_		7	102	6,86%
		10б						KP	-+		K	2	KP				КР						K	<u>'</u>			KP			KP						7	102	6,86%
	Алгебра	10a						KP									KP		<u> </u>						KP				KP	'	KP					5	68	7,35%
	T En copu	10б			K	CP		$\sqcup$		KP			KP				KP				KP					KP						KP				7	136	5,15%
	Геометрия	10a			$\bot$				KP			_					KP		KP			KP									_	KP				5	68	7,35%
	Тестрия	10б					KP						_							KP						KP		KF	2			KP				5	102	4,90%
	Вероятность и статистика	10a						$\vdash$									КР	_													KP					2	34	5,88%
	- · F	10б			$\bot$	_		$\vdash$	-+	_			-				KP	_	<u> </u>											_	KP					2	34	5,88%
_	Информатика	10a			+-+	_		$\vdash$	-+	_			-	<u> </u>				_	<u> </u>							KP				_	-	KP				2	34	5,88%
) 00	1 1	106				_		TAD		_			_	TAD				+	-	$\vdash$		TAD		TAR		KP	LAD		_	_	-	KP				2	34	5,88%
HF61	Физика	10a			+		TAD	KP		_			_	KP	TAD			TAD		TAB		KP	7.0	KP			KP		_	_	140			_	+	5	68	7,35%
нон		106			+	Ta	КР	-		Lan	K	?	_		KP		Tab	KP		KP	Tab		K	<u>'</u>				4D			КР	TAD			+	7	170	4,12%
Оценочные процедуры ОО	Химия	10a			+	K	Р	$\vdash$		KP				<u> </u>			KP		<u> </u>		КР			_				(P			-	KP		_	+	6	102	5,88%
O odi		106			Ten	_		$\vdash$		ICD	-	_	+	<del> </del>	TCD		KP	+	<del> </del>		TCD		-				_	(P	_	ICD		$\vdash$		_	+	2	34	5,88%
	Биология	10a			KP	+	-	$\vdash$		KP	-	-	+	+	KP			+	+	$\vdash$	KP	-+	-	-	-		KP	_	_	KP		$\vdash$		_	+	6	102	5,88%
		106			KP	+	_	<del>                                     </del>	ICD	-+	-	+	+	+		$\vdash$		+-	+	$\vdash$	-		TC	<del>.   -  </del>	$\vdash$				_	KP		$\vdash$			+	2	34	5,88%
	История	10a 10б			+	_	_		KP KP	_	_	_		+				+	+				K)	_				-	+	+		$\vdash$			+	2	68	2,94% 2,94%
		10a			+	К	D		KP	-	-	-	+	+				+	+		-		K	КР			I/D	_	+	+	-	$\vdash$		_	+	3	68	
	Обществознание	10a 106			+	K	_	$\vdash$	-+	-+	-	+	+					+	1	$\vdash$	-		-+	KP			KP KP	_	+	+	-	$\vdash$		_	+	3	68	4,41%
	H	10a			+	K	r	$\vdash$	-+	-+	К	)	+	+		$\vdash$		+	+	$\vdash$		-+	-+	KP		-	KP				$\vdash$	$\vdash$		_	+	1	68 34	4,41% 2,94%
	География	10a 106			+ +	+	-	$\vdash$	-+	$\dashv$	K	_	+	+		$\vdash\vdash\vdash$	<del>                                     </del>	+-	+	$\vdash$	-	-	-+	+	+-	$\vdash$						$\vdash$			+	1	34	2,94%
	Основы безопасности и	10a			+	+		$\vdash$		КЪ	I.		1	+	КР			+	+	$\vdash$		-+		+	КР	$\vdash$							<del>-  </del>		+	3	34	8,82%
	защиты Родины	106			+ +	+		$\vdash$		KP	+	+	+	1	КР			+-	1	$\vdash$	-	$\dashv$	-+	+	KP	$\vdash$	-+		+	+	$\vdash$	$\vdash \vdash \vdash$			+	3	34	8,82%
		10a			+ +	+	_	$\vdash$	-	ICI	$\dashv$	+	+	1	KI	$\vdash$		+	+	$\vdash$	-	$\overline{}$	$\dashv$	+	KI	$\vdash$	$\dashv$	-	+	+	$\vdash$	$\vdash$	-+		+	0	68	0,00%
	Физическая культура	10б			+ +	+		$\vdash$	-+	-+		+	1	†		$\vdash$		+	†			<del>-  </del>	_	+		$\vdash$	-+		+	+	t				1	0	68	0,00%
		10a			+ +				-+	-+	_	+	1	1		$\vdash$		+	1			-+	_	+		$\vdash$			+	+	<b>†</b>				1	0	34	0,00%
	Индивидуальный проект –	106			+	+		$\vdash$	$\dashv$	-+	+	+	+	1		$\vdash$		+-	1	$\vdash$	-	$\dashv$	-+	+		$\vdash$	-+		+	+	$\vdash$	$\vdash$			+	0	34	0,00%
	<u> </u>	100														-				$oldsymbol{\sqcup}$					$\perp$												J+	0,0070

## График оценочных процедур

НП	г. Екатеринбург
00	МАОУ Лицей № 159

#### Утверждено

Приказ №	426-од	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	01.09.2025	Дата изменений	
Пери	од (полугодие, год)	го	Д

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	пи	гельность контрольной работы, являющейся формой сьменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или)		Федеральный
Положения Рекомендаций Рособрнадзора:	<ul><li>стартовая диагностика;</li><li>текущая оценка;</li></ul>		предметных результатов, на уровне НОО составляет нурок (не более чем 45 минут), контрольные работы	Уровни ОП	Региональный
проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При отом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема очебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году	<ul><li>тематическая оценка;</li><li>итоговая оценка</li></ul>		водятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО ставляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).		00
не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на вервом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится	Список сокращений видов ОП:	КР - к	онтрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диаг	гностическа	ая работа
е более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.		РСИ -	региональное сопоставительное исследование		
	•	ВПР -	-Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национа	альные соп	оставительные и

#### ования качества образования 2025/2026 учебный год 11 класс ноябрь декабрь январь 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 месяц неделя сентябрь 2 3 4 5 октябрь 6 7 февраль 21 22 23 24 25 26 апрель 27 28 29 30 31 май Оценочная процедура/предмет 33 34 35 11a 68 7,35% Русский язык 68 7,35% 11б 5 102 2,94% 11a Литература 2,94% 11б 102 11a 102 3,92% Иностранный язык 11б 6,86% 102 11a Алгебра 11б 136 3,68% 34 11a 8,82% Геометрия 11б 102 5,88% 34 2,94% 11a Вероятность и статистика 34 2,94% 11б 11a 34 5,88% Информатика 34 5,88% 11б 11a 68 4,41% 170 3,53% 11б 102 4,90% 11a Химия 11б 34 11a 4 102 3,92% Биология 11б 34 5,88% 68 5,88% 11a 4 История 116 68 5,88% 68 4,41% 11a Обществознание 51 11б 9,80% 34 2,94% 11a География 11б 34 2,94% 34 8,82% 34 8,82% 34 8,82% Основы безопасности и 11a 11б защиты Родины 11a 68 0,00% Физическая культура 68 0,00% 11б

#### ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643069 Владелец Аничкина Юлия Владимировна

Действителен С 12.03.2025 по 12.03.2026