

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 159
(МАОУ лицей № 159)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАОУ
лицей № 159
(протокол от __.04.2026 № __)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ лицей № 159
Аничкина Ю.В.
____ апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 159
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 159 (МАОУ лицей № 159) (далее – Школа, Лицей)
Руководитель	Аничкина Юлия Владимировна
Адрес организации	620147, г. Екатеринбург, пр. Решетникова, 20
Телефон, факс	(343) 240-88-46
Адрес электронной почты	Licey159@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 11.03.2013 № Л035-01277-66/00195542
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.02.2016 № А007-01277-66/01148368

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Лицея.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Лицея.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно Лицей использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 3 иностранных гражданина, из которых:

- 3 иностранных гражданина предоставили полный пакет документов для приема;
- 2 иностранных гражданина смогли получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 2 иностранных гражданина зачислены на обучение в школу.

На основании Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.03.2025 № 576-Д «О проведении тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства на базе государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области» в 2025 году МАОУ лицей № 159 являлся Пунктом проведения тестирования, на базе которого прошли тестирование 98 иностранных граждан и лиц без гражданства.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс Лицея.

В 2025 году в Лицее особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Лицея дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;

- Урок Цифры
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Лицея скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Профориентационная работа

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» направлена на профессиональное просвещение, проведение диагностики и консультирование по вопросам выбора профессии, а также организацию профессиональных проб для учащихся.

Основные направления профориентационной работы в лицее:

1. Начальная школа (1–4 классы):

- Формирование уважительного отношения к труду и людям различных профессий.
- Развитие социальной и технологической компетентности.
- Овладение начальными трудовыми умениями и навыками.
- Знакомство с миром профессий и ролью труда в жизни человека.

2. Основная школа (5–9 классы):

-Ознакомление с условиями труда в различных сферах производства (в том числе через дополнительное образование).

-Помощь в формировании осознанного подхода к выбору профессии с учетом интересов, здоровья и рынка труда.

-Развитие навыков самооценки и соотнесения своих способностей с требованиями профессий.

-Трудовая адаптация через предмет «Технология» и другие учебные дисциплины.

-Организация экскурсий на предприятия и встреч с представителями профессий.

3. Старшая школа (10–11 классы):

-Развитие умений самостоятельно оценивать свои способности и призвание.

-Формирование профессионально важных качеств для выбранной сферы деятельности.

-Изучение особенностей рынка труда и востребованных профессий.

-Информирование о возможностях получения профессионального образования по избранному профилю.

В лицее оформлен стенд с информацией об учебных заведениях города, региона и России и днях открытых дверей.

В 6 - 11 классах реализуется программа «профминимум», на основном уровне. «Профминимум» единая модель профессиональной ориентации обучающихся (профориентационный минимум) – единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах Российской Федерации. Реализация профминимума происходит во время внеурочных занятий, на уроках и внеурочное время. Акцент производится на значимость учебного предмета для работы по определенной профессии. Отдельно уроки не проводятся, материал о важности химии,

биологии, физики и любого другого школьного предмета включается в учебный план. Внеурочная деятельность ведется за рамками учебного плана и предполагает онлайн диагностику профессиональных склонностей, классные часы, консультации психолога, просмотр «Шоу профессий», профессиональные пробы.

На федеральном уровне во внеурочную деятельность входят обязательные занятия «Россия – Мои горизонты», занятия проводятся каждую неделю по четвергам. Школьников знакомят с перспективными профессиями, состоянием регионального рынка труда.

Воспитательный модуль это ориентированный на практику модуль: экскурсии на производство, выставку «Лаборатория будущего», в колледжи, учебные центры, вузы; участие в профориентационных конкурсах (например, в рамках проекта «Россия – страна возможностей», чемпионата «Профессионалы» и т. д.).

В профориентации наиболее распространенным является понятие «профессиональная активизация» — процесс включения школьников в реальную или моделируемую профессиональную деятельность, в которой создаются условия для пробы сил, проверки и развития способностей учеников. Активизация школьников в профессиональном самоопределении достигается в процессе развития их самосознания и активного профинформирования. Одной из форм активизирующей профессиональной деятельности является написание проектов. Учащийся исследует интересующую его профессию, изучает её историю, известных ее представителей, характер трудовой деятельности, востребованность на рынке труда и многое другое. Затем соотносит свои возможности, способности с требованиями, предъявляемыми профессией к человеку. Далее совершает профессиональную пробу в данном направлении.

Важнейшим звеном в системе профориентации является работа с родителями (законными представителями).

Родители играют ключевую роль в определении жизненных и профессиональных планов детей. Однако совместный выбор профессии и образовательной траектории часто является сложной задачей как для обучающихся, так и для их семей.

В рамках профориентационной работы классные руководители регулярно поднимают вопросы важности осознанного выбора будущего с учётом требований рынка труда. Эта работа ведётся через:

- тематические родительские собрания;
- классные часы в выпускных классах;
- индивидуальные консультации.

Формирование готовности учащихся к осознанному выбору профессии через реализацию стратегии психолого-педагогического сопровождения

В процессе реализации программы профильного обучения и предпрофильной подготовки важным аспектом является психолого-педагогическое сопровождение.

Обучающиеся достигают следующих результатов:

1. Знают уровень своих профессионально важных качеств; сферы трудовой деятельности; правила выбора профессии, карьеры. Значение правильного самоопределения для личности и общества; возможности человека в развитии различных профессионально важных качеств;
2. умеют осуществлять самоанализ развития своей личности; составлять жизненные и профессиональные планы;
3. соотносят свои профессиональные интересы и склонности с изучаемыми видами трудовой деятельности.

В результате психолого-педагогического сопровождения у большинства учащихся выявлен высокий результат познавательного интереса к изучению курса профессиональное самоопределение, что можно увидеть на основе анализа анкет учащихся и мониторинга мотивационной сферы учащихся, проведенного по методике Карповой, который дал в показателе профессионально-жизненного самоопределения 87% в 2025 году, что на 2 % больше, чем в 2024 году.

При выполнении практических занятий, отслеживается уровень сформированности объективной оценки и адекватной самооценки учащихся. У них есть возможность самостоятельно оценить себя.

Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 7, 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений
2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии)
3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности).
4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения».
5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной.
6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной.
7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.
8. Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью методик «Карта интересов»
9. «Дифференциально-диагностический опросник (ДДО)»
10. Опросник коммуникативных, организаторских склонностей (КОС-1).
11. Выявление и оценка математических способностей, уровня интеллектуального развития, мышления.
12. Тесты Амтхауэра, Равена.

13. Одним из условий, обеспечивающих эффективность психолого-педагогического сопровождения процесса профессионального самоопределения учащихся лицея, является использование компьютерных технологий в образовательном процессе.

14. Учащиеся 9 - х классов прошли профессиональное тестирование, организованное департаментом образования совместно с областным центром развития трудовых ресурсов и социально- трудовых отношений. Профориентационное тестирование проходило на онлайн платформе с получением результата в личном кабинете. Данные профтестирования в начале учебного года дают возможность индивидуальной работы с каждым девятиклассником, в течении учебного года, для дальнейшего выбора жизненного пути.

Ролевые игры. Ролевые игры являются одной из ключевых форм проведения практических профориентационных занятий. Они адаптированы к реальным условиям школьной среды и направлены на повышение готовности учащихся к осознанному профессиональному самоопределению.

Используемые методики:

Ценностно-нравственные игры: «Пришельцы», «Последнее решение на Земле», «Ассоциации», «Автопортрет».

Игры для старшеклассников (9–11 классы): «Угадай профессию», «Заглянем в будущее...», «Защита профессий», «Бумажная фабрика».

Данные мероприятия являются традиционными для лицея и неизменно получают положительные отзывы от участников.

Ключевые особенности проведения:

-Высокая динамика: быстрый темп игры способствует поддержанию дисциплины и вовлечённости класса.

-Рефлексия и обратная связь: по завершении игры учащиеся оценивают собственную активность, оригинальность и откровенность (например, по 10-балльной шкале), а также формулируют личные пожелания для более эффективного участия в будущем.

-Совместное совершенствование: ученикам предлагается внести предложения по улучшению игровых методик.

В ходе игры у обучающихся повышается готовность осознанно выстраивать свои жизненные и профессиональные перспективы.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов. (1-11 классы)

В 2025 году 1 сентября в классах прошли классные часы «Лицом к лицу», на которых родители (законные представители) рассказывали о своих профессиях. В рамках единой модели профориентации два раза в год проводятся родительские собрания, на которых обсуждаются проблемы профориентации и предоставляется актуальная информация по данной теме.

В 1 – 4 классах были проведены классные часы на тему:

Моя будущая профессия.

«Все работы хороши. Профессии родителей».

«Есть такая профессия-Родину защищать».

«Как трудится моя семья»

«Профессии, охраняющие закон и порядок».

«Профессии, которые помогают быть красивыми».

«О профессиях разных, нужных и важных».

«Любимое дело – моё счастье в будущем

Профорентационное мероприятие «Праздник в городе мастеров»

Прошли внеклассные мероприятия совместно с родителями: «Профессии родителей».

Мой детский сад. Ко дню работника дошкольного образования

Где и как готовят пищу.

В 5-9 классах:

«Профессии наших родителей».

Знакомство с профессией «научный сотрудник» заповедника.

Разговор о профессии Менеджер по логистике (Павел Колосов)

Встреча с интересным человеком: отец Алексей (Яковлев)

Защита мини проектов об ученых

Семейные традиции

Мастер – класс «Записки на салфетках или вдохновение на каждый день»

(Новикова В.И. учитель МХК)

Личный опыт старшего поколения (мероприятие с родителями)

Круглый стол «Профессии»

Есть такая профессия – Родину защищать». День Героев России.

«Есть такая профессия - учитель».

«Выбери свою профессию».

Учебные заведения г. Екатеринбурга (с просмотром видеороликов).

Круглый стол «Мир профессий нашего региона»

Встреча со старшим научным сотрудником института экологии Смирновым Г.Ю.

Встреча со студентами УГМУ, правила поступления в ВУЗ

Встреча с волонтерами УГМУ, профессия врач-кардиолог

Дни открытых дверей и встречи с представителями ВПО, СПО и дополнительного образования

Учащиеся 8 - 11 классов посещают дни открытых дверей в СПО и ВПО города Екатеринбурга и интерес к данным мероприятиям постоянно растёт

1. ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

2. ГБОУ СПО СО «Уральский государственный колледж имени И.И.Ползунова»

3. Колледж ФГБОУ ВПО Уральского государственного экономического университета

4. ФГАОУ ВПО "Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина"

5. ФГБОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет"

6. ФГБОУ ВПО "Уральский государственный экономический университет"

7. Уральский горно-геологический университет

8. Уральский государственный медицинский университет

9. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж»

10. ФГБОУ ВО "Уральский государственный аграрный университет"

11. ГАПОУ СО "Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»

12. ГАПОУ СО "Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства"

13. Уральский колледж технологий и предпринимательства

14. Свердловский областной медицинский колледж с мастер-классами по первой помощи пострадавшим.

В лицей в рамках навигатора поступлений с представлением своих учебных заведений выходили в лицей и выступали перед учениками 7-11 классов:

1. ФГБОУ ВПО "Уральский государственный экономический университет"

2. ФГАОУ ВПО "Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина"

3. ФГБОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет"

4. Военная академия воздушно – космической обороны имени Г.К. Жукова, г. Тверь

5. Санкт – Петербургский университет министерства внутренних дел РФ.

6. Уральский юридический институт МВД России

7. Университет Синергия

Такие навигаторы поступлений позволяют охватить 100% обучающихся информационной профориентационной работой.

Традиционным стало сотрудничество с образовательными центрами: уральский ЕГЭ центр и Maximum. Представители центров проводят занятия для 8 – 11 классов с различной тематикой: «13 ошибок поступления, профессии будущего», «Профессии 2030» и др.

Учащиеся лицея стали участниками в «Навигатора поступления», ежегодное мероприятие, которое проводится для знакомства абитуриентов с учебными заведениями не только нашего города, но и всей страны.

Учащиеся лицея (15 человек) посетили мастер – классы в рамках «Профстарт. Профессии будущего», организованные центром опережающей профессиональной

подготовки. В мероприятии приняли участие 21 колледж и техникум Екатеринбурга и Свердловской области и подготовили более 40 профессиональных проб.

Экскурсии на предприятия

1 классы.

Искусство изготовления фарфора. Фарфоровая Фабрика (3 класса)

Таинство стеклодувного мастерства. Стеклодувная мастерская (2 класса)

Экскурсии в аптеку «Юный фармацевт», Аптека «Планета здоровья».

2 классы.

Искусство изготовления фарфора. Фарфоровая Фабрика (3 класса)

Таинство стеклодувного мастерства. Стеклодувная мастерская (2 класса)

Экскурсия «Гончарная мастерская», п. Таволги

Экскурсия «Карамельный дом». г. Березовский.

Экскурсия «Кондитерская фабрика «9 Островов», г. Екатеринбург (2 класса)

Мир профессий. «Зд – кванториум». Знакомство с профессией инженер, архитектор
и др.

3 классы.

Таинство стеклодувного мастерства. Стеклодувная мастерская

Экскурсия «Карамельный дом». г. Березовский.

Экскурсии в аптеку «Юный фармацевт», Аптека «Планета здоровья».

Посещение Киностудии (2 класса)

Мир профессий. «Зд – кванториум». Знакомство с профессией инженер, архитектор
и др.

4 классы.

Музей мороженого. г. Невьянск

Ньютон –парк. Ельцин-центр.

Экскурсия в музей истории Екатеринбурга. Мастер – класс как создаются
мультфильмы

5 классы.

Мастер-класс по витражной мозаике. Витражная мастерская «Жарче».

Экскурсия в Березовский. в поисках солнечного металла. Знакомство с профессией
шахтера.

Никольская слобода. Профессия фермер

Экскурсия в ВГТРК. Знакомство с профессией журналист

Экскурсия в музейный комплекс г. В. Пышма. Знакомство с профессией экскурсовод

Экскурсия за кулисы филармонии. Знакомство с профессией музыкант

Экскурсия на шоколадную фабрику. Шоколадная фабрика «9 островов».

6 классы.

Экскурсия с рассказом по корпусам УОР №1

Посещение Сбербанка России

Посещение кулинарного мастер-класса (Run and Go)

Экскурсия в Березовский. в поисках солнечного металла. Знакомство с профессией шахтера

Экскурсия в музейный комплекс г. В. Пышма. Знакомство с профессией экскурсовод

Экскурсия в колледж культуры и искусства. Знакомство с профессией актера

Экскурсия на телестудию «Вести Урала».

7 классы.

Экскурсия на завод «Пенетрон»

Экскурсия на предприятие «Аэропорт Кольцово»

Мастер – класс по 3D моделированию. Ельцин центр.

8 классы.

Профориентационное тестирование на площадке Контур

Экскурсия в компанию «Контур»

Посещение мастерской мозаичника. Мастер – класс профессии декоратор, архитектор, мозаичник.

9 классы

Экскурсия с мастер – классом в техникум индустрии и питания «Кулинар»

Экскурсия в Екатеринбургский автомобильно – дорожный колледж

Юный экскурсовод предпринимательства. Мастер – класс Екатеринбургского экономико-технологического колледжа

Экскурсия в УрФУ «Уральская передовая инженерная школа»

Экскурсия в музейный комплекс г. В. Пышма. Знакомство с профессией экскурсовод

Экскурсия в центр Воин.

Экскурсия в деловой офис компании «Уральские авиалинии»

Мастер – класс «Мое резюме»

Экскурсия на УОМЗ

Единый день открытых дверей, посещение педагогического колледжа

Экскурсия в Уральский Государственный аграрный университет

Экскурсия в институт новых технологий (УрФУ)

Посещение выставки «Навигатор поступления»

10 -11 классы

Экскурсия на УОМЗ

Экскурсия за кулисы филармонии. Знакомство с профессией музыкант

Экскурсия в областную больницу №1. Знакомство с профессией врач

Конкурсы.

1. Команда лицея участвовала в профориентационном квесте в УГЛТУ «Сказочная тайга» 1 место. (Вахрушева Т.В.)

2. Виктория Мкртчян стала участницей конкурса «Профессионалы» в компетенции предпринимательство (Вахрушева Т.В.)

3. Три команды обучающихся приняли участие в защите проектов в УрГЭУ в рамках работы предпринимательских классов.

«Билет в будущее»

В 2025 году количество учащихся, участвующих во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» выросло с 50 человек до 252, что составило 43% от учащихся 6 – 11 классов, педагогами навигаторами стали 10 педагогов. В рамках проекта обучающиеся на платформе «Билет в будущее» в личных кабинетах прошли профориентационное тестирование и получили возможность попробовать себя в профессиях (проф – пробы):

Экскурсия на профориентационную выставку «Россия – моя история»

Экскурсия в техникум «Кулинар», мастер-класс: изготовление пиццы».

Посещение Московского международного колледжа цифровых технологий
«Академия ТОП»

«Россия – мои горизонты».

В рамках внеурочной деятельности в 6 – 11 классах реализуется Всероссийский профориентационный марафон «Россия – мои горизонты». Занятия проходят каждый четверг в соответствии с календарно – тематическим планированием. В рамках проекта обучающиеся знакомятся с миром профессий по отраслям, проходят онлайн тестирования, результаты которых находятся в личных кабинетах учащихся.

Подводя итоги профориентационной работы в МАОУ лицей №159 можно сделать выводы:

Положительная динамика: в лицее ведётся системная и целенаправленная профориентационная работа, ориентированная на запросы современной экономики.

Реализация плана: план мероприятий по профориентации выполняется в полном объёме и на достаточном организационном уровне.

Методическое разнообразие: в работе с обучающимися эффективно применяются разнообразные формы внеурочной деятельности и современные педагогические технологии.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое
- социально-гуманитарное.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в разновозрастных группах, т.е. группах

обучающихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года.

№	Объединение дополнительного образования	Возраст	Направление
1.	«Эколого-экспедиционный отряд»	14-17	краеведческое
2.	«Альманах Душечка»	10-17	художественное
3.	Вокальная группа «Капель»	7-11	художественное
4.	Театральная студия «Игра»	7-15	художественное
5.	«Юный эколог»	11-15	естественнонаучное
6.	Волонтерский отряд «Лучи добра»	12-17	социально-гуманитарное

Все программы размещены на платформе «Навигатор.Дети», на сайте лица.

В целях расширения объема дополнительных образовательных услуг, реализуемых бесплатно для обучающихся лица № 159, заключены договоры безвозмездного пользования помещениями лица с муниципальными учреждениями культуры и спорта (ДЮСШ «Росток», ДЮСШ олимпийского резерва по волейболу «Уралочка», ДЮСШ по баскетболу №3 им. Мышкина).

Количественное распределение обучающихся по направлениям дополнительного образования

Направление	Кол-во обучающихся на базе ОО	Количество обучающихся вне ОО по направлениям	Общее количество вовлеченных
художественное	125	540	640
краеведческое	25	5	30
техническое	25	25	50
естественно-научное	25	10	35
социально-гуманитарное	25	15	65
физкультурно-спортивное		190	230
итого	225	785	1050

Анализ занятости обучающихся в организациях, объединениях, реализующих дополнительные образовательные общеразвивающие программы, показывает, что наблюдается повышение численности обучающихся, занятых в системе дополнительного образования.

Достижения обучающихся и коллективов в конкурсах, итоги работы объединений дополнительного образования

Объединение дополнительного образования	руководитель	Название фестиваля, конкурса, место проведения	Результат
Международный			
Альманах «Душечка»	Тришкина Е.В.	Фестиваль поэтического творчества при Союзе писателей «Поэтическое единство	дипломанты

Федеральный			
Экос	Зуева Т.А.	«Экология – дело каждого» Федеральный уровень	диплом
Всероссийский уровень			
Альманах «Душечка»	Тришкина Е.В.	Конкурс эссе «Читаем книги Альберта Лиханова»	Кириллина Вера 2 место
Областной уровень			
Юный эколог	Макурова И.В.	Квест «Осень «Уральского следопыта»	10 участников
Эколога – экспедиционный отряд «Экос»	Зуева Т.А. Горбова Н.Г.	Марш юных экологов – 2025	Финалисты
Альманах «Душечка»	Тришкина Е.В.	Региональный великопостный фестиваль-конкурс православной поэзии «Время творить добро - 2025»	участники
Альманах «Душечка»	Тришкина Е.В.	Региональный великопостный фестиваль-конкурс православной поэзии «Время творить добро - 2025» Конкурс Поэтического творчества	Измоленов Арсений, Дипломант 2 степени
Городской уровень			
Эколога – экспедиционный отряд «Экос»	Зуева Т.А. Горбова Н.Г.	Марш юных экологов-2025	Победитель
Театральная студия «Игра»	Фарнина О.Ю.	Городской конкурс «Пушкинские чтения»	Диплом 1 степени
Районный уровень			
Вокальная студия «Капель»	Шурчилова Н.А.	Фестиваль творчества «Открой себя миру»	Диплом 1 степени
Вокальная студия «Капель»	Шурчилова Н.А.	Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»	Момонов Семен Лауреат 2 степени
Вокальная студия «Капель»	Шурчилова Н.А.	Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»	Дипломант 1 степени

Наиболее активными участниками программ дополнительного образования являются обучающиеся 1–4 классов (художественная, физкультурно-спортивная направленности). В 5–9 классах реализованы программы (художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественно-научная направленности). В 10-11 классах пользуются спросом программы дополнительного образования реализуются в основном в физкультурно-спортивной направленности.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Городской лагерь с дневным пребыванием детей

Во время весенних и осенних каникул организовали и провели две смены городского лагеря с дневным пребыванием.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Лицея в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании весенней и осенней оздоровительной кампании, Лицей пришел к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений (дополнений) к уставу; 2) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств и ликвидации Учреждения; 3) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления; 5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению руководителя Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению

	<p>имуществом, которым Учреждение в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
--	--

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Лицея.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин и информатики;
- спортивно-технологического направления;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

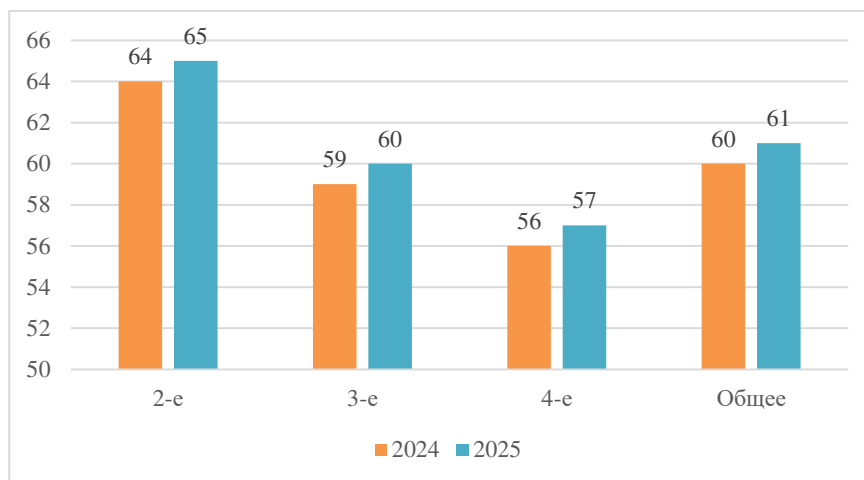
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Качество		Из них на «5»	Не успевают			
		На «4» и «5»	%		Всего		Из них н/а	
					Кол-во	%	Кол-во	%
1	89							
2	107	70	65%	11	1	0	0	0
3	109	66	60%	12	1	0	0	0
4	117	67	57%	9	0	0	0	0
Итого	422 всего 333 аттестовано	203	61%	32	2	0	0	0

Если сравнить качество освоения обучающимися программ начального общего образования в 2025 году по сравнению с 2024 годом, то можно отметить, что процент обучающихся на «4» и «5» вырос на одну единицу (61 %). Это свидетельствует о стабильности образовательного процесса и эффективности применяемых методик. Стабильность показателя обусловлена сохранением квалифицированного педагогического состава, использованием единых федеральных образовательных стандартов (ФГОС НОО) и налаженной системой мониторинга успеваемости. Дополнительно положительную роль играют внедрение цифровых образовательных ресурсов и активное взаимодействие с родителями, что помогает поддерживать мотивацию учащихся и своевременно корректировать возможные пробелы в знаниях. Кроме того, важную функцию выполняют психолого-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающая работа: школьные психологи и дополнительные занятия помогают ученикам преодолевать

трудности, а система поощрений стимулирует сохранять высокий уровень учебной деятельности. В совокупности эти факторы обеспечивают устойчивость результатов освоения образовательных программ на протяжении двух лет.

Диаграмма «Сравнение качества по параллелям обучения уровня НОО»

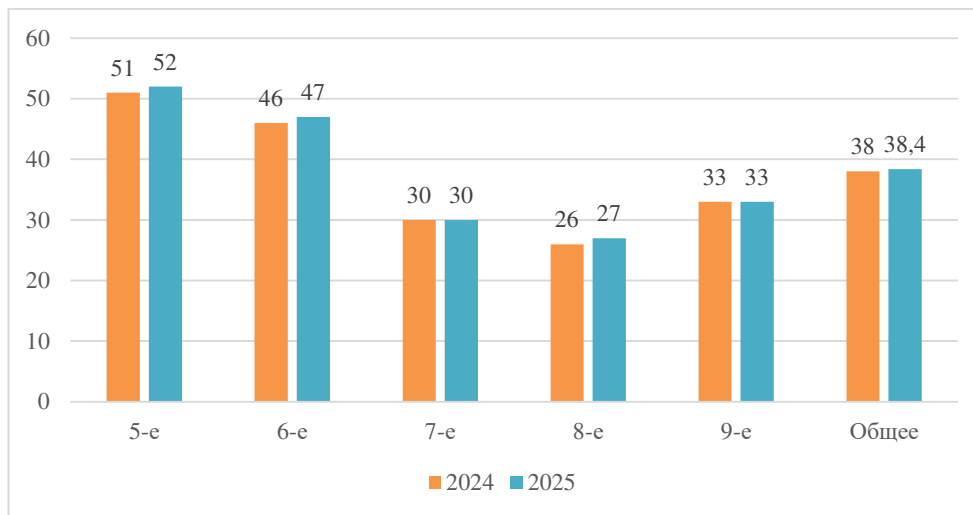


Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Качество		Из них на «5»	Не успевают			
		На «4» и «5»	%		Всего		Из них н/а	
					Кол-во	%	Кол-во	%
5	120	63	52%	4	0	0	0	0
6	114	54	47%	9	1	0,8%	0	0
7	109	33	30%	4	3	2,7%	0	0
8	116	32	27%	3	4	3,4%	0	0
9	119	40	33%	4	3	2,5%	0	0
Итого	578	222	38,4%	24	11	1,8%	0	0

Если сравнить качество освоения обучающимися программ основного общего образования в 2025 году по сравнению с 2024 годом, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» так же стабилен (незначительное увеличение). Это свидетельствует о сохранении высокого уровня организации учебно-воспитательного процесса и преемственности образовательных подходов на уровне основной школы.

Диаграмма «Сравнение качества по параллелям обучения уровня ОО»



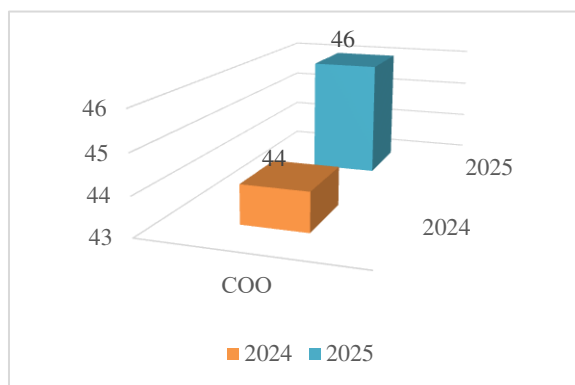
Стабильность результатов обеспечена комплексом мер: соблюдением требований ФГОС ООО, систематическим мониторингом успеваемости и своевременной коррекцией учебных затруднений, повышением квалификации педагогов, а также внедрением цифровых образовательных инструментов и современных педагогических технологий. Важную роль играет и налаженное взаимодействие учителей-предметников с классными руководителями и психологами — это позволяет выстраивать индивидуальную поддержку учащихся. Дополнительными факторами устойчивости стали активное вовлечение родителей в образовательный процесс, система мотивации и поощрения успешных учеников, а также организация дополнительных занятий для школьников с рисками академической неуспешности. В совокупности эти меры способствуют поддержанию стабильно высокого качества освоения образовательных программ в основной школе.

Ежегодно фиксируется снижение качества обучения при переходе обучающихся с уровня начального общего образования в 5 класс, оно обусловлено адаптацией школьников при переходе в основную школу. Основные причины этого явления включают смену модели педагогического взаимодействия (переход от одного учителя к нескольким предметникам), изменение методики обучения (с наглядно-действенной на более самостоятельную и абстрактную), а также рост требований к самоорганизации.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2025 году

На уровне среднего общего образования 4 класса, всего 96 обучающихся. Претендентов на медаль «За особые успехи в учении 1 степени» – 9 человек, «За особые успехи в учении 2 степени» – 2 человека.

Параллель	Кол-во обучающихся	Всего на «4» и «5»	Из них на «5»	Кол-во претендентов на медаль	с одной «3»	% качества
10 класс	47	21	5	*	4	44%
11 класс	49	24	6	9 (1 степени) +2 (2 степени)	2	48%
Всего уровень	96	45	11		6	46%



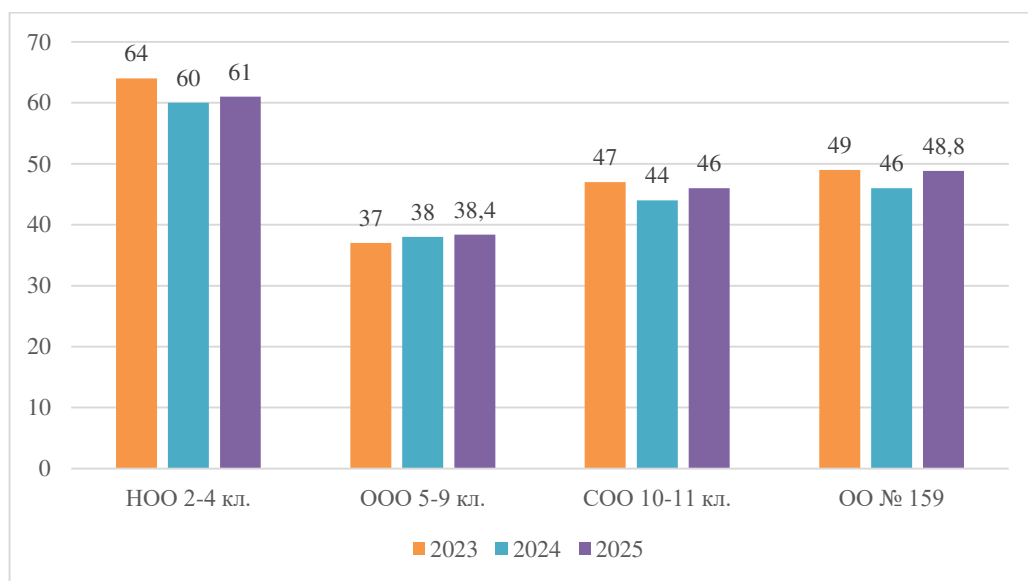
Качество освоения обучающимися программ уровня среднего общего образования в 2025 году повысилось на 2% по сравнению с 2024 годом. (в 2024 г. – 44%). Этот рост отражает эффективность внедрённых образовательных мер и усиление фокуса на академических результатах. Позитивная динамика обусловлена рядом факторов: повышением квалификации педагогов, внедрением современных педагогических и цифровых технологий, усилением системы мониторинга успеваемости и своевременной коррекционной работы с учащимися. Дополнительно сказалось расширение возможностей углублённого изучения предметов и развитие индивидуальных образовательных маршрутов для мотивированных школьников. Кроме того, важную роль сыграли укрепление взаимодействия школ с вузами, организация профориентационных мероприятий, повышение вовлечённости родителей и психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников — всё это в совокупности способствовало росту качества образования на уровне среднего общего образования.

Сравнение результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-9,11 классов по итогам 2024 и 2025 года

Уровень обучения	2024г.	2025г.	2024г.	2025г.	2024г.	2025г.	2024г.	2025г.
	Кол-во обучающихся		на 4 и 5		% качества		н/у и н/а	
НОО 1 кл.	90	89	---		---		---	

НОО 2-4 кл.	336	333	200	203	60%	61%	0	2
ООО 5-9 кл.	579	578	217	222	38%	38,4%	11	12
СОО	97	96	43	45	44%	46%	---	---
ИТОГО	1102	1096	460	470	46%	48,8%	11	13
	аттест. 1012	аттест. 1007					(1%)	(1%)

Результаты освоения образовательных программ обучающимися МАОУ лицей № 159 (за три года)



Представленная диаграмма отражает динамику освоения образовательных программ учащимися МАОУ лицей № 159 за период 2023–2025 гг: начальное общее образование (НОО, 2–4 классы), основное общее образование (ООО, 5–9 классы), среднее общее образование (СОО, 10–11 классы), а также совокупный показатель по всему лицее (ОО № 159).

В целом, лицей демонстрирует устойчивую работу с положительной динамикой. Однако для достижения более высоких результатов требуется комплексный подход, направленный на выравнивание показателей по всем уровням образования.

Государственная итоговая аттестация

Результаты ОГЭ в 2025 году

Количество обучающихся в 2025 г. – 120 чел.

в том числе

- выпускники 2024 г. (индивидуальный учебный план) – 2
- выпускники прошлых лет (экстерны) – 2 .

Кол-во обуч-ся, не допущенных к ГИА - 0 чел.

Кол-во обуч-ся, допущенных к ГИА – 120 чел., из них:

кол-во обучающихся с ОВЗ, сдававших ГИА в форме ГВЭ – 3 чел.

кол-во обучающихся, сдававших ГИА в форме ОГЭ – 117 чел.

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена проводилась по двум обязательным предметам по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор из числа следующих учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, информатика, иностранный язык (английский).

Предметы по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации обучающиеся выбирали исходя из своих интересов, а также ориентируясь на профиль образования, по которому выпускники планируют свое дальнейшее обучение по завершении 9 класса в лицее № 159 или других образовательных организациях. Для получения профильного образования в лицее № 159 обучающиеся, как правило, выбирают экзамены по физике, химии, биологии, информатике, то есть те предметы, которые будут изучаться в лицее на профильном уровне. Для поступления в класс технологического профиля ученики выбирали физику или информатику, в класс естественнонаучного профиля – химию или биологию. Другие предметы (литература, английский язык, история, география, обществознание) были выбраны по интересам и желанию обучающихся.

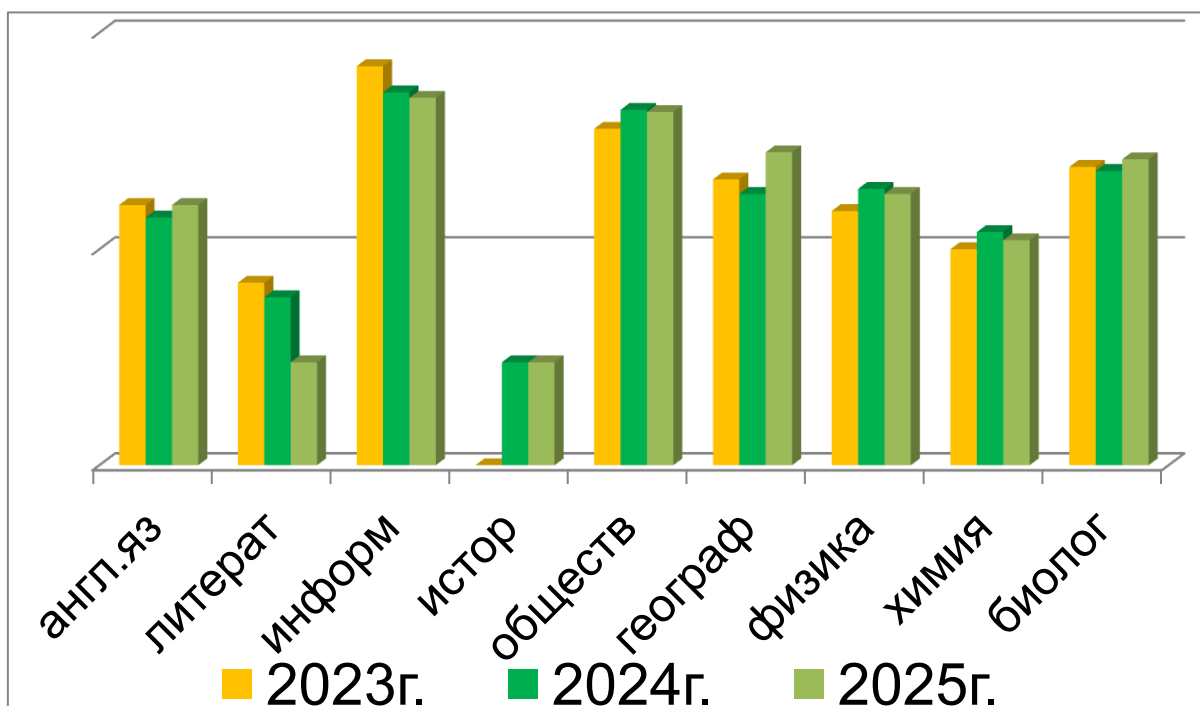
Выбор предметов для сдачи ГИА-9

класс	РУССК.	МАТЕМ	АНГЛ.	ЛИТЕР	ИНФОРМ	ИСТОРИЯ	ОБЩЕСТВ	ГЕОГР	ФИЗИКА	ХИМ	БИО
9А	28	28	5	-	16	-	11	5	5	5	9
9Б	32	32	8	2	12	2	13	4	11	3	9
9В	28	28	4	1	17	-	14	7	4	2	5

9Г	28	28	2	1	12	1	12	16	1	3	8
ИУП-2024	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-
экстерны	1	2	-	-	2	-	1	1	-	-	-
ИТОГО 2025 г.	117	120	19	4	60	3	51	33	21	13	31
2024 г.	109	114	16	7	60	3	50	21	22	14	27
2023 г.	88	88	14	6	62	1	32	19	13	9	21

Выбор предметов ОГЭ (%) за последние 3 года

Сравнивая количественные данные за последние три года, можно наблюдать положительную тенденцию по увеличению количества обучающихся, сдающих среди экзаменов по выбору обществознание, физику, географию, биологию, химию и английский язык.



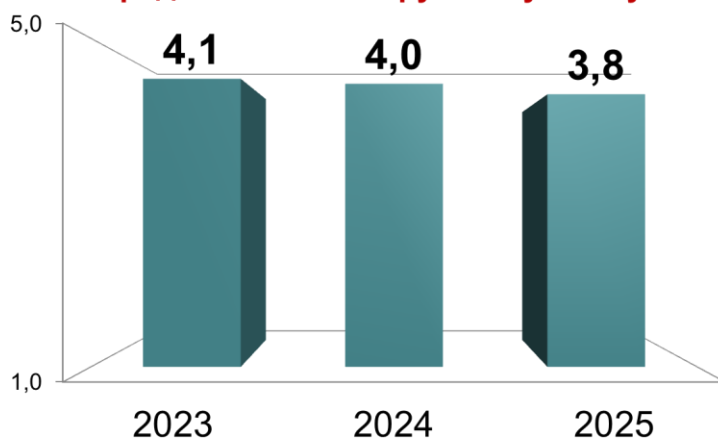
	Количество участников (чел.)	Доля участников ОГЭ от общего количества участников ГИА (%)	Количество участников		Качество

			На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	
Всего участников ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ)	119	99 %					69,5%
Русский язык	116	97,4	1	41	52	22	74 /64%
Математика	119	100	5	27	59	28	87 /73%
Физика	21	17,6	0	7	7	7	14 /67%
Химия	13	10,9	0	5	4	4	8 /61,5%
Биология	31	26	0	6	20	5	25 /81%
Литература	4	3,3	0	2	0	2	2 /50%
География	32	26,8	1	11	11	9	20 /62,5%
История	3	2,5	0	1	1	1	2 /67%
Обществознание	51	42,8	1	18	27	5	32 /63%
Английский	18	15,1	0	3	8	7	15 /83%
Информатика	59	49,5	3	10	30	16	46 /78%

	2024 год		2025 год		сравнение
	Количество на 4-5 (чел.)	Качество %	Количество на 4-5 (чел.)	Качество %	
		71%		69,5%	
Русский язык	90	82,5%	74	64%	-
Математика	75	66%	87	73%	+
Физика	13	59%	14	67%	+
Химия	6	43%	8	61,5%	+
Биология	14	52%	25	81%	+
Литература	6	86%	2	50%	-
География	15	71%	20	62,5%	-
История	3	100%	2	67%	-

Обществознание	34	68%	32	63%	-
Английский	15	94%	15	83%	-
Информатика	43	72%	46	78%	+

Средние баллы по русскому языку



Средние баллы по математике



Исходя из данных диаграмм, можно наблюдать положительную динамику среднего балла по математике. Также наблюдается повышенный балл при сравнении со средним баллом района и города. По русскому языку за последние три года средний балл стал ниже, однако по-прежнему является более высоким, чем средний балл по району и городу. Тенденция к снижению среднего балла по русскому языку как на уровне лица, так и на уровнях района и города объясняется более сложным уровнем контрольно-измерительных материалов в последние годы, предоставляемых обучающимся для прохождения ГИА по предмету.

Информация о средних баллах ОГЭ по обязательным предметам в сравнении с Ленинским районом и городом

предмет	2023г.	2024г.	2025г.
159 русский язык	4,1	4,0	3,8
РАЙОН	3,9	3,9	3,7
ГОРОД	3,8	3,8	3,6
159 математика	3,4	3,8	4,0
РАЙОН	3,4	3,7	3,8
ГОРОД	3,4	3,5	3,8

**Средний балл ОО района
по русскому языку ГИА-9 в
2025 году**

№ ОО	Средний оценочный балл
161	4,2
5	4,1
70	4,0
10	4,0
173	3,9
120	3,9
65	3,9
159	3,8
3	3,8
85	3,7
93	3,7
109	3,6
140	3,6
17	3,5

**Средний балл ОО
по математике ГИА-9 в
2025 году**

№ ОО	Средний оценочный балл
120	4,3
5	4,2
161	4,2
10	4,1
70	4,1
173	4,1
17	4,0
159	4,0
65	3,9
140	3,9
3	3,8
109	3,7
85	3,7
93	3,7

64	3,5
55	3,5
154	3,4
175	3,3

64	3,5
154	3,5
55	3,4
175	3,3

Средние оценочные баллы ОГЭ по предметам по выбору в сравнении за 3 года

	ФИЗИКА	ИНФОРМ	ХИМИЯ	БИОЛОГ	ГЕОГР	ИСТОР	ОБЩЕСТ	ЛИТЕР	АНГЛ.ЯЗ
2025г.	4,0	4,0	3,9	4,0	3,9	4,0	3,7	4,0	4,2
2024г.	3,6	4,0	3,5	3,6	4,1	4,7	4,0	4,3	4,5
2023г.	4,2	3,9	3,6	3,8	3,4	3,0	3,4	3,8	4,4

Средние оценочные баллы ОГЭ 2025г. по предметам по выбору в сравнении с районом и городом

	ФИЗИКА	ИНФОРМ	ХИМИЯ	БИОЛОГ	ГЕОГР	ИСТОР	ОБЩЕСТ	ЛИТЕР	АНГЛ.ЯЗ
159	4,0	4,0	3,9	4,0	3,9	4,0	3,7	4,0	4,2
район	4,0	3,8	4,0	3,8	3,8	3,9	3,5	4,0	4,2
город	4,0	3,7	4,1	3,8	3,7	3,9	3,6	4,0	4,2

Анализ результатов освоения обучающимися предметов по выбору показывает, что в целом уровень успеваемости характеризуется как стабильный и соответствует среднему значению около 4,0 балла. По большинству дисциплин показатели находятся на уровне или незначительно превышают средние значения по району и городу, что свидетельствует о достаточном качестве подготовки обучающихся. Наиболее высокие результаты зафиксированы по английскому языку (4,2 балла), где уровень полностью соответствует показателям района и города, подтверждая устойчиво высокое качество преподавания. По таким предметам, как физика, информатика, биология, история и литература, средний балл составляет 4,0. При этом по информатике наблюдается превышение районного и

городского уровней (3,8 и 3,7 соответственно), что указывает на наличие выраженной положительной динамики и эффективности образовательного процесса по данному направлению. По биологии и истории также отмечается незначительное превышение сопоставимых показателей. По географии (3,9) результаты несколько выше районного и городского уровней, однако разница не является существенной. По химии (3,9) показатель соответствует районному уровню, но уступает городскому (4,1), что свидетельствует о необходимости усиления работы по данному предмету с целью повышения качества подготовки обучающихся.

Количество обучающихся, получивших аттестат «с отличием»

Учебный год	Количество обучающихся 9-х классов	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% от кол-ва обучающихся 9-х классов
2019-2020	78	5	6,4%
2020-2021	109	8	7,3%
2021-2022	103	8	7,7%
2022-2023	94	7	7,4%
2023-2024	114	9	7,8%
2024-2025	120	8	6,7%

При сравнении данных, начиная с 2019-2020 уч. года, можно говорить о том, что количество обучающихся, получивших аттестат с отличием, находится на стабильном уровне.

Завершение обучения на уровне ОО

- Кол-во обуч-ся, допущенных к ГИА – 120 чел. Выпускники текущего года – 116, выпускники 2024 г. – 2, экстерны – 2.

- Кол-во обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании – 116 чел.

Выпускников текущего года – 112

Выпускников 2024г. – 2

- Кол-во обучающихся, не получивших аттестат
в основной период – 4 чел, из которых 2 обучающихся были прикреплены к ОО для прохождения ГИА (обучались на семейной форме), одна обучающаяся отказалась участвовать в ГИА, в последствии перешла в другую ОО.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Количество обучающихся 2025 г. – 49 чел.

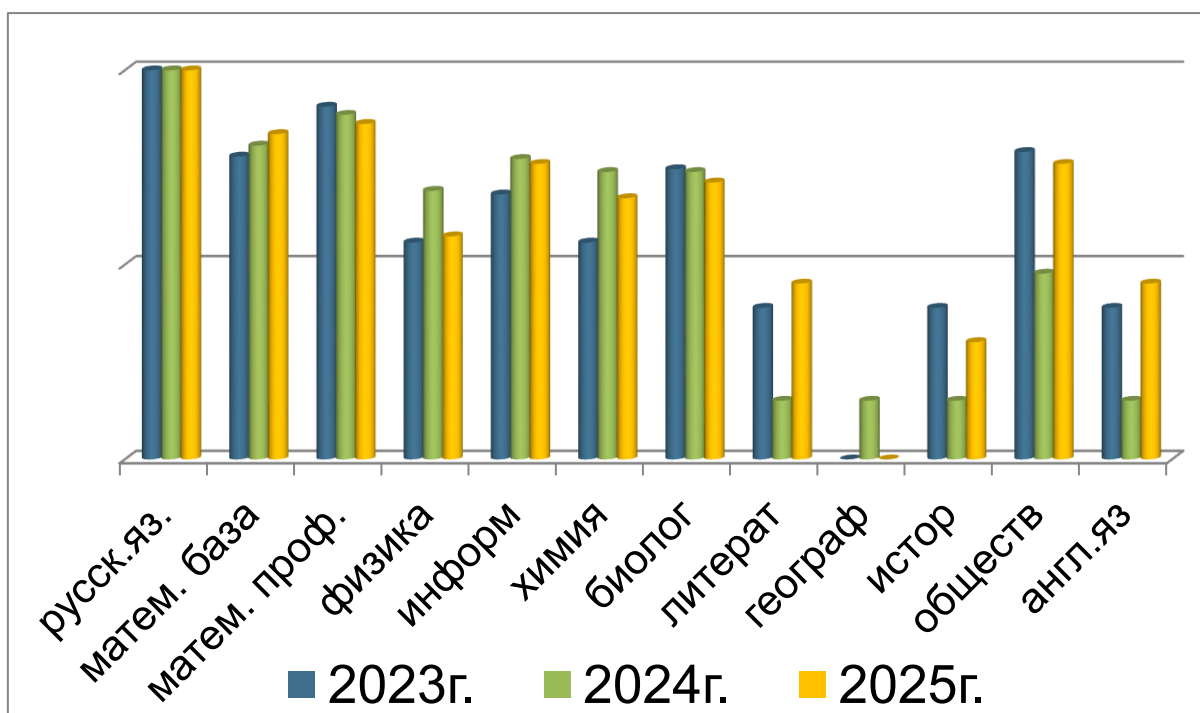
Кол-во обуч-ся, не допущенных к ГИА - 0 чел.

Кол-во обуч-ся, допущенных к ГИА – 49 чел.

Кол-во обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании – 48 чел.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ (за 3 года)

	РУССК.ЯЗ.	МАТЕМ. (базовая)	(МАТЕМ профильная)	ИНФОРМАТ.	ФИЗИКА	ХИМИЯ	БИОЛОГИЯ	ИСТОРИЯ	ОБЩЕСТВ.	ГЕОГРАФИЯ	ЛИТЕРАТ.	АНГЛ.ЯЗ.
11А	19	13	6	1	2	10	12	3	6	-	3	-
11Б	30	10	20	16	9	1	1	7	13	-	4	4
до 01.02	49	23	26	17	11	11	13	10	19	-	7	4
отказы	-	-	-	1	4	-	-	8	3	-	3	-
ИТО ГО 2025	49	23	26	16	7	11	13	2	16	-	4	4
2024	46	19	27	16	11	14	14	1	4	1	1	1
2023	52	19	34	12	7	7	16	3	20	-	3	3



Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в лицее напрямую определяется профильной направленностью образовательной программы. В текущем учебном процессе реализуются два профиля — технологический и естественно-научный. Такая профилизация обуславливает относительно стабильный выбор экзаменов среди обучающихся: предметы, включённые в профиль, традиционно сохраняют высокий уровень востребованности на протяжении последних трёх лет. Так, для технологического профиля основными остаются математика, информатика и физика, что соответствует требованиям высших учебных заведений технической направленности. В естественно-научном профиле ключевыми предметами являются биология, химия, что обеспечивает необходимую подготовку для поступления на направления медицинского и биологического профиля. Статистический анализ выбора экзаменов подтверждает, что данные предметы удерживают лидирующие позиции в структуре ЕГЭ, что указывает на устойчивость профиля обучения и высокую предсказуемость образовательного поведения учащихся. Что касается других предметов, не включённых в профиль, их выбор менее стабилен и подвержен влиянию внешних факторов. Среди них наблюдается тенденция к увеличению интереса к социально-экономическим и гуманитарным дисциплинам, что отражает общие национальные и международные тренды в образовательной сфере. Так, растущая востребованность обществоведческих и иностранных языков на ЕГЭ можно связывать с усилением междисциплинарной компетентности, необходимой для современного рынка труда, а также с популяризацией иностранных языков в профессиональной среде и

международной коммуникации. В целом, анализ данных за последние три года позволяет сделать вывод о том, что выбор предметов ЕГЭ в лицее является достаточно предсказуемым и напрямую коррелирует с профильной специализацией образовательных программ. Одновременно наблюдаются текущие тенденции, отражающие интерес учащихся к дополнительным направлениям подготовки, что следует учитывать при планировании учебного процесса и оптимизации ресурсов для поддержки профильного и внепрофильного обучения. Ниже рассмотрим в цифрах выбор предметов ЕГЭ профильной направленности.

Выбор предметов ЕГЭ, соответствующих профилю класса

- **11А класс (естественно-научный)**

Всего 19 человек

- Химия – 10 чел. (53%) // 2024 г. - 78%
- Биология – 12 чел. (63%) // 2024 г. - 78%

- **11Б класс (технологический)**

Всего 30 человек

- Математика проф. – 20 чел. (67%) // 2024 г.- 89%
- Физика – 6 чел. (20%) // 2024 г. - 41%

***Информатика – 15 чел. (50%) // 2024 г.- 55,5 %

Результат ЕГЭ по математике базового уровня

Предмет	Год	КОЛ-ВО участников (чел.)	Средний балл
Математика (базовая)	2022 г.	21	4,3
	2023 г.	19	4,1
	2024 г.	19	4,5
	2025 г.	24	4,1

Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) за 2022–2025 гг. показывает в целом стабильную динамику показателей при незначительных колебаниях среднего балла. Численность участников варьируется от 19 до 24 человек, при этом в 2025 году наблюдается наибольший охват (24 человека), что свидетельствует о расширении контингента обучающихся, выбирающих данный уровень экзамена. Средний балл в рассматриваемый период находится в диапазоне 4,1–4,5, что демонстрирует устойчиво

высокий уровень подготовки выпускников. Несмотря на незначительное снижение среднего показателя в 2025 году по сравнению с 2024 годом (с 4,5 до 4,1), данный результат следует рассматривать в контексте увеличения количества участников. Расширение выборки, как правило, включает обучающихся с различным уровнем подготовки, что объективно влияет на усреднённый показатель, при этом подтверждая доступность и открытость образовательной среды лицея. Важно отметить, что даже при увеличении числа сдающих, средний балл сохраняется на уровне выше «хорошо», что говорит о системной работе педагогического коллектива и выстроенной системе подготовки к итоговой аттестации. Стабильность результатов на протяжении четырёх лет свидетельствует о качестве образовательного процесса, эффективном методическом сопровождении и своевременной корректировке учебных стратегий. Таким образом, представленные данные позволяют сделать вывод о сохранении высокого уровня образовательных результатов, устойчивости показателей и позитивной тенденции к увеличению охвата обучающихся, что в совокупности характеризует деятельность лицея с положительной стороны.

Сравнение среднего балла ЕГЭ по математике профильного уровня за 3 года



Анализ результатов ЕГЭ по математике профильного уровня за 2023–2025 гг. демонстрирует выраженную положительную динамику и устойчивый рост среднего балла. В 2023 году показатель составил 58,09 балла, в 2024 году — 69,15, а в 2025 году достиг 72,08 балла. Таким образом, за три года прирост среднего результата составил более 14 баллов, что свидетельствует о значительном повышении качества подготовки обучающихся. Поступательное увеличение среднего балла указывает на эффективность реализуемых образовательных стратегий, а также на системную работу педагогического

коллектива по подготовке к экзамену профильного уровня, который традиционно характеризуется повышенной сложностью. Рост показателей может быть обусловлен совершенствованием методики преподавания, адресной работой с обучающимися и усилением практико-ориентированной подготовки. Особо следует отметить достижение в 2025 году уровня свыше 70 баллов, что является высоким результатом и отражает сформированность у выпускников устойчивых предметных компетенций. Положительная динамика также свидетельствует о повышении мотивации обучающихся к выбору профильной математики и их готовности к освоению программ повышенной сложности. В целом представленные данные позволяют сделать вывод о стабильном росте образовательных результатов, эффективности управленческих и педагогических решений, а также о благоприятной тенденции к укреплению позиций лицея в части подготовки выпускников по математике профильного уровня.

2024 год

2025 год

№ ОО	Количество участников 11 классов	Математика (профиль), средний балл по ОО	№ ОО	Количество участников 11 классов	Математика (профиль), средний балл по ОО
120	44	73,27	64	12	72,67
173	16	70,56	159	25	72,08
5	78	70,47	70	51	69,27
70	45	70,27	120	48	69,21
3	29	69,17	3	26	68,54
10	31	69,16	65	18	68,39
159	27	69,15	109	61	67,92
64	16	69,13	5	71	67,48
161	35	67,29	10	24	65,08
140	19	64,16	55	10	65,00
65	24	62,92	161	36	64,72
109	34	62,71	140	25	62,92
17	9	60,89	85	30	60,73
85	19	60,05	17	11	60,36

175	20	56,85	173	29	58,55
154	6	56,33	175	28	58,14
93	15	52,27	93	8	47,38
55	5	52,00	154	3	45,67
район		64,26	район	516	65,73

Средний балл ЕГЭ по русскому языку за 3 года



На графике представлена динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку за три года. Наблюдается снижение среднего балла с 2023 по 2024 год (с 69,86 до 66,39 баллов), что составляет падение на 3,47 балла. В 2025 году зафиксирован незначительный рост до 67,55 баллов, однако уровень всё ещё ниже, чем в 2023 году.

2024 год

2025 год

№ ОО	Количество участников 11 классов	Русский язык, средний балл по ОО	№ ОО	Количество участников 11 классов	Русский язык, средний балл по ОО
161	68	75,57	70	84	70,08
70	79	75,24	159	49	67,55
120	76	71,96	161	59	67,54
173	42	70,02	55	20	67,15
5	114	67,90	120	83	66,08

140	40	67,08	140	48	65,63
64	46	67,00	5	124	63,48
17	18	66,67	3	46	62,87
159	46	66,39	173	46	62,78
109	59	66,22	65	42	61,45
10	55	66,07	10	48	61,44
3	52	66,04	109	84	61,17
65	39	64,36	64	44	61,00
85	37	61,76	17	21	60,05
93	29	61,07	85	42	57,81
55	15	59,07	175	57	56,49
175	62	58,76	93	23	48,70
154	20	57,50	154	18	43,39
район		66,04	район	938	62,87

Средний балл ЕГЭ по предметам в сравнении за 3 года

	порог балл	2023г.	2024г.	2025г.
Русский язык	24	69,86	66,39	67,55
Математика (П)	27	58,09	69,15	72,08
Информатика	40	70,25	55,81	68,75
Физика	36	67,86	69,36	72,43
Биология	36	51,94	61,57	61,08
Химия	36	58,00	47,36	56,45
Обществознание	42	55,20	66,25	61,75
История	32	66,00	72,00	50,50
География	37	---	59,00	---
Литература	32	69,33	73,00	58,25
АНГЛ.ЯЗЫК	22	54,00	78,00	57,50

Наибольший рост средних баллов наблюдается по математике (профиль): с 58,09 баллов в 2023 году до 72,08 в 2025 году. Это свидетельствует о повышении уровня математической подготовки учащихся, возможно, благодаря усилению акцента на профильную подготовку в школах или улучшению методик преподавания. По русскому языку также отмечена положительная динамика: средний балл увеличился с 69,86 (2023 г.) до 67,55 (2025 г.), хотя рост не столь значителен, как по математике. Это указывает на стабильность подготовки по данному предмету, несмотря на незначительные колебания. В области естественных наук картина менее однозначна: по физике средний балл вырос с 67,86 до 72,43, что говорит о повышении интереса к инженерно-техническим специальностям или улучшении качества преподавания; по биологии наблюдается незначительный рост с 51,94 до 61,08, однако уровень остаётся относительно низким по сравнению с другими предметами; по химии зафиксирован спад: с 58,00 в 2023 г. до 56,45 в 2025 г. Это может быть связано с уменьшением интереса к естественно-научному профилю или недостаточным уровнем подготовки учителей. В гуманитарных дисциплинах динамика неоднозначна: обществознание показало снижение среднего балла с 55,20 до 61,75 (с пиком в 2024 г.), что может быть связано с изменением формата экзамена или сложностью адаптации учащихся к новым требованиям; история демонстрирует резкое падение: с 66,00 в 2023 г. до 50,50 в 2025 г. Это тревожный сигнал, требующий анализа причин — возможно, недостаточная проработка хронологии или сложности с анализом исторических источников; литература демонстрирует умеренный рост: с 69,33 до 58,25, что может быть связано с изменением критериев оценивания или снижением интереса к предмету. Информатика демонстрирует неоднозначную динамику: средний балл снизился с 70,25 в 2023 г. до 55,81 в 2024 г., но затем вырос до 68,75 в 2025 г. Это может быть связано с изменением сложности заданий или адаптацией учащихся к новым типам задач. По географии наблюдается значительный рост в 2024 г. (до 59,00), в 2025 г. предмет не сдавали. Английский язык демонстрирует устойчивый рост: с 54,00 в 2023 г. до 78,00 в 2024 г., после чего балл снизился до 57,50 в 2025 г. Это может быть связано с изменением уровня подготовки по иностранному языку или сложностью адаптации к формату ЕГЭ.

Таким образом, наиболее успешными являются предметы математического и естественно-научного цикла (математика, физика). Гуманитарные дисциплины (история, литература) требуют усиления внимания со стороны образовательных учреждений. Наблюдаются колебания по информатике и английскому языку, что указывает на

необходимость стабилизации методик подготовки. Низкие результаты по биологии и химии требуют разработки дополнительных программ поддержки учащихся.

Средний балл по предметам

	2025г.	район	город
Русский язык	67,55	62,71	63,12
Математика /проф	72,08	64,19	65,08
Математика /базов	4,1	4,1	4,2
Информатика	68,75	60,56	59,24
Физика	72,43	66,64	65,75
Биология	61,08	55,17	56,18
Химия	56,45	58,74	63,38
Обществознание	61,75	55,48	56,13
История	50,50	53,72	58,94
География	---	52,13	54,78
Литература	58,25	61,87	64,90
АНГЛ.язык	57,50	60,09	66,05

Результаты ЕГЭ 2025 года отражают комплексную картину образовательного процесса. Отклонения от средних показателей города и района не являются критичными и обусловлены совокупностью факторов, таких как увеличение уровня сложности экзаменационных материалов в 2025 году, по ряду предметов – более низкая заинтересованность обучающимися в целом данными дисциплинами, отсутствие профильности по тем или иным предметам, ввиду чего более низкий уровень подготовки. При этом позитивные тенденции по ряду предметов демонстрируют эффективность применяемых методик и потенциал для дальнейшего роста. Высокие результаты обусловлены анализом «слабых» зон обучающихся со стороны администрации и педагогического коллектива лицея, регулярным повышением навыков и педагогического мастерства участниками коллектива общеобразовательной организации путем прохождения курсов повышения квалификации, участия в различных семинарах. Также, часть педагогов лицея являются действующими экспертами ОГЭ и ЕГЭ, что вносит определенный вклад в качество обучения школьников.

Результаты сдачи ЕГЭ медалистами

	Русский язык	Математ.	Информ.	Физика	Биология	Химия	Общество	Английск.язык	МЕДАЛЬ
1. Самылкина О.	89	74			79				І степени
2. Волосников Е.	89	90	90						І степени
3. Елисеев О.	83	82	72						І степени
4. Елисеев П.	91	82	88						І степени
5. Зайцева Мария	81	90	88						І степени
6. Мезенцева В.	73	5			76	44			І степени
7. Оконечникова И.	86	84		88					І степени
8. Подгорбунских А.	75	80	70	80					І степени
9. Янчук И.	75	86		96					І степени
10. Буслаева Е.	75	5					62	56	ІІ степени
11. Ястремская Е.	60	76					57		ІІ степени

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2022	5	-	5
2023	2	-	2
2024	8	3	11
2025	9	2	11

Это стало возможным благодаря системной подготовке: целенаправленной работе педагогов по углублённому изучению предметов, регулярному мониторингу знаний и своевременной коррекции пробелов.

Важную роль сыграли индивидуальные образовательные маршруты для сильных учеников, дополнительные консультации и пробные тестирования в формате ГИА, позволившие отработать навыки выполнения экзаменационных заданий. Кроме того, школьники активно использовали цифровые образовательные платформы для самостоятельной подготовки.

Дополнительными факторами успеха стали высокая мотивация самих обучающихся, поддержка со стороны родителей и психолого-педагогическое сопровождение, снижавшее экзаменационную тревожность — в совокупности это обеспечило стабильно высокие результаты медалистов на итоговых испытаниях.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2025 году позволяет сделать следующие обобщающие выводы о состоянии образовательной подготовки выпускников и эффективности учебно-воспитательного процесса.

ГИА-2025 продемонстрировала стабильный уровень подготовки выпускников, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Большинство учащихся успешно преодолели минимальный порог по обязательным предметам (русский язык, математика), что подтверждает базовую грамотность и математическую компетентность выпускников.

- высокие результаты по ряду предметов свидетельствуют о качественной работе педагогического коллектива, внедрении современных методик обучения и эффективной внеурочной деятельности.
- успехи в естественно-научных дисциплинах отражают усиление практической составляющей обучения: лабораторные работы, проектная деятельность, участие в олимпиадах и конкурсах.
- рост мотивации учащихся к углублённому изучению отдельных предметов, что подтверждается выбором профильных экзаменов и высокими баллами у части выпускников.
- эффективная система подготовки к ГИА: диагностические работы, репетиционные экзамены, индивидуальные консультации помогли учащимся адаптироваться к формату аттестации.

Неравномерность результатов по ряду предметов, средние баллы оказались ниже ожидаемых. Это связано с:

- сложностью заданий аналитического характера;
- необходимостью развития навыков аргументации и критического мышления;
- ограниченным временем на подготовку из-за плотного учебного графика.

Психоэмоциональное напряжение у части выпускников повлияло на итоговые результаты, особенно у медалистов и высокомотивированных учащихся.

Разрыв между школьной оценкой и результатом ГИА: гибкая система школьного оценивания не всегда коррелирует с жёсткими критериями экзамена.

Недостаточная практическая отработка экзаменационных навыков по отдельным предметам (работа с бланками, тайм-менеджмент на экзамене).

Результаты ГИА-2025 отражают комплексную картину образовательного процесса. Несмотря на отдельные сложности, школа демонстрирует устойчивую динамику развития, а выявленные проблемы носят конструктивный характер и служат основой для дальнейшего совершенствования учебно-воспитательной работы. Успехи по ряду дисциплин подтверждают эффективность применяемых методик, а анализ слабых зон позволяет выстроить чёткую стратегию повышения качества образования в следующем учебном году.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется ООП Лицея, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 8–11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В 2025 году осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Цель: обеспечение психического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Создание благоприятного для развития учащихся психологического климата, который определяется организацией эффективного общения ребенка с другими детьми, учителями и родителями и созданием ситуации успеха для каждого обучающегося.
2. Развитие индивидуальных особенностей обучающихся: интересов, способностей, склонностей, чувств, жизненных планов и т.д.
3. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, родителям, учителям.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

В 2025 году было сформировано 3 первых класса по программе «Школа России». Основная задача данного периода - своевременное выявление признаков неблагополучия (психологической незрелости отдельных процессов, неблагоприятных тенденций личностного развития), а также информирование родителей о наличии проблем. Это позволяет предупредить ряд трудностей адаптационного периода.

В конце 2024-2025 учебного года была проведена диагностика адаптации и учебной мотивации среди учащихся 1-х классов, а также диагностика 4-х классов для прогноза проблем, связанных с обучением в основной школе. В начале 2025-2026 учебного года среди учащихся 1-х классов была проведена комплексная диагностика готовности ребенка к обучению в школе. Классным руководителям были даны рекомендации с целью профилактики дезадаптации учащихся в первом классе.

В связи с конфликтными ситуациями между учащимися 1-4х классов проводился ряд мероприятий по их преодолению и профилактике с привлечением заместителя директора по правовым вопросам, заместителя директора по УВР в начальной школе, педагога-психолога. Велась индивидуальная и групповая работа с родителями «трудных» учащихся. Все эти мероприятия дают свой положительный результат, помогают восстановить положительный психологический микроклимат в классах.

По запросу учителей и/или родителей учащихся проходили индивидуальную диагностику. Использовались методики: нейродиагностические методики для детей 7-10 лет, тестовый комплекс Л.А Ясюковой изд. «Иматон» для 1-2 классов и 3-6 классов (тест «Гулуз-Пьерона» на внимание, тест «Равенна» визуальное линейное и структурное мышление, гештальт-тест «Бендер» зрительно-моторная координация, цветовой тест «Люшера» эмоциональный фон, тест «Дерево», тест «Рисунок семьи», кратковременная речевая память, зрительная память, речевое развитие и мышление и др.).

Проведена групповая диагностика среди учащихся 1-х классов с целью оценки входного уровня интеллектуального развития и способности к образовательной деятельности детей по общей образовательной программе согласно ФГОС, а также оценки уровня адаптации и возможной потенциальной дезадаптации учащихся первых классов:

Оценка входного уровня интеллектуального развития и способности к образовательной деятельности детей по общей образовательной программе согласно ФГОС учащихся 1х классов (2025-2026 учебный год). Методики, применяемые для диагностики: психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного

обучения, графический диктант, тест Бендера. «Заборчик», тест на самостоятельности мышления.

Была проведена групповая диагностика для оценки уровня адаптации и возможной потенциальной дезадаптации учащихся первых классов.

Методики, применяемые для диагностики: проективная методика "ДЕРЕВО" Д.Лампен (в адаптации Л.П. Пономаренко), методика Н. Г. Лускановой «Оценка школьной мотивации обучающихся начальной школы»

С педагогами проведены консультации, касающиеся детей с низким уровнем мотивации и возможностью дезадаптации.

В марте 2025 г. проведена групповая диагностика среди учащихся 4-х классов с использованием тестового комплекса Л.А Ясюковой изд. «Иматон»: тест Равена для диагностики развития визуального линейного, структурного и динамического мышления, тест на «самостоятельность мышления», тест «навык чтения».

По запросу классных руководителей проводились индивидуальные консультации по проблемным детям (с девиантным поведением и детям с ОВЗ), с учащимися и их родителями (законными представителями).

В 2025 году проведено 38 заседаний психолого-педагогического консилиума. По итогам заседания на ПМПК было отправлено 19 обучающихся, 2 учащихся оставлены на повторное обучение. На конец 2025 года в лицее обучается 56 учащихся (38 учащихся на уровне НОО, 18 учащихся на уровне ООО), имеющих статус учащегося с ОВЗ, и 5 обучающихся в статусе дети-инвалиды (2 учащихся на уровне НОО, 3 учащихся на уровне ООО).

На каждого обучающегося с ОВЗ заведены индивидуальные карты развития, а также проводится мониторинг динамики развития. Обучение ведется по АООП НОО и ООО в соответствии с рекомендациями ПМПК. Также регулярно проводятся коррекционные занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом. Для каждой категории обучающихся с ОВЗ разработаны коррекционно-развивающие программы для занятий с психологом, в соответствии с рекомендациями ПМПК. Ведется индивидуальное консультирование родителей и учителей.

В сентябре 2025 года проводилась психодиагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению учащихся 5-х классов.

Цель: изучение эмоционального отношения учащихся к процессу обучения, диагностика уровня учебной мотивации, выявление учащихся с негативным отношением к обучению, выявление уровня школьной тревожности.

Исследование проводилось по методике Ч.Д. Спилбергера «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы». Модификация опросника для изучения эмоционального отношения к учению для использования в России осуществлена А.Д. Андреевой (1987). Настоящий вариант дополнен нами шкалой переживания успеха (мотивации достижения), новым вариантом обработки

Для повышения уровня учебной мотивации у учащихся 5-х классов рекомендовано педагогам в процессе обучения учитывать возрастные психологические особенности учащихся (смена ведущей деятельности с учения на общение), организовывать на уроках дискуссии, групповые формы работы, наряду с общими, давать индивидуальные задания, учитывающие уровень подготовки конкретного ученика, по возможности обсуждать проблемы успеваемости и поведения учащихся индивидуально, а не при всем классе.

Одним из направлений работы с учащимися старших классов является формирование готовности учащихся к осознанному выбору профессии через курс «профессиональное самоопределение».

Данная тема актуальна, т. к. профессиональное самоопределение является одним из главных направлений работы лица. Выбор подходящей профессии, работы, обеспечивающих профессиональный рост и материальный достаток — всегда были одной из важнейших забот и проблем каждого человека, а молодого в особенности.

Целью данного направления является: подготовка учащихся к сознательному выбору профессии.

Для реализации данного направления были поставлены следующие задачи:

- Обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере.
- Сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку.
- Развивать представление о самовоспитании, саморазвитии и самореализации личности школьника.
- Проанализировать эффективность проведенной работы, направленной на

формирование готовности к профессиональному самоопределению учащихся.

Деятельность направлена на создание условий по формированию у школьников социально значимых внутренних регуляторов поведения и деятельности в связи с выбором профессии и формирование активной позиции школьника в профессиональном самоопределении.

В сентябре 2025 года проводилось анкетирование обучающихся 9-х классов с целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля обучения. Учащиеся отвечали на вопросы Методики “Профиль” (“Карта интересов” в модификации Г.В.Резапкиной).

Обучающиеся лица с 14 по 18 лет приняли участие в социально-психологическом тестировании. На основании приказа Министерства Просвещения РФ от 20.02.2020г. № 59 (с изменениями на 19.09.2023г) социально-психологическое тестирование (далее СПТ) проводится в отношении обучающихся, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения, а так же две дополнительные методики Разуваева Т.Н. опросник суицидального риска и Ковач М. опросник детской депрессивности. Всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов проводится ежегодно.

В МАОУ лицей №159 тестирование проходило с 15 сентября по 10 октября 2025 года

в компьютерной форме, в специально оборудованных классах. При прохождении тестирования с обучающимися в аудитории присутствовали технические специалисты, педагоги-психологи. Обследование проводилось с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся или согласия самих обучающихся, в случае, если они достигли возраста 15 лет.

Целью социально-психологического тестирования является выявление вероятности вовлечения обучающихся 7 – 11-х классов в зависимое поведение на основании соотношения факторов риска и факторов защиты. Социально – психологическое тестирование является психодиагностическим обследованием, позволяющим выявлять исключительно психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. Тестирование не выявляет факта незаконного потребления наркотических средств. Социально – психологическое тестирование – первый этап выявления затруднений, который может выполнять функцию старта работы над собой. После этого при

благоприятном развитии ситуации должен следовать этап мобилизации социально – психологических ресурсов, который включает:

- a) Формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- b) Развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом;
- c) Принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций;
- d) Развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности;
- e) Формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом.

По итогам полученных результатов была составлена программа профилактической работы на каждый класс. Были внесены изменения в программу профилактики лица №159 на 2025-2026 год. С обучающимися группы с высокой и с высочайшей вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения и (или) их родителями (законными представителями) проведен ряд мероприятий: законные представители обучающихся были приглашены на индивидуальные беседы и ознакомлены с результатами СПТ своих детей. Родителям были даны рекомендации исходя из полученных данных тестирования под роспись. Данные беседы были внесены в протокол Совета профилактики. На родительских собраниях были выданы результаты СПТ и даны разъяснения и рекомендации родителям по данной методике и ее результатам.

1. Индивидуальную диагностику прошли учащиеся 5-11-х классов. Использовались методики: тест «Тулуз-Пьерона» на внимание, тест «Равенна» визуальное линейное и структурное мышление, тест «Дерево», тест «Рисунок семьи», кратковременная речевая память, зрительная память, речевое развитие и мышление и цветовой тест Люшера, Личностный опросник Кеттелла, Профессиональные потребности, тест «Рисунок дерева», методика «Профессиональная направленность» и др.

2. В рамках подготовки к ГИА с учащимися 9-х классов проведены занятия на тему: «Как снять предэкзаменационную тревожность», цель которой формирование стрессоустойчивости у учащихся 9-х классов.

3. В параллели 11-х классов ведется факультативный курс по психологической готовности к сдаче ЕГЭ «Будь уверен на все 100».

4. По запросу классных руководителей проводились индивидуальные консультации по проблемным детям (с девиантным поведением), с учащимися и их родителями.

В лицее имеется специальная комната для психологической разгрузки. Это позволяет усилить эффективность коррекционной работы по разным направлениям. В работе используются «Кресла с гранулами», «Фонтаны», «Массажное кресло», «Интерактивное панно со звуками природы», развивающие игры, метафорические и ассоциативные карты.

В течение года с детьми группы риска проводились следующие мероприятия:

1. Составлен банк данных учащихся, состоящих на разных видах учета:
 - Стоящих на учете в ПДН 3 человек;
 - Стоящих на внутри школьном учете 5 человек;
 - Семья, входящая в «группу риска» - 1.
2. Заполнены индивидуальные карты на учащихся.
3. Проведены диагностические исследования по плану и по запросу классных руководителей.
4. Проведены индивидуальные развивающие занятия: «Коррекция агрессивного поведения», «Коррекция тревожного поведения».
5. В течение учебного года велась консультационная работа с учащимися, родителями (законными представителями) и учителями.
6. В течение года проводились рейды по семьям подучетного контингента.
7. Принималось участие в советах профилактики.

Работа по сопровождению педагогического состава школы педагогами-психологами направлена на создание оптимальных социально-психологических условий для интеллектуального и личностного развития обучающихся, а также содействие их самоопределению и социализации.

В течение года были реализованы следующие направления работы:

1. Участие в педагогических советах и методических объединениях с выступлениями на актуальные темы.
2. Проведение семинаров, направленных на развитие психологической культуры педагогов.

3. Проведение психолого-педагогических консилиумов для обсуждения динамики развития учащихся и эффективности применяемых методов обучения и воспитания, а также проблем, возникающих в ходе образовательного процесса.

4. Индивидуальные консультации для учителей по вопросам поиска форм и методов работы с учащимися, исходя из особенностей их индивидуального и личностного развития.

5. Посещение уроков с целью психологического анализа эффективности применяемых педагогических технологий.

6. Психотерапевтическая работа с педагогами.

В лицее работают два педагога-психолога: педагог-психолог по работе с учащимися начальной школы и педагог-психолог по работе с учащимися средней и старшей школой. Специалисты имеют высшее профессиональное образование. Высшую квалификационную категорию имеет один специалист, второму специалисту присвоена первая квалификационная категория.

Абсатарова Татьяна Рафаиловна имеет высшую квалификационную категорию, является членом Федерации психологов образования, членом Городской ассоциации психологов образования, членом профессиональной психотерапевтической лиги.

Трошкова Ольга Сергеевна имеет первую квалификационную категорию. Является нейропсихологом.

Педагоги-психологи лицея регулярно проходят повышение квалификации и транслируют свой профессиональный опыт на различных мероприятиях. Так в августе 2025г года на Областной Августовской педагогической конференции педагоги-психологи Абсатарова Т.Р. и Трошкова О.С. были спикерами и ведущими матер-класса на тему «Раннее выявление и сопровождение обучающихся с ОВЗ как профилактика школьной неуспешности».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обучающимся оказывалась помощь учителем-логопедом и учителем дефектологом. В 2025 году по результатам обследования коррекционные логопедические занятия посещало 60 человек с нарушениями речи. По программе коррекционных

логопедических занятий, разработанной с целью обеспечения формирования коммуникативных компетенций обучающихся, занятия проводились в группах 2 раза в неделю, что составило в 1 классе 66 часов за год, во 2,3,4 классах 68 за год в каждой группе.

Из 60 обучающихся, посещавших коррекционные логопедические занятия, на конец учебного 2025 года выпущено 42 человека с улучшением речи. Результативность работы составила 70 %.

Анализ состава обучающихся, занимавшихся на логопедическом пункте, показывает следующее:

43 человека – это дети с ОВЗ (согласно заключениям ПМПК),

из них 26 детей имели ТНР (тяжелое нарушение речи, АООП НОО 5.1 и 5.2; АООП ООО 05),

14 детей имели ЗПР (несформированность языковых и речевых средств, АООП НОО 7.1 и 7.2 (1* ребенок с заключением ПМПК о системном нарушении речи, рекомендуемая программа 9.1;

1* ребенок с заключением ПМПК о несформированности языковых и речевых средств, рекомендуемая программа 7.2 - нет заявлений от родителей на адаптированную программу);

17 человек имели различные нарушения устной и письменной речи (1* ребенок с заключением ПМПК, рекомендуемая программа 4.1- нет заявлений от родителей на адаптированную программу),

17 человек имели различные нарушения устной и письменной речи.

Общий анализ количества обучающихся, имеющих различные нарушения в развитии устной и письменной речи, в общеобразовательном учреждении и результаты обучения на логопедическом пункте указаны ниже в таблице.

Анализ нарушений речи занимавшихся на логопункте в 2025 г.

	Класс	Нарушения устной речи	Нарушения письменной речи
--	-------	-----------------------	---------------------------

		НВОНР, ОНР	ФФН	Фонематические	Фонетические	Заикание	Нарушения чтения и письма, обусловленные НВОНР и ОНР	Нарушения чтения и письма, обусловленные ФФН	Нарушения чтения и письма обусловленные, несформированностью языковых и речевых средств
Выявлено обучающихся	1 класс	22	2		2				
	2-4 кл.						20	1	11
	5кл							2	
Зачислено на логопункт	1 класс	22	2		2				
	2-4 кл.						20	1	11
	5кл							2	
Выпущено с коррегированными или частично коррегированными недостатками	1 класс	14	2		2				
	2-4 кл.						18		6
Контроль за закреплением результатов занятий на логопункте	1кл	7							
	2-4 кл						7		4
Оставлено для продолжения занятий	1 класс	8							
	2-4 кл.						2	1	5
	5кл							2	

В течение года учителем-логопедом проводилась консультативная, просветительская и методическая работа с родителями и учителями на темы: «Преодоление недостатков устной речи», «Упражнения для развития артикуляционного аппарата», «Коррекция и развитие письменной речи».

С детьми, обучающимися по АООП (согласно заключениям и на основе рекомендаций ПМПК), кроме коррекционных логопедических занятий, учителем-логопедом-дефектологом проводились 1 раз в неделю индивидуально-подгрупповые коррекционные занятия по развитию познавательной деятельности и мыслительных операций на основе изучаемого программного материала по русскому языку и математике. 1 класс – 33 занятия, со 2 класса – 34 занятия в год. Цель данной программы коррекционных занятий: создание условий для повышения эффективности обучения и воспитания детей с ОВЗ, формирование у них школьно-значимых умений и навыков, приёмов умственной деятельности.

Состав обучающихся с ОВЗ в 2025 с заключениями ПМПК (на 08.12.2025)

Класс	Вариант программы	Количество человек
1	5.1	5

	5.2	1
	7.1	2
2	5.1	10
	5.2	1
	7.2	2
3	4.1(отказ от АООП)	1
	5.1	8
	7.1	3
	7.2	3
4	5.2	1
	6.2(нет заявления на АООП, ребенок- инвалид)	1
	7.2	2
5	05	2
	07	2
6	05	2
	07	3
7	07	4
8	07	5
Итого		58

В лицее созданы условия для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий. Сопровождение обучающихся с ОВЗ психолого-педагогическим консилиумом лицея.

Направления коррекционной работы: учитель-логопед - коррекция нарушений устной и письменной речи; учитель-дефектолог - коррекция и развитие познавательной деятельности и мыслительных операций на основе изучаемого программного материала по русскому языку и математике, педагог-психолог: коррекция и развитие произвольной регуляции деятельности и поведения; куратор - классный руководитель, осуществляет координацию взаимодействия субъектов образовательного процесса.

В 2025 году работа учителя-логопеда-дефектолога была направлена на коррекцию речевых нарушений у обучающихся, формирование коммуникативных компетенций и повышение качества образовательного процесса. Результаты работы показали положительную динамику в развитии речи у 70% обучающихся, что свидетельствует об эффективности проведенной работы.

Деятельность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Шевелева К.Н. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан.

В 2025 г. деятельность советника была направлена на:

- развитие креативности и самовыражение детей через участие в художественных, культурных и спортивных мероприятиях;
- поддержку детских общественных объединений и их деятельности в целях общественного развития и вовлечения детей в общественную жизнь;
- создание условий для разностороннего развития личности каждого ребенка и формирования положительного образа лица в обществе.
- реализация воспитательных возможностей общелицейских мероприятий, сохранение традиции их коллективного планирования, организации, проведения.
- развитие ученического самоуправления.
- развитие волонтерского движения в лицее, привлечение учеников к новым видам социально значимых активностей.

Благодаря активному участию в мероприятиях, проявлению инициативы, личным качествам и лидерским способностям учеников лицея была сформирована инициативная группа школьников. Количество детей, входящих в состав школьного актива, увеличилось. Они внесли свои предложения и дополнения, основываясь на собственных образовательных потребностях и интересах, а также помогали в реализации.

Основная цель работы заключается в создании благоприятных условий для реализации учащимися своих потребностей и интересов, а также предоставлении возможностей для их самосовершенствования.

План Мероприятий, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2025 году, был составлен на основании календаря знаменательных дат, утвержденного Минимтерством просвещения Российской Федерации.

- День студента
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Холокост — трагедия, которая не должна повториться
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- Международный день без интернета
- День российской науки

- День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами отечества
- День родного языка
- День защитника Отечества
- Проведение конкурса среди девушек 8-х классов «Марья-искусница»
- День воссоединения Крыма с Россией онлайн-акция
- Всемирный день театра
- Всемирный день поэзии
- Всемирный день балета, конкурс плакатов
- Танцевальный день, конкурс рисунков - День здоровья
- День космонавтики, конкурс рисунков «Космос – это мы»
- День памяти жертв в годы Великой Отечественной войны
- Праздник Весны и Труда
- Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню Победы, организация районного концерта
- День Пионерии
- Дню славянской письменности и культуры
- День России
- День молодежи – участие в конкурсе трудовых отрядов
- День Знаний.
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День воинской славы России
- День распространения грамотности
- Международный День памяти жертв фашизма
- День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской областей с Россией
- День пожилого человека
- Международный день музыки
- День учителя
 - Всемирный день защиты животных
 - День отца
 - День памяти погибших сотрудников органов внутренних дел РФ
 - День Государственного герба РФ

- **25 января** - День студенчества. Празднование Дня студента с акцентом на популяризацию образования и студенческой жизни среди молодежи. С беседой к ученикам 8-10 классов пришел курсант Казанского военного танкового училища.
- **27 января** - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Торжественное мероприятие, посвященное памяти о героическом подвиге жителей Ленинграда во время Великой Отечественной войны.
- **29 января** - Холокост — трагедия, которая не должна повториться никогда. Образовательное мероприятие, направленное на изучение истории Холокоста и его последствий для человечества.
- **2 февраля** - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Воспитательное мероприятие посвящено победе советских войск над немецкими захватчиками в одном из ключевых сражений Великой Отечественной войны — битве под Сталинградом, которая длилась более полугода и стала переломным моментом всей Второй мировой войны.
- **9 февраля** - День российской науки. Этот день посвящен достижениям российских ученых и их вкладу в развитие различных областей знаний.
- **15 февраля** - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества. Этот день отмечается в память о военнослужащих, принимавших участие в боевых действиях за пределами России.
- **21 февраля** - День родного языка. Этот праздник направлен на сохранение и развитие языкового многообразия, а также на повышение осведомленности о важности родного языка как части культурного наследия.
- **23 февраля** - День защитника Отечества. Праздник чествует всех мужчин, которые служили или готовы защищать Родину. Были организованы военно-спортивные эстафеты «А ну-ка, мальчики», «Богатырская сила» - военно-спортивный праздник для учеников и родителей начальной школы. Проводится ежегодно совместно с КМЖ «Искорка».
- **8 марта** — Международный женский день. Праздничный концерт.
- **19 марта** — День воссоединения Крыма с Россией. Организована виртуальная экскурсия по достопримечательностям Крыма.
- **27 марта** — Всемирный день театра.

- **7 апреля** – День здоровья. Мероприятие было организовано в формате танцевальных перемен, направленных на популяризацию здорового образа жизни среди учеников, а также выставка рисунков, посвященная спортивным темам.
- **12 апреля** – День космонавтики. Проведен конкурс рисунков «Космос – это мы».
- **19 апреля** - День памяти жертв геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
- **1 мая** - Мир! Труд! Май!
- **9 мая** - День Победы Патриотическое мероприятие, приуроченное к годовщине победы в Великой Отечественной войне. Включает встречу ветеранов войны, детей войны, тружеников тыла с учениками лицея, организацию концерта.
- **22 мая** - День Пионерии. Мероприятие, направленное на возрождение традиций пионерского движения.
- **25 мая** - День Славянской письменности.
- **27 июня** – День молодежи. Участие в региональном конкурсе трудовых отрядов.
- **1 сентября** - День Знаний. Участие в акции «Самолетик будущего», в акции приняли участие 7Г, 6Б, 9В, 2А, 4А, 7Б, 9А, 8Б, 5Б, 8В, 9Г, 5Б, 4В, 6В классы.
- **3 сентября** – День солидарности в борьбе с терроризмом, в рамках памятной даты активистами, были организованы Уроки Мужества, а для учеников начальных классов, познавательные пятиминутки.
- **3 сентября** – День воинской славы России. Был проведен кинодиалог-урок с обсуждением знаменательных событий.
- **8 сентября** – День распространения грамотности. Активистами школьного Совета старшеклассников был создан фильм «День распространения грамотности: путь в знаниям вместе». Для учеников начальных классов советник директора по воспитанию провела игру «От А до Я».
- **9 сентября** – «Мы граждане России!». Совместно с Движением Первых состоялось торжественное вручение школьникам, достигшим возраста получения первого паспорта гражданина России, обложек на паспорт.
- **15 сентября** – Международный День памяти жертв фашизма. Для учеников старших классов был организован кинолекторий с обсуждением важных для молодого поколения тем.

- **18 сентября** – Орлята России. Торжественное посвящение первоклассников в «Орлята России».
- **29 сентября** – День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской областей с Россией. Активисты школьного совета старшеклассников были проведены познавательные пятиминутки для учеников начальных классов.
- **1 октября** – День пожилого человека. В начальных классах прошел фестиваль «Бабушкин сундучок».
- **2 октября** – Международный день музыки. Проведение интерактивных игр.
- **4 октября** – День учителя. Советником был организован школьный марафон, на котором прошла праздничная встреча, день самоуправления, концерт.
- **4 октября** – Всемирный день защиты животных. Проведение онлайн акции «Мой милый друг».
- **18 октября** – День отца. Онлайн акция на странице в ВК «Отцовство в кадре».
- **7 ноября** – День памяти погибших сотрудников органов внутренних дел РФ. Организация дискуссионного клуба «Цена закона: выбор профессии».
- **10 ноября** – участие во всероссийском проекте Движения Первых «Первая помощь»
- **25 ноября** – Урок мужества. Организация открытого урока с участием сотрудников Росгвардии (8 классы).
- **26 ноября** – в районном конкурсе «Навигатор исторических каникул» ученица 2Б класса (Вахненко Алена) стала победителем.
- **27 ноября** – Сбор помощи бойца СВО.
- **27 ноября** – «Школа актива» от Движения Первых.
- **30 ноября** – День Государственного герба РФ. Для учащихся старших классов прошла игра, в ходе которой они познакомились с гербом России, значением его деталей. Историей геральдики.
- **1 декабря** – День борьбы со СПИДом.
- **2 декабря** – «Победа – 2025». Участие в районной военно-патриотической игре «Победа – 2025», заняли 2 место.
- **23 – 24 декабря** – участие в проекте «Движения Первых» и
- **30 декабря** – проведение новогодних праздников волонтерским отрядом «Лучи Добра» для учеников начальных классов.

Обучающиеся лица в 2025 году принимали участие в районном конкурсе РСС «Шаг», по итогам которого совет старшеклассников лицея №159 занял 3 место. Ученики лицея приняли участие в поздравительной акции «Учитель сердца» и изготовили открытки своими руками, которые вручили на городском торжественном приеме в честь Дня Учителя.

Впервые ученики начальной школы стали участниками военно-патриотической игры «Зарница 2.0», районном конкурсе знаменных групп, «Добры Молодцы» (сборная юношей 9-11 классов).

Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО. Участие в конкурсе «Амбассадоры здоровья» (6Г класс). Участие в VII конкурсе на лучший трудовой отряд Свердловской области «Молодежь на старте!».

Все воспитательные мероприятия тщательно планируются с учетом особенностей наших учеников и выбираются самые действенные форматы для нашей образовательной организации. Каждое такое мероприятие обязательно сопровождается применением информационных и компьютерных технологий. Используются материалы Росдетцентра.

Все мероприятия освещаются в госпаблике нашей организации МАОУ лицей №159 в ВК - <https://vk.com/llyceum159> , МАХ - https://max.ru/id6661059163_gos

В каждом мероприятии советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками.

Подготовкой материалов для обновления интернет-ресурсов образовательной организации совместно с учащимися занимается советник директора по воспитанию. После каждого проведенного мероприятия создаются материалы, которые размещаются в школьном госпаблике ВК. В ноябре 2025 года по инициативе муниципального куратора был организован общий школьный чат для родителей в МАХ. Через этот канал связи советник делится новостями лицея и отправляет родителям полезные рекомендации, разработанные специалистами Росдетцентра. Так формируется комплексная система педагогического просвещения родителей.

По результатам анализа деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2025 год можно выделить следующие ключевые моменты:

1. **Формирование воспитательной среды:** Была создана среда, способствующая позитивной социализации и духовно-нравственному развитию обучающихся на основе национальных идеалов и ценностей.

2. **Популяризация опыта:** Проводилась активная работа по распространению положительного педагогического опыта в области воспитания, а также популяризация деятельности РДДМ «Движение Первых».

3. **Участие в административных совещаниях:** Советник принимал активное участие в административных совещаниях и педагогических советах, что позволило интегрировать воспитательную работу в общую систему воспитания школы.

4. **Развитие детского актива:** Формировалась инициативная группа школьников, проводились мероприятия для их самореализации и развития лидерских качеств.

5. **Мониторинг контента:** Контент в социальных сетях и на официальном сайте школы регулярно обновлялся и контролировался для поддержания информационной безопасности.

Итоги отчетного периода демонстрируют успешное выполнение поставленных задач по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Благодаря разнообразию мероприятий и активной поддержке школьных инициатив, удалось достичь значительных результатов в развитии творческой активности, социальной ответственности и позитивного имиджа лица в обществе. Важным аспектом стало укрепление связей между участниками образовательного процесса, что способствует созданию благоприятной атмосферы для всестороннего развития личности каждого ребенка.

Планируемое продолжение и развитие данных направлений позволит укрепить достигнутые успехи и обеспечить устойчивый рост качества воспитательной работы. Особое внимание будет уделяться повышению квалификации кадров, внедрению современных методик и технологий, а также усилению взаимодействия с внешними партнерами для создания единой системы воспитания, ориентированной на традиционные российские ценности и потребности современного общества.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы с обучающимися в 2025 году осуществлялась в соответствии с программой воспитательной работы лицея по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

в соответствии с рабочей программой воспитания для каждого уровня по инвариантным модулям:

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно – пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профориентация».

Воспитательные события проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В 2025 году воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

1. участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах, организованных Территориальным общественным советом «Решетниково» и клубом по месту жительства «Искорка» и другими социальными партнерами;
2. развитие партнерских связей с организациями культуры

3. организация деятельности классных руководителей по формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности через реализацию воспитательной программы и проектов;

4. поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие органы ученического самоуправления, участие в работе Совета старшеклассников;

5. развитие системы поддержки талантливых детей через участие в ключевых делах лицея и в работе объединений дополнительного образования;

6. работа с родительской общественностью с целью просвещения родителей в вопросах воспитания и организации совместного досуга

Урочная деятельность. Внеурочная деятельность

Участие в конкурсном движении.

Результаты участия лицейстов в конкурсах в 2025 г.

№	Участник	Полное название фестиваля, конкурса, где проходил	Результат	ФИО руководителя
Международный уровень				
	Вахненко Алена Филичкина Саша Михайлова Катя Бушуев Андрей	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	лауреат лауреат лауреат 3 место	Семенова Е.В.
	Долгополова Милана Вахненко Алена Бушуев Андрей Филичкина Саша Михайлова Катя	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)	лауреат лауреат 1 место 1 место 3 место	Семенова Е.В.
	Антонов Михаил Первушин Тихон Шарыгина Александра	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)	1 место	Минеева Е.И.
	Вахненко Алена	Международная олимпиада «Лисенок» (окружающий мир)	диплом 3 степени	Семенова Е.В.
	Вахненко Алена	Международная олимпиада «Лисенок» (математика)	диплом 1 степени	Семенова Е.В.
	Новожилова Тая,	Турнир «Грамота»	лауреат	Семенова

	26			Е.В.
	Петракович Н, Попов Р Базаров Д	Вундеркинд»	Лауреат Лауреат 3 место	Кизнер С.М.
	Базаров Д, Ворожеина В.	«Олимпис»	Дипломы 1 степени	Кизнер С.М.
	Плотников А. Кравченко В	Конкурс-игра по математике «Слон»	победители	Семенова А.А.
Всероссийский уровень				
1	Вахненко Алена	Фотоконкурс «Навигатор исторических каникул»	победитель	Семенова Е.В.
2	Ухина Агата, Дунаева Лея,	Олимпиада по финансовой грамотности	лауреат	Фролова Р.М.
3	Михайлова Е.,Филичкина А.,Дудукалов С.,Казанцев Я. Русакова Е	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «безопасные дороги»	диплом победителя похвальная грамота	Семенова Е.В.
4	Решетников А Глущенко А Чудаев А Попов Р Петракович А Базаров Д	Чемпионат начальной школы « Вундеркинд»	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат III место	Кизнер С.М.
5	Васильев Мирзоева	Калейдоскоп талантов	победитель	Лепихина И.А.
6	Команда участников	Всероссийский детский конкурс рисунков «Космос над нами» ВШДА	победители	Минеева Е.И.
7	Мамонов Семён Салмасова Арина Стеблин Евгений	Всероссийский детский конкурс рисунков «Великая Победа» ВШДА	1 место	Минеева Е.И.
8	Меркулова Екатерина	Олимпиада «Безопасный Интернет»	участник	Семенова А.А.
Областной уровень				
1	Мезенина Анна	Олимпиада школьников «Россия вокруг нас» УГЛУ	УГЛУ	сертификат
2	Ильина Екатерина	Межрегиональный медиапроект «Женский голос Победы»	Объединени е библиотек	сертификат
3	Андреева К.,	Областные молодежные		Диплом

	Лешукова М., Мезенина А., Мерсаидов Т., Питус В., Подолинский Б., Удинцев Р.	учения- конкур «Успей помочь»		призера
4	Кравченко Владимир Чистякова Вероника Бултыкова Варвара Фарзулаева Ругия Плотников Михаил	Образовательный марафон «Волшебная осень»	ООО Учи.ру	призеры
Городской уровень				
	Команда учащихся 2б	Конкурс по математике (логике)	призер	Семенова Е.В.
	Кабетов Евгений, 2б	Конкурс моделей боевой техники «Арсенал Победы. Мощь страны»	3 место	Семенова Е.В.
	Филичкина Саша	Городской конкурс по математике(логике)	III место - команда	Семенова Е.В.
	ансамбль	Конкурс песен на иностранном языке «Пойте с нами»	2 место	Шурчилова Н.А. Кольмаер В.В.
	Катаева В. Кудина А. Порошин Д. Коновалов Ф. Талашманов М.	Командное участие в городском конкурсе «Секреты орфографии».	3 место	Киселева И.В.
	Редькина София Трофимов Ярослав Шилова Екатерина Мартынов Владислав Терещук Алёна	Командное участие в городском конкурсе «Секреты орфографии».	1 место	Фарносова Ж.Т.
	Боярских Г.	Творческий конкурс «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	1 место	Киселева И.В.
	Базаров Даниил	Конкурс проектов «Арсенал Победы»	2 место	Кизнер С.М.
	Колесников	Конкурс проектов «Арсенал	2 место	Киселева

	Семен	Победа»		И.В.
	Мамонов Семен	Конкурс проектов «Арсенал Победа»	1 место	Минева Е.И.
	Кладухин Александр Румянцев Егор	Фестиваль-конкурс «Царственное слово»	дипломанты	Тришкина Е.В.
	Рамазанов Артем Шаов Степан Черепанов Дмитрий	Конкурс «Пушкинские чтения»	Лауреат дипломант	Соловьева С.В. Тришкина Е.В.
	Меркулова Настя	Конкурс рисунков «Помним, гордимся!» в честь 80 - летия Победа	Диплом 1 степени	Севостьянов а И.А.
	Орехова А	Конкурс по математике (логике) «Кубок стихий: огонь»	II место в составе команды «Лучик»	Кизнер С.М.
	Подчинёнова Спицин Сычѳв	Конкурс «Турнир Смекалистых	победители	Лисьева Т.Н.
	Шихалева Мамушкин Романенко Черногородов	Конкурс «Турнир Смекалистых	победители	Лепихина И.А.
	Команда: Дремин Иван Зырянова Мария Мамонов Семѳн Первушин Тихон Шарыгина Александра	Городской конкурс «Мой Урал» МАОУ СОШ №140	2 место	Минева Е.И.
	Ожуг Арина	Городской конкурс рисунков «Православные перезвоны» Екатеринбургской Епархии	2 место	Минева Е.И.
	Зсемьи: Мамонов Семѳн, Пономарѳва Анастасия, Рем Марк	Городской конкурс семейных видеоклипов «Полезные привычки моей семьи» МБУ ЕЦПППН «Диалог»	финалисты	Минева Е.И.
Районный уровень				
1	Команда учащихся 2б	Фестиваль «День здоровья- забота о семье	участники	Семенова Е.В.
2	Бушуев Андрей	Конкурс чтецов «Живое	победитель	Семенова

		слово»		Е.В.
3	Решетников А.	Интерактивная игра «Соображалки»	Номинация «Знатоки математики I степени в составе команды «Magic»	Кизнер С.М.
4	Команда учащихся 3-4 классов	Районная интеллектуальная квиз-игра «Я и Мир» МБУ ДО ДТТ им. Е. Е. Дерягиной	1 место	Минеева Е.И. Дунаева Е.В.

Отмечена положительная динамика общего уровня участия в конкурсном движении обучающихся и личностного развития школьников.

Обучающиеся лица участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями и призерами; показывают положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Основные школьные дела. Внешкольные мероприятия

Общая тематика мероприятий соответствует основным направлениям воспитательной работы в лицее.

В сентябре прошла традиционная линейка, посвященная Дню Знаний. В 1-11 классах прошел традиционно Всероссийский единый классный час: "Лицом к лицу". Каждый учитель выбрал свой формат проведения урока: презентации, сюжетные познавательные игры и виртуальные экскурсии, викторины и конкурсы. Ребята с огромным удовольствием и интересом прослушали урок и поучаствовали в обсуждениях.

Учебный год начался месячником профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Во всех классах в течение месяца проведены классные часы, беседы, на которых ребята ознакомились с инструкциями по дорожной и противопожарной безопасности. Целью месячника было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми. Учащимися начальной школы были составлены маршруты безопасной дороги в школу.

В начале месяца прошла общешкольная линейка "Памяти жертв Беслана" посвященная трагическим событиям, произошедшим в сентябре 2004 года в городе Беслане Республики Северная Осетия.

На традиционном Празднике труда подведены итоги летней трудовой четверти, награждены самые ответственные и добросовестные члены трудовой бригады. Охват учащихся, занятых в трудовых летних практиках составил 65 % обучающихся 5-10 классов.

19 октября - самое главное событие лицея - День лицея.

Мероприятия, посвященные Дню Отца и Дню Матери, проведены в самых разнообразных формах: сочинения, изготовления открытки, видеопоздравления, конкурсы для мам и пап. В День Семьи проведена 3 праздничные программы с участием около 800 учащихся и 550 родителей. Это мероприятие направлено на воспитание детей и молодёжи в духе уважения и почитания родителей, выражения чувства благодарности за дар жизни, гармония в отношениях детей и родителей, укрепление семейных ценностей.

В коллективном творческом деле «Лицей новогодний» (оформлении школы к Новому году) участвовали все классы. Лицей принял участие в городском конкурсе новогоднего оформления.

В каждой параллели прошли новогодние праздники, подготовленные силами классов – организаторов. Самое яркое - кинофестиваль старшеклассников, где были представлены авторские версии советских и российских художественных и мультипликационных фильмов. Мероприятие прошло при активном участии выпускников лицея, что иллюстрирует связь и преемственность поколений в лицее.

В январе проведены классные часы, посвященные снятию Блокады с Ленинграда; прошли уроки памяти, беседы, классные часы, приуроченные к Международному Дню памяти жертв Холокоста и годовщине освобождения Красной Армией лагеря смерти Аушвиц (Освенцим). Педагоги рассказали детям о том, какое место занимает тема концлагерей в истории России и Великой Отечественной войне. Классные часы сопровождались тематическими презентациями «Блокадный Ленинград», посвященными событию полного снятия блокады Ленинграда.

5 классы принял участие в мероприятии «Международный день без интернета»: играли в разные настольные игры.

Пушкинские чтения. Они прошли в 3 этапа: классный (приняли участие 60% обучающихся), школьный- 125 обучающихся, городской (приняли участие 145 учащихся из 52 образовательных учреждений города Екатеринбурга). Городской конкурс прошел уже в 26 раз. Имеет положительные отзывы участников.

Декада, посвященная Дню Защитника Отечества, включала мероприятия, направленные на воспитание патриотизма и гражданственности. Классные руководители провели классные часы и беседы по военно-патриотическому воспитанию. В лицее для учащихся 5 классов была проведена игра «Зарница».

Для учащихся 2 классов и родителей проведена спортивно-развлекательная игра «Богатырская сила».

Для учащихся 1-8 классов прошел фестиваль патриотической песни. Для учащихся 9-11 классов прошли игры «А, ну-ка, парни».

В марте прошли праздничные мероприятия, мастер-классы в классных коллективах, направленные на поздравление девочек, мам, бабушек, учителей; классные часы, беседы, воспитательные мероприятия, посвященные Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией.

В честь Дня космонавтики прошел конкурс рисунков «Космос и мы», фестиваль плакатов "Космос-это мы".; викторина в формате «Своя игра» для параллели 6 классов. Ребята вспомнили основные вехи истории освоения космоса.

Большое внимание уделялось экологическому просвещению школьников. В честь Дня Земли все обучающиеся лица были одеты в зеленую одежду, проведен сбор макулатуры и акция "Спаси листок".

В мае наша страна отмечала 80-летие Победы над фашистской германией. В классах прошли Уроки мужества, классные часы, направленные на воспитание чувства патриотизма, гордости за героическое прошлое нашей Родины, благодарности защитникам Отечества за совершенный подвиг, выражения вечной памяти погибшим. Традиционно к этой дате учащиеся нашего лицея приняли участие в акциях "Георгиевская ленточка", также прошли традиционные праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы. Классы-организаторы подготовили мероприятия разной тематики: «Дети войны», «Пионеры-герои», «С музыкой на фронте» «Животные в годы Великой Отечественной», и другие.

Во время декады, посвященной дню победы, был реализован Проект «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны». В нем приняли учащиеся 1-11 классов и их родители.

Самое яркое событие - выставка «Музей в чемодане». Было представлено 39 музейных экспозиций: «Дети-герои», «Сын полка», «Поэзия войны», «Песни военных

лет», «Работа медиков во время войны» и другие. Одна экспозиция была посвящена Сапегину А.В., участнику Великой Отечественной войны, учителю лицея № 159.

В рамках декады, посвященной празднованию Дня Победы, прошла игра «Историческая память». Обучающиеся 9 - 11 классов смогли погрузиться в события тех лет и узнать не известные для них интересные факты о Великой Отечественной войне. Старшеклассники приняли участие в Диктанте Победы.

9 мая ученики нашего лицея совместно с КМЖ "Искорка" приняли участие в традиционной акции «Вальс Победы», которая прошла в Историческом сквере.

Социальное партнерство

Продолжили развитие партнерских связей с Музеем истории Екатеринбурга, Мультимедийным историческим парком «Россия – Моя история», музеем П.П. Бажова, Музеем природы.

Государственной филармонией, Свердловской государственной детской филармонией. В государственной филармонии учащиеся 8 классов приняли участие в проекте «Музыка и школа», которую не первый год проводит Свердловская государственная филармония. Совместно со Свердловской Детской филармонией на основе договора о сотрудничестве в лицее прошли Филармонические уроки, которые познакомили ребят с музыкой разных композиторов, с историей музыкальных инструментов.

Продолжилось тесное сотрудничество с Екатеринбургским театром юного зрителя, Свердловским академическим театром драмы, Театром Музыкальной комедии, Кукольным театром, Учебным театром ЕГТИ, театром «Театрон», театром «Волхонка».

Свердловская областная межнациональная библиотека, Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В.П. Крапивина и др. стали площадками для проведения библиотечных уроков.

Продолжилось плодотворное сотрудничество с КМЖ «Искорка». В рамках проекта ««Щедра талантами Уральская земля» проведен традиционный конкурс «Литература Урала».

Проведены внеурочные занятия по правополушарному рисованию, в том числе с участием родителей обучающихся.

Проведены мастер-классы по росписи в рамках социального проекта «Щедра талантами Уральская земля». Проект реализуется среди учеников 5 классов; мастер-класс «Лягушка» в технике оригами.

Во время проведения Декады, посвященной Дню защитника Отечества, социальные партнеры ТОО «Решетниково» и КМЖ «Искорка» провели ежегодную спортивно-развлекательную игру «Зарница». В игре приняли участие обучающиеся 5 классов. Ребята испытали себя на прочность, показали настоящую командную игру.

В рамках совместного проекта «Мы вместе» провели ежегодную спортивно-развлекательную игру «Богатырская сила». В игре приняли участие учащиеся 2 классов и их папы. Было представлено 4 команды. Победители получили кубок и медали.

Были проведены увлекательные мастер-классы, посвященный созданию значков из полимерной глины.

Совместно с ДДТ Ленинского района им. Дерягиной наш лицей принимал участие в следующих активностях районного совета старшеклассников «ШАГ»:

- Форум «Возможности без границ»;
- Дневные сборы «Территория неведомого»;
- «Февромарт»;
- «День рождения РСС «ШАГ»;
- Фестиваль активистов «Я. Создатель: архитектура перемен»;
- Конкурс «Танцевальный бум»;
- «Космос глазами детей»;
- «Лучший совет» (3 место в районном конкурсе);
- Фестиваль творчества «Тайна искусства: зеркало творческой души»;
- «Марьяна ночь».

Взаимодействие с социальными партнёрами играет важную роль в формировании благоприятной образовательной среды для обучающихся. Благодаря плодотворному сотрудничеству с различными организациями, учреждениями и специалистами, лицей обеспечивает дополнительные возможности для социальной адаптации, профессиональной ориентации и развития личностных качеств обучающихся. В результате активного взаимодействия с социальными партнёрами, лицей создаёт условия для всестороннего развития обучающихся, помогая им успешно интегрироваться в общество и достигать личностных и образовательных целей.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной и профилактической работе лицея. В лицее работает методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 37 классных руководителей.

Работа школьного методического объединения призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов.

МО классных руководителей продолжило свою работу по теме "Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС".

Цель работы МО классных руководителей - совершенствование форм и методов работы классного руководителя с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства каждого педагога.

Для реализации цели были выдвинуты следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя, совершенствовать систему обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта классных руководителей.

2. Создавать условия для формирования у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

3. Создавать условия для воспитания и развития нравственных качеств личности через привитие любви к малой родине путем формирования гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.

4. Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка высветить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.

5. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.

6. Создавать условия для развития самоуправления в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.

7. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.

МО классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных

педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В 2025 году было проведено 10 заседаний МО классных руководителей, на которых были рассмотрены все вопросы, определённые планом работы. На каждом заседании классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. Знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года были разработаны воспитательные планы классных коллективов на учебный год. При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы школы, а именно:

- о духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание
- о гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- о профориентационное и трудовое воспитание
- о экологическое воспитание
- о физкультурно-оздоровительное воспитание
- о семейное воспитание, самоуправление в лицее и в классе
- о индивидуальная работа

Осуществление планов воспитательной работы проходило при сотрудничестве классных руководителей с администрацией лицея, учителями-предметниками, библиотекарем, медицинскими работниками, социальным педагогом и психологом.

В этом учебном году, как и в прошлом много внимания уделялось безопасности жизнедеятельности.

Были освещены следующие вопросы:

- Школа-территория безопасности. Правила поведения обучающихся во время пребывания в образовательной организации (учреждении), профилактика правонарушений.

- Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма, правила поведения в транспорте, на автодорогах и железных дорогах.

- Алгоритм действий в результате возникновения чрезвычайных ситуаций террористического действия.

- Правонарушение, преступление и подросток. Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде и асоциального поведения подростков.

- Профилактика употребления алкогольных и наркотических веществ, суицидального поведения среди обучающихся.

- Противодействие экстремистской деятельности. Недопущение участие несовершеннолетних в данной структуре.

- Пожарная безопасность в школе и дома. Профилактика детского травматизма от взрывоопасных предметов.

- Правила поведения в зимний период (опасность обморожения, воздействия низких температур, гололед, тонкий лед на водных объектах, опасности схода снега (наледи) с кровель, падения сосулек).

- Профилактика вредного влияние на психику обучающихся социальных сетей и некоторых Интернет-ресурсов.

- Правила эксплуатации бытовых электроприборов.

- Правила безопасного поведения в жизни. Правила поведения при общении с незнакомыми людьми. Современные молодежные течения и увлечения.

- Правила пожарной безопасности, алгоритм действий при возникновении пожаров.

- Правила поведения на воде, вблизи водоемов.

- Безопасные каникулы. Правила поведения учащихся во время каникул.

Классные руководители стараются найти союз с ребятами, умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, а также считаются с потребностями и интересами детей при планировании своей работы. Периодически классные руководители напоминают учащимся правила внутреннего распорядка, их права и обязанности, проводят инструктажи по технике безопасности. В повседневной деятельности с коллективом, с отдельными учащимися преподаватели стремятся воспитывать у учащихся культуру поведения, речи, формировать чувство прекрасного, образного мышления

В процессе своей деятельности классные руководители активно сотрудничают с учителями-предметниками, педагогами-психологами, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя до родителей учащихся школы. В течение всего учебного года велся контроль за посещаемостью учащимися школы

учебных занятий, по организации времени детей во внеурочное время. Все учащиеся посещают различные кружки и коррекционные занятия. Регулярно на классных часах обсуждались вопросы поведения и учёбы учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование, консультации, взаимодействие с родительским комитетом класса.

С 1 сентября 2022 года Минпросвещения России запустил в школах страны проект "Разговоры о важном". Они проходят каждый понедельник. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С сентября 2023 года Минпросвещения России запустил в школах страны профориентационный проект "Россия - Мои горизонты". Он проходил для обучающихся 6-11 классов каждый четверг, в формате классного часа и является частью обязательной внеурочной деятельности. Основной целью проекта является формирование готовности к профессиональному самоопределению. Все занятия посвящены знакомству детей с особенностями разных профессий.

В процессе работы классные руководители проводили мониторинг уровня развития классного коллектива.

Анализируя работу методического объединения, следует отметить, что МО классных руководителей работает над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий воспитания и обучения учащихся. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей

образовательной среды. Классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

Информация о проведении открытых мероприятий и публикациях по воспитательной работе

Мероприятие (курсы)	Дата	Место проведения, результат	ФИО педагога
«Формирование ценности «Служение Отечеству и ответственность за его судьбу» в рамках ЕМД «Современные подходы в организации воспитатель»	02.04.25	Екатеринбургский Дом Учителя	Фролова Р.М.
«Патриотическое воспитание учащихся»	25.12.25	Сетевое издание «Педагогические инновации»	Зуева Т.А.
«Экологическое воспитание в МАОУ лицей №159 г. Екатеринбурга» через экологический проект «От экологии души к экологии Вселенной»	28.03.25	Международный образовательно-просветительский портал	Горбова Н.Г.
Новый подход к родительскому собранию в условиях ЭО «Полезные рекомендации родителям десятиклассника»	24.09.25	Сетевое издание «Педагогические инновации»	Ильина Т.К.
Лучшая методическая разработка внеурочного мероприятия	10.05.25	ИРО	Киселева И.В.
«За вклад в духовно-нравственное воспитание и просвещение»			
Семейная интеллектуальная игра по произведению П.П.Бажова «Голубая змейка»	25.09.25	Всероссийский образовательный портал Продленка»	Фарносова Ж.Т.
			Киселева И.В.
Мастер-класс «Мосты вместо стен: превращаем конфликт в возможности для роста»	25.04.25	Фестиваль наставнических практик «Грани-2025»	Коробейникова Е.А.
Родительское слово и детское сердце в диалоге православной культуры	26.02.25	Городской проект «Екатерининские дни» Екатеринбургского Дома Учителя	Фарносова Ж.Т.

В 2025 году был проведен практико-ориентированный педсовет «Эффективные воспитательные практики».

Были проведены мастер-классы, открытые уроки, внеурочные занятия:

- Выборы в демократическом обществе (Суханова Т.В.)
- Женские лица войны (интегрированный урок литературы и музыки, учителя Шурчилова Н.А., Соловьева С.В.)
- Занятие экологического отряда «Экос» (Зуева Т.А., Горбова Н.Г.)
- Урок литературы в 5 классе «К. Г. Паустовский «Теплый хлеб» (Тришкина Е.В.)

В весенние каникулы в лицее прошла Школа молодого педагога «Интерактивные методы обучения: вовлекаем учеников» для начинающих учителей Ленинского района. Школа организована под патронатом профсоюзной организации Ленинского района учителем Шевелевой К.Н. и ее наставником учителем, председателем профсоюзной организации лицея Зуевой Т.А.

Отмечена положительная динамика общего уровня участия педагогов в повышении квалификации и в проведении открытых мероприятий, публикациях, в конкурсном движении и в личностном развитии педагогов.

Организация школьного самоуправления, волонтерского отряда

Ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность, предоставляет обучающимся широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Для организации ученического самоуправления в лицее определены функциональные обязанности для заместителя директора лицея по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора и классного руководителя.

Ученическое самоуправление в лицее осуществляется следующим образом:

На уровне лицея: через деятельность выборного Ученического совета, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы; через работу постоянно действующего Ученического совета, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников, через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов: формируется и реализуется в классных коллективах, когда обучающиеся принимают участие в работе актива класса. Определяются лидеры – старосты, разрабатывается план классных дел, обучающимся класса предлагаются на выбор сферы деятельности. На собраниях класса обсуждаются вопросы жизни класса, планируются мероприятия, проводится анализ работы. Каждый класс отвечает за организацию общешкольного мероприятия.

На индивидуальном уровне: через вовлечение в планирование, организацию и анализ проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел; участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и лицея; участие в дежурстве по классу и лицейю, в трудовых акциях, социальных проектах; реализацию школьниками общественных поручений в классе, участие в организации и проведении общешкольных и классных мероприятий.

Организация работы Совета старшеклассников

Ученический совет (5-11 классы) и Совет старшеклассников (9-11 классы) являются организаторами лицейских мероприятий через создание Совета дела, класс-организатор распределяет поручения в подготовке и проведении дела.

Ученицы 9Б класса Мкртчян Виктория и Кузовлева Екатерина приняли участие в оайонном конкурсе «Ученик года».

Совет старшеклассников принял участие в Форуме старшеклассников, в Лидер - смене.

В конкурсе Ученических советов заняли 3 место.

Действующее в лицее общественное объединение «Волонтерский отряд «Лучи Добра» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своему лицейю, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Волонтерский отряд работает в сотрудничестве с Российским детским фондом, Администрацией Ленинского района города Екатеринбурга, Центром социальной защиты и Арамильским приютом, школой-интернатом «Эверест»

Формы работы волонтерского отряда «Лучи добра»:

- Проведение благотворительной акции «Твори добро!»;
- Участие в городских и районных мероприятиях: Марафон добрых дел, Акция «Весенняя неделя добра», «Подарок солдату», сбор подарков ОДКБ №2 «Коробка храбрости» (приняло участие 350 обучающихся), сбор помощи Арамильскому приюту (600 семей обучающихся)
- Проведение праздников, мастер-классов, игровых и танцевальных перемен для младших школьников.

Проведение акций

Название мероприятия	Форма	Содержание
Благотворительная акция «Твори добро!»	Благотворительный сбор новогодних подарков для детей-инвалидов, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию Проведение новогодних праздников Поздравление детей-инвалидов на дому	1. Проведение новогодних праздников для среднего звена 2. Сбор вещей, подарков для воспитанников арамильского приюта 3. Поздравление Деда Мороза и Снегурочки детей-инвалидов на дому. Всего 50 детей. 4. Проведение новогодних праздников для обучающихся школы «Эверест».
Акция РФ «Подарок другу»	изготовление подарков для раненных бойцов СВО	Изготовление подарков
Экологические акции «Бумаге - вторую жизнь!» «Живи, листок!»	Сбор макулатуры	Собрано более 8,5 тонн макулатуры
Акция «Письмо солдату»	Письма солдатам-участникам боевых действий	Написано 150 писем, отправлены с гуманитарным грузом
Акция «Накормим бездомных животных вместе»	Сбор кормов	Сбор кормов для животных городского приюта

95% обучающихся участвуют в жизни лица на уровне класса, уровне ученического самоуправления, районных и городских акций и мероприятий воспитательного направления.

Внеурочная деятельность

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

План внеурочной деятельности представлен регулярными и нерегулярными занятиями внеурочной деятельности.

Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы лицея (экскурсии, соревнования, лицейские праздники, торжественные линейки, встречи с интересными людьми, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, весенних школ, создаваемых на базе лицея и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей о режимных изменениях в планах внеурочной деятельности.

Внеурочной деятельностью охвачены 100 % обучающихся.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО уровней образования выделено направление – еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно с обучающимися 1-11 классов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках внеурочной деятельности Профминимума по курсу занятий «Россия – мои горизонты» с сентября 2023 года по четвергам для обучающихся 6-11 классов были проведены профориентационные занятия о профессиях и их достижениях в различных сферах деятельности.

Профилактическая работа

Работа по профилактике формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактике зависимостей и всех видов рискованного поведения обучающихся, а также исполнение Комплексного плана Свердловской области по противодействию идеологии терроризма в МАОУ лицей № 159 ведётся в соответствии с утверждённым Комплексным планом профилактической работы и Программой воспитательной работы учреждения.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Для несовершеннолетних обучающихся проводятся внеурочные занятия: «Разговор о важном», «Россия - мои горизонты», дополнительные образовательные программы (театральная студия «Игра», волонтерский отряд «Лучи Добра», альманах «Душечка», вокальная студия «Капель», «3D моделирование», эколого-экспедиционный отряд «ЭКОС», «Юный эколог»), как в МАОУ лицей № 159, так и вне учебного учреждения. В МАОУ лицей № 159 реализуются следующие программы:

1. Программа «Разговор о правильном питании» рекомендована Министерством образования и науки РФ для 1-4 классов на 2024-2025 учебный год. Утверждена директором МАОУ лицей № 159. Приказ от 03.09.2018 № 323-од.

2. Программа «Путешествие во времени» рекомендована Министерством образования и науки РФ для 8х классов на 2024-2025 учебный год. Утверждена директором МАОУ лицей № 159. Приказ от 01.09.2023 № 303/1-од.

3. Программа по профилактике суицидального поведения детей и подростков. Утверждена директором МАОУ лицей № 159. Приказ от 01.09.2023 № 361/1-од.

4. Программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в социально-опасном положении». Утверждена директором МАОУ лицей № 159. Приказ от 01.09.2023 № 303-од.

5. Программа психолого-педагогического сопровождения детей и семей мигрантов. Утверждена директором МАОУ лицей № 159. Приказ от 01.09.2023 г. № 361/2-од.

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ курса внеурочной деятельности социокультурной направленности «Будь уверен на все 100». Утверждена директором МАОУ лицей № 159 Приказ от 02.09.2024 № 468-од.

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ курса внеурочной деятельности социокультурной направленности «Я-пятиклассник». Утверждена директором МАОУ лицей № 159 Приказ от 02.09.2024 № 468/1-од.

8. Программа коррекционного курса «Психологические занятия» по развитию эмоционально-личностной сферы детей с ОВЗ «Азбука эмоций». Утверждена директором МАОУ лицей № 159. Приказ от 30.08.2023 г. № 330/1.

Социальный паспорт МАОУ лицей № 159

Характеристика	Количество
Количество обучающихся	1031
Всего классов	38
Мигранты	15
Дети из неполных семей	93
Дети из малообеспеченные семей*	4
Дети из многодетные семей	88
Количество детей-инвалидов	5
Количество детей, оставшихся без попечения родителей	9
Количество детей, обучающихся на дому	2

В МАОУ лицей № 159 организован учет обучающихся, их законных представителей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, из них:

число учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на основании нарушений требований Устава лицея, правил внутреннего распорядка – 5 обучающихся:

Число учащихся и семей, состоящих на учете в ПДН, на основании информации отделов полиции – 3:

Число учащихся, находящихся в социально опасном положении, на основании постановлений территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – 2:

Число семей, относящихся к группе социального риска, на основании информации Управления социальной политики № 27 или ГАУ "Комплексный центр социального обслуживания населения Ленинского района города Екатеринбурга" - 1:

Число учащихся, проживающих в замещающих семьях, в многодетных семьях, на основании информации, поступившей из Управления социальной политики № 27:

7 – опекаемых, 2 – детей-сирот; многодетных семей – 88

Число учащихся, проживающих в неполных семьях, в том числе с одним отцом – 93 обучающихся

Число мигрантов – 15 обучающихся.

Число учащихся, длительное время не посещающих образовательную организацию без уважительной причины – 1

Число учащихся, допустивших суицидальное/аддиктивное поведение – 2 человека:

Ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью занятий обучающихся. По мере поступления информации, совместно с классным руководителем, проводятся беседы с родителями, индивидуальные консультации.

1. Организация работы с учащимися, злостно уклоняющимися от учебы

Одной из проблем, требующей постоянного внимания, является выявление и учет детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам. Учет детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МАОУ лицей № 159 – это система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семьи, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий. Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий осуществляют классные руководители.

В МАОУ лицей № 159 координирующим органом профилактической работы является Совет профилактики.

В 2025 году проведено 9 заседаний Совета профилактики.

В 2025 году в рамках межведомственного взаимодействия были проведены следующие мероприятия:

1. ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Екатеринбургу - беседа на тему "Урок правового информирования", "Ответственность за террористические акты, использование запрещенной символики", профориентационная беседа о поступлении в ВУЗы МВД,

"Вовлечение в мошеннические действия", "Профилактическая беседа об ответственности за буллинг, конфликты, драки, Разъяснительная беседа с обучающимися о способах мошенничества и мерах безопасности, Беседа в рамках Единого дня профилактики, "Мошенничество", "Ответственность за распитие спиртосодержащих продуктов";

2. Отделение профилактики ГАУ «КЦСОН Ленинской района города Екатеринбург» - беседа "Энергетические напитки в жизни подростка", "Буллинг в классе, что делать", профилактическая беседа по профилактике алкоголизма, "Цени то, что имеешь (профилактика суицидального и самоповреждающего поведения";

3. Фонд "Защита" - Урок мужества;

4. Общество "Знание" - Безопасность в современном мире";

5. "Движение первых" - Школа актива; Мероприятие в рамках сообщества "Родные любимые";

6. КМЖ "Искорка" - историческая игра "Блокадный Ленинград", "игра "Подросток и закон", проведены занятия "Красивая осанка", в рамках фестиваля "Мы разные, но мы вместе" проведена игра "В единстве наша сила", мероприятие "Читаем с чистого листа", продолжается совместный проект "Оказывается, ты это можешь".

7. Сотрудниками ПДН линейного отдела РЖД проведена беседа "Диверсионно-террористическая деятельность на объектах железнодорожного транспорта".

8. Специалистами информационного центра "Граница настоящего" проведена информационная беседа "Ответственность за террористические акты. Деструктив в контексте специальной военной операции. Не дай себя обмануть".

9. Специалистами МБУ ЦП и РМ "Город молодежи" были проведены: Интерактивное занятие "ЗОЖ: отвечай или отжимайся", "Здоровый выбор".

Учащиеся лица в составе команды "Энерджайзер" приняли участие в Молодёжном фестивале пропаганды здорового образа жизни «Альтернатива»

Ежегодно проводится среди обучающихся 7-11х классов социально-психологическое тестирование. С обучающимися группы высокой и высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения и их родителями (законными представителями) в 2025 г. проведен ряд мероприятий:

- Законные представители обучающихся были приглашены на индивидуальные беседы и ознакомлены с результатами СПТ своих детей под подпись;

- Родителям были даны рекомендации исходя из полученных данных тестирования;

- Данные беседы были внесены в протокол Совета профилактики;
- Внесены корректировки в план профилактической деятельности МАОУ лицей № 159;
- Педагогический коллектив ознакомлен с аналитической справкой по результатам СПТ.

В рамках профилактической работы с родителями проводятся родительские собрания, рассматриваются вопросы, направленные на родительское просвещение по вопросам выстраивания конструктивных детско-родительских отношений, ознакомление родителей (законных представителей) с административной, уголовной ответственностью (прошло 3 собрания). В рамках Школы открытого диалога на базе лицея прошло родительское собрание на тему «Остановим травлю вместе или Оптимальные условия взросления», участниками были родители обучающихся 6-7 классов лицея. Ведется информирование родителей через мессенджеры: ВК, МАХ, официальный сайт лицея. информация размещается на информационных стендах лицея как для обучающихся, так и для родителей.

На собраниях поднимаются вопросы профилактики: ознакомление с «комендантским часом», профилактика табакокурения, использование несовершеннолетними вейпов, профилактика деструктивного поведения, профилактика вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую деятельность и иные вопросы.

В летний период в лицее было организовано трудоустройство обучающихся на вакантное место. Был заключен договор об организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время. В июле 2025 года 1 обучающийся был трудоустроен на ставку "уборщик служебных помещений". Один обучающийся, состоящий на учете, трудоустроивался самостоятельно.

Работа ШМО учителей спортивно – технологического направления

Тема ШМО: «Контрольно-оценочная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО, СОО по предметам спортивно-технологического направления».

Цель работы:

Совершенствование педагогического мастерства в области оценки универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи:

- внедрение инновационных программ и технологий ФГОС ООО, СОО для повышения качества обучения по предметам спортивно-технологического направления: инструменты формирующего оценивания.
- развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предмета; продолжение работы с одарёнными детьми и с обучающимися, усилить подготовку одаренных детей к НПК и олимпиадам различного уровня.
- формировать определенные умения и навыки, необходимые в практической деятельности посредством изучаемых предметов;
- соблюдение учителями здоровьесберегающих технологий в рамках классно-урочной системы обучения.

В соответствии с методической темой МОы «Контрольно-оценочная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО, СОО по предметам спортивно-технологического направления», были выбраны темы для самообразования учителей МОы

В 2025 учебном году проведено 6 плановых заседаний МОы и оперативные совещания.

На заседаниях МОы были рассмотрены следующие вопросы:

- «Объективная оценка знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей»
- «Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам»
- «Результативность работы учителей МОы спортивно-технологического направления в 2024-2025 учебном году».
- «Организация образовательного процесса МОы спортивно-технологического направления в 2025-2026 учебном году»
- «Оценивание достижений планируемых результатов освоения ФОП ООО в контексте реализации требований ФГОС ООО».
- «Основное описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки (кодификатор)».

Вахрушева Т.В. участвовала в проведении районной Школы молодого педагога.
Шевелева К.Н. провела матер-класс «Методы интерактивного обучения»

Для повышения учебной мотивации и развития познавательного интереса педагоги активно вовлекают школьников в проектную деятельность. Кроме того, большое внимание уделяется участию обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях, что способствует формированию активной жизненной позиции и всестороннему развитию личности.

Работа с одарёнными учащимися

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	учителя
Искусство (МХК)	60	25	22	Вахрушева Т.В., Шурчилова Н.А.)
ОБЗР	73	24	32	Шевелева К.Н.
Технология	34	0	7	Вахрушева Т.В. (ТТТ), Тарханеева Л.Ю. (КДДТ)
Физическая культура	73	39	24	Зырянов С. А., Шевелева К.Н.
Экономика	66	7	13	Вахрушева Т.В.

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	учителя
Искусство (МХК)	10		2	Шурчилова Н.А.
ОБЗР	32	2	11	Шевелева К.Н.
Технология	4	0	2	Тарханеева Л.Ю. (КДДТ)
Технология	5	2		Вахрушева Т.В.
Физическая культура	17	4	5	Зырянов С. А., Шевелева К.Н.
Экономика	8			Вахрушева Т.В.

Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	учителя
Экономика	1		1	Вахрушева Т.В.

№	Название	Кол-во человек	Результат	Учитель
---	----------	----------------	-----------	---------

Количество обучающихся участвующих Всероссийская олимпиада школьников, а также призёров и победителей стабильно высокое.

Научно – практическая конференция в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»

Ежегодно учителя МОы со своими обучающимися участвуют в НПК. Подгорбунских А. принял участие в НПК в секции профориентация и профессиональное самоопределение с социальным проектом «Проблемы трудоустройства подростков» (руководитель Вахрушева Т.В.).

1	Школьная Баскетбольная Лига КЭС Баскет (районный этап)	5	2 место	Шакирова К.Е.
2	Турнир По баскетболу среди юношей 9-11 классов (районный этап)	6	3 место	Шакирова К.Е.
3	Настольный теннис	4	участие	Шакирова К.Е.
4	Волейбол среди девушек (районный этап)	13	2 место	Зырянов С.А.
5	Кожаный мяч среди юношей 14-15 лет (районный этап)	11	2 место	Зырянов С.А.
6	Добры молодцы	6	участие	Шевелева К.Н.
7	Кросс Нации	15	участие	Шакирова К.Е. Шевелева К.Н.
8	Лыжня России	20	участие	Зырянов С.А. Шакирова К.Е. Шевелева К.Н.
9	Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы»	6	участие	Шевелева К.Н.
10	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-летию Победы	8	участие	Шевелева К.Н.

В лицее совместно с УрГЭУ-СИНХ на протяжении нескольких лет функционирует предпринимательский класс (занималось 25 обучающихся 8 классов). В мае успешно прошла защита бизнес – проектов (4 проектов).

11	Кросс 6-ти классников	10	участие	Шевелева К.Н.
12	Стрельба из пневматической винтовки	4	участие	Шевелева К.Н.
13	«Лед надежды нашей» (районный этап)	8	участие	Шакирова К.Е.
14	«Президентские состязания» (городской этап)	12	6 место	Шакирова К.Е. Шевелева К.Н.
15	Марш знаменной группы (районный этап)	7	участие	Шевелева К.Н.
16	«Зарница 2.0» младшая возрастная группа	10	участие	Шевелева К.Н.
17	Городской конкурс агитбригад «Амбассадоры здоровья»	13	участие	Шевелева К.Н.

На протяжении нескольких лет наша школа участвует в проекте «ГТО в школе».

Педагоги активно и результативно принимают участие в городских проектах, конкурсах, спортивных мероприятиях

Участие в выставках, концертах и конкурсах

- Районный фестиваль-конкурс исполнителей песен на иностранных языках "Пойте с нами"- 8б класс лауреаты 1 степени, 5в класс лауреаты 1 степени (Шурчилова Н.А.);
- Шурчилова Н.А. участие в конкурсе патриотической песни «Звёздочка»
- Команда лицея участвовала в профориентационном квесте в УГЛТУ «Сказочная тайга» -1 место. (Вахрушева Т.В.)
- Участие в совместном с МБУ ДО «ДЮЦ» клубом по месту жительства Искорка социальном проекте «Оказывается, ты это можешь», проекте «Калейдоскоп талантов», «Спорт для всех» («Богатырская сила», «Зарница»), «Мы разные, но мы вместе»
- «Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия (Шурчилова Н.А.);
- Торжественный концерт, посвященный Празднику «День Семьи» (Шурчилова Н.А.);
- Праздничный концерт для ветеранов Великой Отечественной войны, детей войны (Шурчилова Н.А.);
- Шурчилова Н.А. подготовила музыкальную составляющую всех лицейских мероприятий (день Знаний, день учителя, день лицея, день Победы, последние звонки, выпускные, новогоднее представление в лицее и школе-интернате "Эверест", Пушкинские чтения)

Работа ШМО учителей информационно-математического направления

В 2025 учебном году методическое объединение работало над темой «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в области математики и информатики в условиях внедрения ФГОС».

Цель: создание единого информационного пространства для взаимодействия педагогов и обмена опытом, способствующего повышению мотивации школьников к изучению математики и информатики.

Задачи:

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения математики, информатики: инструменты формирующего оценивания.
2. Развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предмета; продолжение работы с одарёнными детьми и с обучающимися, усилить подготовку одаренных детей к НПК и олимпиадам различного уровня.
3. Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для внедрения ФГОС СОО.
4. Совершенствование системы повторения и подготовки обучающихся к итоговой аттестации: ОГЭ и ЕГЭ.
5. Способствовать изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников.

Коллектив методического объединения сильно возрастной: больше половины педагогов имеют стаж более 30 лет, что дает мощный экспертный ресурс, но создает высокий риск кадрового провала в ближайшие годы из-за естественного ухода на пенсию.

Молодых специалистов двое, и один из них — еще студентка.

ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФИО	Олимпиады, НПК	ОГЭ
Ильина Т.К.	Муниципальный этап ВсОШ	Эксперт по проверке работ
	Эксперт по проверке работ ВсОШ	Член районной апелляционной комиссии по проверке работ ОГЭ
Галкова О.С.		Эксперт по проверке работ
Алимпиева Е.С.	Муниципальный этап ВсОШ	
	Эксперт по проверке работ ВсОШ	
Шалягина Э.В.	Член районной комиссии НПК	Эксперт по проверке работ
		Член районной апелляционной комиссии по проверке работ ОГЭ

За экспертную деятельность Ильина Т.К. получила Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г. Екатеринбург, также Татьяна Кузьминична награждена нагрудным знаком «За верность профессии».

ФИО	Название мероприятия/результат	Наименование учреждения, на базе которого проводилось мероприятие	Уровень мероприятия	Дата мероприятия
Ильина Т.К.	Ведущий мастер-класса «Практикум по решению задания № 13 ЕГЭ: систематизация подходов от базовых методов к сложным случаям и разбор типичных ошибок» в рамках педагогической мастерской	МАОУ лицей №159	Город	ноябрь, 2025г.
Галкова О.С.	Ведущий мастер-класса «Практикум по решению задания № 13 ЕГЭ: систематизация подходов от базовых методов к сложным случаям и разбор типичных ошибок» в рамках педагогической мастерской	МАОУ лицей №159	Город	ноябрь, 2025г.

Работа с одаренными детьми

Задачи развития одаренности и поддержки индивидуальности учащихся помогают решать традиционно проводимые предметные олимпиады.

Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике

<i>Школьный этап (октябрь 2024)</i>				
Предмет	Класс	Количество участников	Призеры	Победители
Математика	5	82	16	6
Математика	6	77	14	0
Математика	7	46	5	4
Математика	8	53	18	12
Математика	9	52	16	11
Математика	10	25	6	8
Математика	11	28	3	6
Информатика	5	2	1	0
Информатика	6	4	1	0
Информатика	7	6	0	0

Информатика	8	2	0	0
Информатика	9	7	0	2
Информатика	10	4	2	0
Информатика	11	0	0	0
Муниципальный этап (январь 2025)				
Математика	6	9	0	0
Математика	7	6	0	0
Математика	8	23	0	0
Математика	9	22	0	0
Математика	10	13	0	0
Математика	11	7	0	0
Информатика	7	1	0	0
Информатика	8	1	0	0
Информатика	9	3	0	0
Информатика	10	1	0	0
Информатика	11	1	0	0

Количество участников увеличилось, по сравнению с прошлым годом. Но на Муниципальном этапе призеров и победителей нет.



По результатам работы с одаренными детьми педагоги получили Благодарственные письма Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга


№	ФИО	Результат
1	Ильина Т.К.	

2	Шалягина Т.К.	 <p>Благодарственное письмо</p> <p>Шалягиной Элле Викторовне учителю MAOU лицей № 159</p> <p>Департамент образования Администрации города Екатеринбурга выражает Вам благодарность за подготовку победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2024/2025 учебном году. Ваши творческие идеи, инициатива и профессиональный опыт вносят значительный вклад в совершенствование системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов обучающихся Екатеринбурга. Желаем Вам дальнейших успехов, творческого вдохновения и личного благополучия!</p> <p>Директор Департамента образования И.В. Гумбозова</p> <p>Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 30.01.2025 № 96/46/36</p>  
---	---------------	---

Внеклассная работа

Основная цель организации и проведения внеклассной работы – развитие у школьников интереса к математике и информатике.

№	ФИО учителя	Название мероприятия	Диплом
1.	Середкина И.О.	Городской чемпионат профессионального мастерства среди обучающихся образовательных организаций города Екатеринбурга «Створка: найди свой путь» в 2024/25 учебном году. Битва логиков-2025.	 <p>Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 123</p> <p>БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО награждается Середкина Ирина Олеговна</p> <p>за высокий профессионализм и успешную подготовку участника в городском конкурсе «Битва логиков» для обучающихся 7-11 классов муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга</p> <p>07.02.2025</p> <p>Директор  О.В. Старикова</p>

2.	Шалагина Э.В.	<p>Городской чемпионат профессионального мастерства среди обучающихся образовательных организаций города Екатеринбурга «Створка: найди свой путь» в 2024/25 учебном году.</p> <p>Битва логиков-2025</p> <p>Городской конкурс «Азы информатики»</p>	
----	---------------	--	---

Работа ШМО естественно-научного цикла

В 2025 учебном году методическое объединение учителей естественнонаучного цикла работало над темой «Контрольно-оценочная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО, СОО по предметам ЕНЦ».

Цель работы: Совершенствование педагогического мастерства в области оценки универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи:

- Внедрение инновационных программ и технологий ФГОС ООО, СОО для повышения качества обучения по предметам ЕНЦ: инструменты формирующего оценивания.

- Развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предмета; продолжение работы с одарёнными детьми и с обучающимися, усилить подготовку одаренных детей к НПК и олимпиадам различного уровня.

- Совершенствование системы повторения и подготовки обучающихся к итоговой аттестации: ОГЭ и ЕГЭ.

Направления работы:

- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Повышение квалификации педагогов
- Аттестация педагогов
- Работа с одаренными детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся

1. *Организационная деятельность.*

Организационно - педагогической деятельности учителей ШМО естественнонаучного цикла в 2025 учебном году была направлена на повышение профессиональной компетентности в области оценки универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО через участие в работе над методической темой школы.

В соответствии с методической темой лицея и МОы учителя продолжили работу над выбранными темами для самообразования «Критериальное оценивание на уроках естественнонаучного цикла (географии, физики, химии, биологии). Результатом, которого будет практический выход - портфолио, как одно из средств формирования контрольно-оценочных действий и УУД.

Естественнонаучное образование в лицее в прошедшем году велось на базовом уровне по всем предметам ЕНЦ в 5-11 классах на профильном уровне в 10-11 классах по следующим предметам: биологии, физике, химии. Используемые программы апробированы в течение многих лет и дают стабильные положительные результаты в рамках лицейского образования.

Использование учебных кабинетов в образовательном процессе по предмету и эффективность использования ТСО с мультимедийными приложениями. В кабинетах есть компьютерное и мультимедийное оборудование. Особое значение имеет оснащение

кабинетов биологии и географии компьютерной техникой – мобильными компьютерными классами.

Необходимо отметить, что учителя ШМО ЕНЦ Аксинина О.А., Горбова Н.Г., Зуева Т.А. и Макерова И.В. ежегодно являются экспертами в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании. Учителя прошли Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ. Имеют благодарности за высокое качество экспертной деятельности в составе жюри научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Ленинского района города Екатеринбургa.

Третий год Макерова И.В. принимала участие в работе ГРЦ «Критериальное оценивание», входит в рабочую группу по разработке критериев оценки образовательных результатов по уровням обучения и по предметам (Екатеринбургский Дом Учителя).

Макерова И.В. проводит мероприятия в Школе подготовки школьников к муниципальному этапу ВСОШ по географии.

С октября 2025 года Макерова И.В. является тьютером разработчиком и сопровождающим индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области, в рамках выполнения государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2025 год.

Макерова И.В. и Аксинина О.А. приняли участие в педагогическом конкурсе региональная игра «Функциональное соло учеников» II Регионального образовательного конкурса «Функциональный дуэт» (разработка и решение заданий по естественнонаучной и математической грамотности Министерство просвещения РФ (УрГПУ И.о. Ректора Биктуганов Ю.И. Диплом за 2 место команды 09.11.2024).

- Ведущая открытого урока географии в 8 классе «Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО» в рамках Единого дня ГРЦ на тему: «Внедрение технологии критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования» по теме: «Проектирование урока от результата».17.04.2025

- Сертификат Активный учитель ЯКласс. в 2024-2025 учебном году успешно внедряла инновационную образовательную платформу ЯКласс в учебный процесс, способствовал(а) развитию цифровых компетенций учащихся и эффективно использовала инструменты автоматизированного контроля знаний 26.05.2025

Награды

ФИО учителя	Награда	Учреждение	Номинация
Аксинина О.А Зуева Т.А,	Благодарственное письмо	департамент образования Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	за высокое качество экспертной деятельности в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2024/2025 учебном году
Макурова И.В.	Благодарственное письмо	департамент образования Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	за высокое качество экспертной деятельности в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2024/2025 учебном году
Горбова Н.Г. Зуева Т.А, Макурова И.В.	Благодарственное письмо	департамент образования Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	За работу в качестве эксперта в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2024/2025 учебном году
Макурова И.В. Горбова Н.Г.	Благодарственное письмо	департамент образования Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	За подготовку победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2024/2025 учебном году
Макурова И.В.	Благодарственное письмо	департамент образования Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	За проведение Школы подготовки муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2024/2025 учебном году
Макурова И. В.	Благодарность	МАУ ДО Гор СЮН, 2025	За активное участие в подготовке и проведении Всероссийского экологического диктанта в Свердловской области.

Макурова И. В.	Благодарственное письмо	Фонд гуманитарных проектов (Билет в будущее) 2025	От имени команды Всероссийского проекта «Билет в будущее» выражаю Вам искреннюю благодарность за Вашу неоценимую работу и активное участие в реализации профориентационной деятельности в роли педагога-навигатора. Благодаря Вашему профессионализму и энтузиазму в стране успешно реализуются профориентационные мероприятия проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации, курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», работа с родителями и многое другое.
Макурова И. В.	II Федеральный конкурс для подрастающего поколения «Дети. Экология. Будущее» Май 2025	Оргкомитет конкурса «Дети. Экология. Будущее»	Благодарность. Благодарим за отличную подготовку учеников для участия во II Федеральном конкурсе для подрастающего поколения «Дети. Экология. Будущее», направленном на формирование экологической культуры молодого поколения на основе уважительного и бережного отношения к окружающей среде, а также патриотическое воспитание.
Макурова И. В. Аксинина О.А. Зуева Т.А. Горбова Н.Г.	Благодарственное письмо 10.01.2025	Правление Свердловского областного отделения детского фонда	За активную жизненную позицию
Зуева Т.А. Горбова Н.Г.	Благодарность 2025	Адм.Дворца творчества «Одаренность и технологии»	За подготовку и сопровождение обучающихся школы в городской викторине «Изобретения, изменившие мир»
Зуева Т.А. Горбова Н.Г.	Благодарность 2025	Руководство Экологического отряда учащихся «Экос» Г. Екатеринбург «Экологическая паутинка»	За личный вклад в экологическое воспитание учащихся
Горбова Н.Г. Зуева Т.А.	Благодарственное письмо 2024-2025	Сетевой проект мониторинга окр. Среды г.	За преданность делу, профессионализм и творческий подход в деле сохранения

		Екатеринбурга «Эко-город»	природы, развития проекта мониторинга окружающей среды города Екатеринбурга «Экологическая паутинка – Эко-город»
--	--	---------------------------	--

Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

В течение учебного года было проведено 6 заседаний методического объединения, на которых обсуждались вопросы преемственности обучения в среднем и старшем звене, формирования универсальных учебных компетенций у обучающихся в процессе реализации стандартов третьего поколения, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей. Одной из главных задач обучения химии, биологии, географии, физики – это совершенствование педагогического мастерства в области оценки универсальных учебных действий в рамках ФГОС. Поэтому работа учителей ШМО основана на постоянном поиске новых приемов, средств и методов обучения, критической оценки результатов своего труда, готовности поделиться положительным опытом с коллегами. Деятельность учителей и обучающихся была активной, разнообразной и эффективной. Педагоги применяли на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов. Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей, является участие в заседаниях школьного МО по темам: «Организация образовательного процесса ШМО естествознания в 2024-2025 учебном году», «Оценивание достижений планируемых результатов освоения ФОП ООО в контексте реализации требований ФГОС ООО», «Основное описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки (кодификатор)», «Объективная оценка знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей», «Процедуры оценивания. Шкала оценивания», «Результативность работы учителей ШМО ЕНЦ в 2025 году».

Участие в педагогических мероприятиях, конкурсах учителей

ФИО	Мероприятие	Учреждение	Результат
Зуева Т.А. Горбова Н.Г.	Написание статьи «Экологическое воспитание В МАОУ лицей №159 г. Екатеринбурга через экологический проект «От экологии души до экологии Вселенной» 28 марта, 2025fgosonline Автор: Горбова Наталья Георгиевна, Зуева Татьяна Анатольевна Статья об экологическом воспитании учащихся лицея №159 г. Екатеринбурга. Статья. Екатеринбург лицей159.doc	https://fgosonline.ru/	
Макурова И.В.	учителю МАОУ лицей № 159, в том, что он(а) входит в состав творческой группы по созданию пакетов оценочных заданий в рамках деятельности ГРЦ «Внедрение технологии критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования».	Основание: приказ МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» от 26.12.2024 г. №253-О.	Справка № 6лн 07.03.2025
Макурова И.В.	учителю МАОУ лицей № 159, в том, что он(а) входит в состав творческой группы по разработке кодификатора оценки достижения обучающимися предметных результатов в рамках работы ГРЦ «Внедрение технологии критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования».	Основание: приказ МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» от 13.11.2023 г. №292-О.	Справка № 6лн 25.03.2025
Макурова И.В.	Разработка и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области, в рамках выполнения государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2025 год.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2025 год.	Договор от 1.10.2025
Макурова И.В.	Участник вебинара на тему: «Развитие практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности на уроках географии»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом Учителя»	Сертификат 2025
Макурова И.В.	Ведущий мастер-класса «Из опыта работы по подготовке к ОГЭ по предмету география» в рамках	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом Учителя»	Сертификат Приказ № 21-00 от 01.12.

	вебинара		2025 Рег.№ 0248
Макурова И.В	Проверка работ ВсОШ 7-11 класс 19-20.11.2025		Приказ на основании ДО № 1821\46\36 от 20.10.2025 География основной список
Макурова И.В	за участие в Программе лояльности для учителей	Я класс	Сертификат 01.06.2025
Макурова И.В	Настоящее свидетельство подтверждает, что Макурова Ирина Владимировна, МАОУ Лицей № 159 г. Екатеринбург, Свердловская область принял(а) участие в онлайн- конференции «Искусственный интеллект на уроке» (16 академических часов) 6-7 июня 2025 года	Директор Центра «Снейл»	Свидетельст во
Макурова И.В	в 2024-2025 учебном году успешно внедрял(а) инновационную образовательную платформу ЯКласс в учебный процесс, способствовал(а) развитию цифровых компетенций учащихся и эффективно использовал(а) инструменты автоматизированного контроля знаний	ЯКласс	сертификат Активный учитель ЯКласс 26.05.2025
Макурова И.В	Данный сертификат подтверждает, что Макурова Ирина Владимировна МАОУ Лицей № 159, г. Екатеринбург является проверенным и идентифицированным учителем ЯКласс на момент 25.06.2025 и имеет полный доступ к работе с ЭОР ЯКласс до 31.08.2025	ЯКласс	сертификат ЯКласс 2025
Макурова И.В	Ведущий открытого урока географии в 8 классе «Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО» в рамках Единого методического дня ГРЦ на тему: «Внедрение технологии критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования: по теме: «Проектирование урока от	МБУ ИМЦ «Екатеринбургск ий Дом Учителя»	Сертификат Пр № 97-0 от 17.04.2025 Рег № 8261

	результата»		
Макурова И.В	за активное участие в Конкурсе Субботников «Чистябрь-2025». Благодарим вас за ваш вклад в помощь природе!	Руководитель АНО «Центр Чистой2 Природы12-15	Сертификат 2025
Макурова И.В	Спикер вебинара для учителей географии «Из опыта работы учителей по подготовке обучающихся к основному государственному экзамену по географии». 27.11.2025 состоялся	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Печать https://domuchitela.profi.edu.ru/site/pub?id=1050 программа file:///C:/Users/student/Downloads/27.11.2025%20Программа%20Вебинар%20для%20учителей%20географии%20Из%20опыта%20работы%20учителей%20по%20подготовке%20обучающихся%20к%20ОГЭ%20по%20географии.pdf
Макурова И. В.	Ведущий открытый урок географии в 8 классе «Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО» в рамках Единого дня ГРЦ на тему: «Внедрение технологии критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования» по теме: «Проектирование урока от результата».17.04.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Сертификат, пр. № 97-0 от 17.04.2025, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»

Эковолонтерская деятельность. Одно из направлений образовательной программы лицея № 159 является эколого-краеведческое воспитание и природоохранная деятельность учащихся. Несмотря на то, что отдельного предмета «Экология» в школе нет, вопросы экологического образования рассматриваются в начальной школе, основной и старшей школе через внеурочную и внеклассную деятельность. Для экологического воспитания и образования в нашем Лицее применяются различные формы работы:

- Поисково – исследовательские.
- Исследовательские проекты
- Городской проект « Экологическая паутинка»
- «Почвенный практикум» на МОе Лесоводства УрЛТУ
- «Будущее строим своими руками»
- Изучение санитарного состояния леса на территории Юго-Западного лесопарка и выявления причин его нарушения»

Особо значимая профориентационная работа в профильных классах проводится учителями Зуевой Н.Г. и Горбовой Н.Г.

Направления работы профильных классов естественнонаучного направления (медицинского класса): Сотрудничество\партнерство с УГМУ

Сотрудничество\партнерство с СОМК



УРФУ – встречи с учеными, принимают участия в конкурсах





ГКБ № 4 – посещение интерактивных экскурсий.











УРГЭУ – участие в лабораторных практикумах лабораторных и конкурсах.


Результаты работы представлены в таблице 6.




Направления работы профильных классов естественнонаучного направления (медицинского класса)

№	Мероприятие	Дата	Примечание
1	Экскурсия на Оленьи ручьи	11.09.202 5	10А, 11А
2	Экскурсия в институт «Экологии растений и животных» 11А - 15 человек	25.09.202 5	10А, 11А
3	Экскурсия в институт «Экологии растений и животных» 10А - 11 человек	2.10.2025	10А, 11А
4	Встреча с КМН, врачом гастроэнтерологом, эндоскопистом, практикующим хирургом Мерсаидовой Ксенией Николаевной. Это мастер класс о профессии врача. Непростом пути, осознанном выборе.	15.10.202 5г	10А, 11А
5	Встреча с волонтерами –медиками «История медицины»	06.11.202 5	10А, 11А
6	Экскурсия на УОМЗ (оптико-механический завод)	23.10.202 5	11А - 7 человек
7	Лекция от УрГАУ – рассказ о ВУЗе (выступление студентки УрГАУ Самылкиной Ольги)	10.11.25	
8	 Всемирный День борьбы со СПИДом  Ежегодно, начиная с 1 декабря, наша страна присоединяется к международному движению против распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа. В рамках	1.12.2025	https://vk.ru/wall-215833239_2758

	<p>празднования Всемирного Дня борьбы со СПИДом учащиеся нашего лицея приняли участие в серии мероприятий, направленных на повышение осведомленности молодежи о мерах профилактики заболевания.</p> <p> Главная цель организованных мероприятий заключалась в формировании у учащихся культуры здорового образа жизни, повышении уровня информированности относительно путей передачи инфекции и способах защиты организма от болезни.</p> <p>— Информационные лекции: советник директора по воспитанию Шевелева К.Н. провела беседы с учащимися старших классов, разъясняя основы профилактики заболеваний, методы диагностики и последствия заражения вирусом иммунодефицита человека. А после закрепили полученные знания кроссвордом.</p> <p>— Классные часы: Классы средней школы посетили уроки, на которых Титова Е.В. и Горбова Н.Г. подробно объясняли особенности протекания болезни, меры предосторожности и важности регулярных обследований. А закрепили все полученные знания - игрой.</p> <p> По итогам проведенных мероприятий школьники отметили высокий уровень организации занятий и полезность полученной информации. Многие признались, что ранее недостаточно хорошо понимали всю серьезность проблемы, а теперь будут внимательнее относиться к своему здоровью и поведению.</p>		
9	<p>Проведение цикла занятий УГМУ от волонтеров - медиков</p> <p>Проведение бесед, посвященных Пирогову Николаю Ивановичу – выдающемуся врачу-хирургу, ученому, педагогу, основоположнику военно-полевой хирургии в связи с 215 - летием. Беседы проведены в 7-11 классах</p>	3.12.2025	
10	<p> Волонтеры- медики УГМУ провели очередное занятие для учащихся естественно- научных классов - 10А и 11А.</p> <p> Тема "История медицины". Ребята слушали с большим интересом, задавали много вопросов. Тема полезна и для подготовки к ЕГЭ.</p>	05.12.2025	https://vk.ru/wall-215833239_2765
11	<p>В медицинских классах 10А и 11А (классные руководители Горбова Н.Г. и Зуева Т.А.) лицея состоялось интересное выступление известного экотоксиколога Смирнова Георгия Юрьевича.</p> <p>□ Специалист доступно объяснил, почему изучение воздействий загрязнителей на природу столь важно, какую роль играют животные-малыши в исследовательских проектах и как ученые оценивают состояние окружающей среды. Учащиеся активно задавали вопросы, раскрывая для себя новые грани науки и профессиональной деятельности. Встреча завершилась</p>	13.11.2025	https://vk.ru/wall-215833239_2707

	позитивными отзывами ребят.		
12	<p> В рамках профориентационной работы состоялась полезная, информативная встреча учащихся 11А и 10А классов, классные руководители Зуева Т.А. и Горбова Н.Г., естественно-научных классов, с нашей выпускницей Самылкиной Ольгой, ныне студенткой УРГАУ (Уральского Государственного Аграрного Университета).</p> <p> Оля рассказала о вузе: поступлении, специальностях, проходных баллах, экзаменах. Конечно, упомянула интересную студенческую жизнь!</p>	10.11.2025	https://vk.ru/wall-215833239_2693
13	<p> Фестиваль «День здоровья — забота о семье»: праздник спорта и единства в лицее</p> <p> 31 октября, стены нашего лицея наполнились атмосферой праздника, веселья и спортивных состязаний. Именно в этот день состоялся фестиваль «День здоровья — забота о семье».</p> <p>□ Особенностью фестиваля стала уникальная форма участия семей, где родители и дети выступали единым коллективом, демонстрируя свою сплоченность и взаимопонимание. Организаторы подготовили насыщенную конкурсную программу, направленную на развитие физической активности и укрепление семейных связей.</p> <p> Среди активных участников были две дружные семейные команды от нашего лицея — семья Филичкиных и Гавриловых. Фестиваль завершился вручением памятных дипломов участникам, оставив у всех приятные впечатления и заряд бодрости на долгое время вперед. Этот праздник стал очередным доказательством важности семейного отдыха и занятий спортом для поддержания крепкого здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p> Мероприятие прошло под девизом «Здоровье начинается с семьи», подчеркивая важность правильного подхода к воспитанию здоровых привычек с детства.</p> <p> Также представители волонтерского отряда "Лучи добра" помогли семьям в навигации по станциям.</p>	6.11.2025	https://vk.ru/wall-215833239_2682
14	<p> У учащиеся 11А класса (классный руководитель Горбова Н.Г.) состоялась встреча с кандидатом медицинских наук, врачом гастроэнтерологом, эндоскопистом, практикующим врачом хирургом Мерсаидовой Ксенией Ивановной.</p> <p> Ксения Ивановна рассказала о своём пути в профессии, ее трудностях, ответственности, испытаниях, человеколюбии. Профессия врача требует большой отдачи и бесконечного совершенствования. Впечатления о встрече самые замечательные! Однако, заставили ребят еще раз о многом задуматься.</p>	25.10.2025	https://vk.ru/wall-215833239_2647
15	 Ребята 11А класса (классный руководитель Горбова	25.10.2025	https://vk.ru/wall-

	<p>Н.Г.) посетили Уральский Оптико - Механический завод. Впечатления самые сильные - попали в другой мир. Во всех цехах чистота, компьютеризация, трудятся все молодые люди.</p> <p>🔑 Много рассказали о создании оборудования и приборов для медицины - их более 1000. Как быстро развиваются современные технологии. Как много нужно знать и успевать!</p>	5	215833239_2646
16	<p>Сегодня наши ребята из студии Умники обучающиеся Лицея 159, получили уникальную возможность посетить ГАУЗ СО "Областная детская клиническая больница". Эта экскурсия стала настоящим открытием для всех нас!</p> <p>С самого начала нас встретил приветливый персонал, который провел увлекательную презентацию о работе больницы и рассказали о различных специальностях врачей. Мы узнали много нового о том, как функционирует медицинское учреждение и какие профессии существуют в этой сфере.</p> <p>Ребята посетили несколько отделений больницы, где смогли задать вопросы и пообщаться с врачами и медсестрами. Каждый сотрудник был дружелюбен и охотно делился интересными фактами о своей работе. Это позволило нам взглянуть на медицину изнутри и понять, насколько важна работа медицинских специалистов.</p> <p>Одной из самых запоминающихся частей экскурсии стало то, что обучающиеся могли попробовать некоторые медицинские процедуры самостоятельно. Это был невероятный опыт, который помог всем нам осознать, как важно следить за своим здоровьем и как много усилий прикладывают врачи для помощи пациентам.</p> <p>Мы уверены, что эта экскурсия не только расширила наши знания о работе больницы, но и вдохновила ребят на выбор будущей профессии. Возможно, кто-то из них решит связать свою жизнь с медициной и придет работать в эту замечательную больницу!</p> <p>Большое спасибо Областной детской клинической больнице за теплый прием и интересную экскурсию! 💙🌟</p> <p>Больше фотографий в нашем альбоме</p>	<p>25.10.2025</p> <p>Экскурсия в Областную детскую клиническую больницу : Умники в действии!</p> 	https://vk.ru/wall-215833239_2644
17	<p>🌟 Будущее в медицине: первые шаги к профессии! 🌟</p> <p>Сегодня ребята из студии Умники обучающиеся лицея 159 сделали важный шаг в своем будущем, посетив Свердловский областной медицинский колледж. Это не просто экскурсия, а настоящая возможность прикоснуться к миру медицины и понять, что значит быть медицинским работником.</p> <p>🔑 Зачем думать о профессии заранее? Каждый из нас рано или поздно сталкивается с выбором своей будущей профессии. Чем раньше мы начнем обдумывать этот вопрос, тем легче будет принимать</p>	<p>18.11.2025</p>	https://vk.ru/wall-136851455_1222_2

<p>решения на следующих этапах жизни. Особенно это касается таких ответственных сфер, как медицина. Будущие медики должны четко понимать, что их ждет: долгие часы учебы, постоянное развитие и готовность к тому, чтобы ставить жизнь других людей на первое место.</p> <p> Практические навыки — залог успеха! На встрече ребята узнали о процессе поступления в колледж и получили уникальную возможность научиться накладывать повязки и оказывать первую помощь. Эти навыки могут спасти жизнь в критической ситуации.</p> <p> Благодарим сотрудников колледжа! Огромное спасибо всем преподавателям и сотрудникам Свердловского областного медицинского колледжа за теплый прием и интересные занятия! Мы надеемся на дальнейшее сотрудничество и новые встречи, которые помогут нашим ребятам определиться с выбором профессии.</p> <p> Что дальше? Если вы тоже задумываетесь о медицинской карьере или хотите узнать больше о профессии медика, следите за нашими новостями! Впереди много интересного!</p>		
---	--	--

Руководители отряда «Экос» - Горбова Н.Г. учитель биологии и Зуева Т.А. учитель химии применяют практико-ориентированную деятельность. Активно участвуют с отрядом в школьных мероприятиях: Озеленение школьных рекреаций, организация трудовых десантов по уборке своих дворов от бытового мусора, Субботники, работа в школьной теплице, летняя трудовая практика на пришкольном участке. Продуктивная работа в рамках акции «Кормушка», «Бумаге – вторую жизнь», «Живи листок». Проводят классные часы на экологическую тематику, эко-уроки, уроки-диспуты, круглые столы и др.

Методическая работа учителя географии Макеровой И.В. отмечена работой по внедрению новых методик обучения с использованием цифровых технологий в учебно-воспитательном процессе, в том числе во внеурочной деятельности. Проводит курс во внеурочной деятельности по географии «Виртуальная география России». Работает над разработкой оценочного пакета по географии в рамках критериального оценивания.

Ежегодно педагогический коллектив ШМО ЕНЦ работают по направлению «индивидуальные проекты». В этом учебном году 2024 состоялась защита индивидуальных проектов обучающихся 10-х классов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Над индивидуальными проектами естественнонаучного цикла работали обучающиеся десятых классов, как

естественнонаучного профиля 16 человек, так и обучающиеся технологического профиля 2 человека. Результаты в этом учебном году индивидуальных проектов по предметам ЕНЦ учащихся повысились на 5 %. Особое мнение членов комиссии о защите проектов следующие – работы детей на высоком уровне у педагогов Зуевой Н.Г., Горбовой Н.Г., Аксининой О.А. и Маковой И.В.

Педагоги активно ведут деятельность по подготовке обучающихся в олимпиадах, конкурсах, оказывают консультационную помощь по подготовке учащихся к конкурсам. За подготовку участников и призеров конкурсов, олимпиад имеют благодарности.

Участие учащихся в мероприятиях, конкурсах

Учителя	Мероприятия	Количество участников	Результат
Макова И.В.	II Федеральном конкурсе для подрастающего поколения «Дети. Экология. Будущее» в номинации Лучший рисунок на тему «Защитники природы – защитники Отечества»	3 человека	
Макова И.В.	Участие в международной просветительской акции «Географический диктант - 2025»	9-11 классы	
Макова И.В. Горбова Н.Г.	Участие в региональном проекте «Атлас растений лагерей Свердловской области»	5-8 классы	
Макова И.В.	Участие «Осень Уральского следопыта»	8-9 классы	
Зуева Т.А. Горбова Н.Г.	«Экология – дело каждого» Федеральный уровень	28 человек	21.10.25 Диплом V Международной премии «Экология – дело каждого» - Федеральный уровень Специальный приз Росприроднадз ора (от Рустама ,Романенкова) - 28 футболок с надписью «Экология- дело каждого». Свердловская область, г. Екатеринбург

Зуева Т.А. Горбова Н.Г.	Участие в региональной Олимпиаде школьников «Россия вокруг нас» УГЛУ – Мезенина Анна	3 человека	(5-10.12.2025): «Биология»- Сертификат (80 из 100 баллов) «Экология» - Сертификат (65 из 100 баллов) «География» - Сертификат (58 из 100 баллов)
----------------------------	--	------------	---

Учитель географии Макерова И. В.

Традиция ШМО ЕНЦ это участие обучающихся в Фестивале «Осень Уральского следопыта» Турслет «Первые на Урале» (Гранты первых «Уральский следопыт» Председатель АНО «Уральский следопыт», Городской)

Подготовила к участию и проведению во Всероссийском экологическом диктанте в Свердловской области учащихся 10-11 классов. (МАУ ДО ГОР СЮН, региональный).

Участие в экстра-варианте географического диктанта 2025.

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «По естественным наукам» Наука вокруг нас» для учеников 1-11 классов», апрель 2025

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов, 2025

Аксинина О.А., Зуева Т.А., Горбова Н.Г. подготовили учащихся к Городской метапредметной интеллектуальной игре «Многогранный мир» (3 человека: Зайцева Мария, Елисеев Олег, Елисеев Павел. Диплом победителя номинации «Через тернии – к звездам». Городской)

Уровень качества знаний обучающихся по предметам естественнонаучного цикла

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024-2025 года» в МАОУ лицей № 159 были проведены по предметам ЕНЦ в 5-7 классах.

Цель работы: оценка уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися образовательной программы, выявление и устранение имеющихся учебных дефицитов

В таблицах представлены результаты участия учащихся лицея в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня.

Физика Школьный этап ВсОШ

По физике на Школьном этапе ВсОШ принимало 50 обучающихся среди них:

7 класс – 2 победителя, 2 призера, 1 участник

8 класс – 1 победитель, 1 призер

9 класс – 2 победителя, 4 призера

10 класс – 2 победитель, 1 призер

11 класс – нет победителей, нет призеров

Химия Школьный этап ВсОШ

По химии на Школьном этапе ВсОШ принимало 41 обучающийся среди них:

7 класс – только участники

8 класс – 2 призера

9 класс – только участники

10 класс – 5 призеров

11 класс – 5 призеров

Биология Школьный этап ВсОШ

По биологии на Школьном этапе ВсОШ принимало 159 обучающихся среди них:

5 класс – 9 победителей, 4 призера

6 класс – 9 победителей, 6 призеров

7 класс – 3 победителя, 7 призера,

8 класс – 8 победителей, 19 призеров

9 класс – 4 призера

10 класс – 3 победителя, 10 призеров

11 класс – 1 победитель, 10 призеров

География Школьный этап ВсОШ

По географии на Школьном этапе ВсОШ принимало 81 обучающийся среди них:

5 класс – 4 победителя, 4 призера

6 класс – 3 победителя, 2 призера

7 класс – 2 победителя, 4 призера,
8 класс – 4 победителя, 10 призеров
9 класс – 2 победителя, 7 призеров
10 класс – 1 победитель, 8 призеров
11 класс – 2 победителя, 1 призер

Экология Школьный этап ВсОШ

По экологии на Школьном этапе ВсОШ принимало 15 обучающихся среди них:

7 класс – 1 призер,
8 класс – 8 призеров
9 класс – 1 призер,
10 класс – призера,
11 класс – 2 призера

Подведем итоги результатов школьной Всероссийской олимпиады школьников по предметам ЕНЦ. Участие во Всероссийской олимпиаде школьного уровня приняло 352 обучающегося с 5 по 11 классы по всем предметам естественнонаучного цикла. Необходимо отметить, что пятиклассники выбрали предметы по новым для них дисциплинам такие, как География, Биология и среди них есть призеры и победители.

Муниципальный этап ВсОШ

Физика

На муниципальном этапе ВсОШ принимали 14 обучающихся 7-11 класс все со статусом участники.

Химия

На муниципальном этапе ВсОШ по химии принимали 12 обучающихся 8, 10, 11 классы – все со статусом участники.

Биология

На муниципальном этапе ВсОШ по биологии принимали 60 обучающихся:

7 класс – 4 призера
8 класс – 2 призера,
9 класс – 1 призер,
10 класс – 2 призера,

11 класс – 2 призера.

География

На муниципальном этапе ВСОШ по географии принимали 15 обучающихся с 7-11 класс: 10 класс – 1 призер.

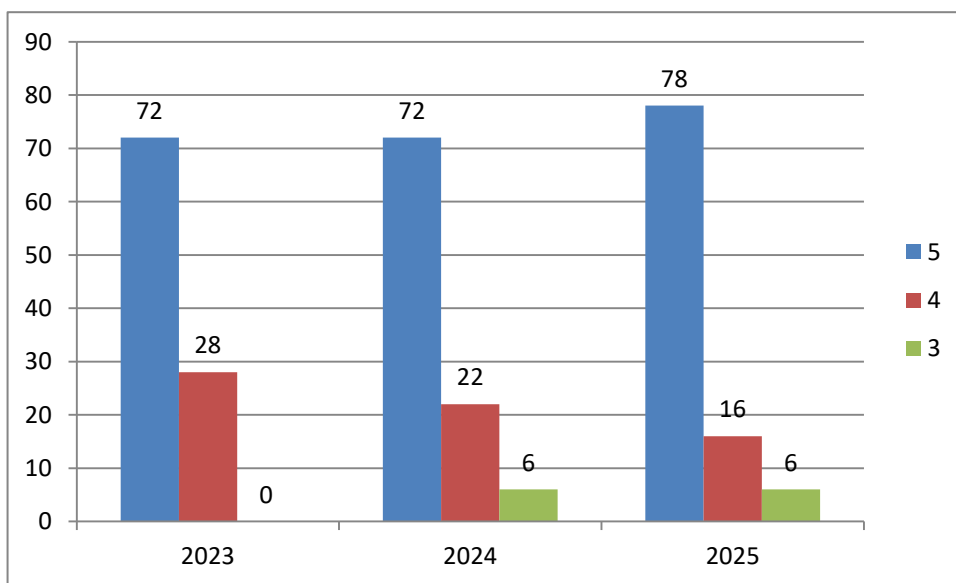
Экология

На муниципальном этапе ВСОШ по экологии статус только участники.

В заключении, хотелось отметить, что в этом учебном году 2024-2025 на муниципальном этапе всероссийской олимпиады наши обучающиеся стали не только призерами по биологии, призеры появились по предметам «экология», «география», «химия». На региональный этап Всероссийской олимпиады школьники не прошли.

В этом учебном году 2025 состоялась защита индивидуальных проектов обучающихся 10-х классов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Над индивидуальными проектами естественнонаучного цикла работали обучающиеся десятых классов, как естественнонаучного профиля 18 человек (на два человека больше, чем в прошлом году), так и обучающиеся технологического профиля 2 человека. На диаграмме представлены результаты участия учащихся лицея в защите индивидуальных проектов.

Результаты «Индивидуальных проектов» 10-х классов.



Необходимо отметить результаты индивидуальных проектов по предметам ЕНЦ учащихся в этом учебном году повысился на 6 %, при том, что общее количество учащихся одинаковое – 18 человек.

Эковолонтерская деятельность

Одно из направлений образовательной программы лицея № 159 является эколого-краеведческое воспитание и природоохранная деятельность учащихся. Несмотря на то, что отдельного предмета «Экология» в школе нет, вопросы экологического образования рассматриваются в начальной школе, основной и старшей школе через внеурочную и внеклассную деятельность. Для экологического воспитания и образования в нашем Лицее применяются различные формы работы:

- Поисково – исследовательские.
- Исследовательские проекты
- Городской проект « Экологическая паутинка»
- «Почвенный практикум» на МОе Лесоводства УрЛТУ
- «Будущее строим своими руками»
- Изучение санитарного состояния леса на территории Юго-Западного лесопарка и выявления причин его нарушения»

Внеклассная работа

Организация внеклассной работы предусматривает создание комфортных условий для развития одаренности и поддержки индивидуальности учащихся, развития их творческих способностей и направлена на формирование ключевых компетенций – способов деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Выполнению задач по развитию одаренности способствуют традиционно проводимые предметные олимпиады различных уровней и подготовка к ним. В таблице и на диаграмме представлены результаты участия учащихся лицея в предметных олимпиадах различного уровня.

Мероприятия	Участники	Класс	Учитель	Место, уровень
Экскурсия на мастер-класс в СОМК: -21.01.2025 1. «Оказание первой медицинской помощи при потере сознания», 2. Обучение десмургии (технике наложения повязок)	11А 10 А	11А 10 А	Горбова Н.Г,	21.01.2025 ШК

УрГЭУ – проведение практических работ на факультете Биотехнологии	Валеева, Мерсаидов, Боярских, Лешукова, Мезенцева, Подолинский, Файзулин, Резниченко, Асабаева	10 А	Горбова Н.Г,	24.01.2025 Гор
Подготовка и проведение мастер-класс «Оказание первой помощи» для учащихся 9х классов (планирующих поступление в медкласс). Проводят учащиеся 10А класса.	10А	9 АБВГ.	Зуева Т.А., Горбова Н.Г	28.01.25 Шк
Конкурс «Успей помочь» (оказание первой помощи) среди 9х классов	11А 10 А	9 АБВГ		11.02.2025 Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ – 9А класс Диплом I степени - 9В Диплом II степени – 9Г Диплом II степени - 9Б
Участие в областном проекте «Экологический форум» 06.03.2025 Отправлена заявка и материалы			Зуева Т.А., Горбова Н.Г	
Заседание экологического клуба «ЭКОС». Кейс-чемпионат «Экотуризм в Арктике» - открытое мероприятие на педсовете.			Зуева Т.А., Горбова Н.Г	6.03.2025
Региональный проект «Атлас растений лагерей Свердловской области»		5-8 класс	Макурова И.В.	Работы отправлены, результата нет
О Всероссийском конкурсе творческих работ «#ВместеЯрче»			Макурова И.В.	Работы отправлены, результата нет
1. Видеоэкскурсии в Водоканал 2. Эко-уроки «Лаборатория защиты воды» о работе МУП «Водоканал» для проведения эко-уроков в общеобразовательных школах.	8 А, 11 Б, 9 В	В 7-х 8-х классах	Макурова И.В.	15-22 апреля 2025
Реализация акции «Сад памяти» (В рамках проведения акции выпускниками образовательных организаций на традиционном празднике «Последний звонок» проходят памятные посадки деревьев).	5-11 классы		Макурова И.В., Зуева Т.А., Горбова Н.Г	29.04-20.05.2025
II Федеральный конкурс для подрастающего поколения «Дети. Экология. Будущее» Май 2025	Комиссарова Анна Лыжин Михаил	8 А 5 В	Макурова И.В.,	Диплом за участие во II Федеральный

				конкурс для подрастающего поколения «Дети. Экология. Будущее» в номинации лучший рисунок на тему «Защитники природы – защитники Отечества»
Городская веб-викторина «Изобретения, изменившие мир» в рамках городского образовательно-конкурсного проекта «МедиаГород» 2024-2025 уч.году	Баландина А	9 А	Зуева Т.А.,	Диплом победителя
В рамках Плана мероприятия Департаментом организовали торжественную посадку саженцев хвойных пород растений и Тополя Победы	Учащиеся 5-11 классов	5-11	Макерова И.В., Зуева Т.А., Горбова Н.Г	
«Экологическая акция «Чистямбрь 2025»		8-11	Макерова И.В., Зуева Т.А., Горбова Н.Г	Сертификат

Практико-ориентированная деятельность

Мероприятие	Уровень	Число учащихся
Озеленение школьных рекреаций	Школьный	20 человек
Организация трудовых десантов по уборке своих дворов от бытового мусора	Школьный	30 человек
Субботник	Школьный	600 человек
Работа в школьной теплице	Школьный	50 человек
Летняя трудовая практика на пришкольном участке	Школьный	500 человек
Медицинский класс	Школьный	25 человек

Работа методического объединения естественных наук была направлена на совершенствование образовательного процесса в условиях внедрения новых стандартов. В течение учебного года в соответствии с тематикой педагогических советов изучались возможности и практика применения различных форм системы оценивания образовательных результатов учащихся. Создание условий в процессе обучения для

формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД. Участие педагогов и учащихся 5-11 классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

Работа методического объединения социально-гуманитарных наук

В 2025 году коллектив лицея продолжил работу над темой: «Освоение новых подходов к образованию: компетентностного, ресурсного и системно - деятельностного как основной способ совершенствования качества образования – роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса». В рамках общей темы лицея МО филологии и общественных дисциплин работала над методической темой «Реализация компетентностного подхода при обучении предметам в свете новых требований к результатам образования»

Цель: создание образовательного пространства, способствующего формированию ключевых компетенций на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания, а также на уроках иностранного языка.

Деятельность МО 2024 году строилась в соответствии с планом методической работы ОУ и была направлена решение проблемы формирования и развития ключевых компетенций школьников. В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

Задачи:

- формировать определенные умения и навыки, необходимые в практической деятельности посредством изучаемых предметов
- повышать мотивацию учащихся к учебной деятельности
- развивать творческие способности обучающихся
- умение находить оптимальные решения при работе с учебными задачами
- обучать общению и самооценке
- приобщать к нормам и ценностям современного общества.

Экспертная деятельность по предмету

ФИО	Олимпиады НПК	ОГЭ	ЕГЭ	Творческие конкурсы	Работа в аттестацион ной комиссии
Тришкина Е.В.	Муниципальный этап ВсОШ по литературе 2. Эксперт апелляционной комиссии	Эксперт по литературе		Пушкинские чтения Поэзия Урала	

	муниципального этапа ВсОШ по литературе				
Кошелева Е.Ю.	Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	эксперт по русскому языку		Член жюри в конкурсах «Пушкинские чтения»	
Соловьев а С.В.	Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку		Эксперт по русском у языку я	Пушкинские чтения	в течение года
Титова Е.В.	Муниципальный этап ВсОШ по литературе	эксперт по русскому языку	-	Пушкинские чтения	
Гордиевс ких О.В.	1.Муниципальный этап ВсОШ по французскому языку 2.Эксперт апелляционной комиссии муниципального этапа ВсОШ по французскому языку				в течение 2025 учебного года
Кольмаер В.В.	Эксперт Муниципального этапа ВсОШ по английскому языку				
Черепано ва Л. В.	Муниципальный этап ВсОШ по французскому языку			Член жюри городского конкурса «Пушкинские чтения»	

В 2025 году Тришкина Елена Викторовна стала экспертом Всероссийского конкурса, посвященного 80-летию Победы «Читаем Альберта Лиханова: книги о совести и доброте»

В 2025 учебном году проведено 5 плановых заседаний МО.

На заседаниях МОы были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла. Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС. Внедрение в практику работы всех учителей современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся, УУД. Развитие творческой

деятельности учащихся, как основополагающего фактора мыслительных и личностных способностей детей.

2. Планирование образовательного процесса. Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Подготовка учащихся к ВсОШ, подготовка к итоговому сочинению в 11 классах, изменения в КИМах по русскому 11 класс ЕГЭ

3. «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы», анализ результатов ВПР по русскому языку, входящего и промежуточного контроля.

4. Проблемы и пути их решения при подготовке к итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов

5. Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам. Подготовка к ВПР.

6. Подготовка к ВПР по предметам

Результаты работы с одаренными детьми

Задачи развития одаренности и поддержки индивидуальности учащихся помогают решать традиционно проводимые предметные олимпиады.

Обеспечению высокого уровня развития личности способствует участие ребят в исследовательской и проектной работе, представление выполненных проектов на конкурсах различных уровней.

Цели проведения таких мероприятий, участия в них:

- повышение мотивации учащихся к углубленному изучению русского языка и литературы
- развитие логического мышления учащихся, умения применять полученные знания на практике к нестандартной ситуации;
- выявление способных и одаренных детей и создание условий для реализации их творческого потенциала:
- стимулирование работы со способными и одаренными детьми.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап

предмет	Общее кол-во участников	Количество участников по параллелям					
		5-6	% от общего числа	7-8	% от общего числа	9-11	% от общего числа
Русский язык	516	141	27,3%	68	13,2%	136	26,4%
литература	80	41	51,6%	12	15	27	33,8%
история	98	39	39,8%	18	18,7%	39	39,8%
обществознание	130	10	7,7%	30	23,1%	90	69,2%
английский язык	131	51	38,9%	40	30,5%	40	30,5%
Французский язык	1	0		0		1	

В 2025 году выросло количество участников школьного этапа ВсОШ по всем предметам: русский язык с 302 человек до 516, история с 78 до 98, английский язык со 110 до 131. Наблюдается снижение количества обучающихся, участвовавших в олимпиаде по обществознанию со 146 до 130. Всего участников школьного этапа – 855.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

предмет	Общее кол-во участников	количество победителей/призеров						
		5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	516	19/24	23/27	12/21	8/25	2/12	0/12	2/10
литература	80	0/9	0/0	0/0	0/0	1/6	0/3	0/4
история	98	7/6	14/5	2/4	2/5	6/11	2/0	3/5
обществознание	130	1/1	0/4	0/1	5/7	9/28	1/8	2/11
английский язык	131	0/9	1/11	3/5	2/9	1/6	0/2	2/5
Французский язык	1	0	0	0	0	0	0	0

Участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла

Предмет	Класс	Кол-во участников	Призеры	Победители	учитель
Русский язык	7	14	8 Рубинская А. Кирсанова С. Капустина А. Селифанова В. Кравченко М. Горкунова М.	0	Титова Е.В. Пискарева Е.А.

			Зырянова А. Пермякова В.		
	8	15	4 Филичкин А. Самойленко А. Рублев Я. Лазарев С.	0	Пискаркwa Титова Е.В. Тришкина Е.В.
	9	11	3 Почечун Д., Баикина И., Сулицкий А.	Черепановов Д Калюжная В. 9Б	Словьева С.В.
	10	9	Боталова, Салаева Д., Жданова Д.	Петракович Е.	Тришкина Е.В.
	11	11	5 Багрова Ю. Хусейнов О. Подосенова А. Молочкова С. Гуцул Д.	0	Соловьева С.В.
литература	8	0	0	0	0
	9	8	Ткачук Е. Шаова В. Зацаринский Е.	0	Соловьева С.В. Титова Е.В.
	10	3	Баженова Д. Мартынова С.	0	Тришкина Е.В.
	11	3	Велиханова Р. Лешукова М.	0	Соловьева С.В.
история	7	1	0	0	
	8	1	0	0	
	9	7	2 Почечун Д. Черепанов Д.	0	Суханова Т.В.
	10	1	0	0	
	11	3	0	0	
обществознание	7	1	0	0	
	8	6	Иванова А.	0	
	9	25	0	0	
	10	7	2 Шилова А. Евдокимов Д.	0	
	11	13	2 Хусейнов О. Подосенова А.	0	
право	8	0	0	0	
	9	5	0	0	
	10	0	0	0	
	11	4	0	0	
Английский язык	7	5	0	1	Севостьянова

				Капустина А. Д.В.	
	8	10	0	0	
	9	8	0	1 Почечун Д.	Кальмаер В.В.
	10	1	0	0	
	11	6	2 Багрова Ю. Севостьянова Э.	0	Стрельников К.Б.
Французский язык	8	0	0	0	0
	11	0	0	0	0

В 2025 году в Муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 163 обучающихся. Призеров – 32, победителей – 5, что составляет 19,6% и 3,1% соответственно.

Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла

ФИО обучающегося	класс	статус	предмет	учитель
Черепанов Дмитрий	9	участие	Русский язык	Соловьева С.В.

В 2025 году 6 учащихся 11Б класса стали участниками международной олимпиады «Изумруд» по русскому языку, которая ежегодно проводится УрФУ. Зайцева Мария стала призером олимпиады и получила дополнительные баллы при поступлении в университет.

В 2025 году ученик 6В класса Казарин Сергей стал победителем открытой олимпиады для учащихся 5-11 классов УрФО и ХМАО-Югры по английскому языку (учитель Кольмаер В.В.)

Участие в НПК

Анализ результатов участия школьников в научно-практических конференциях показал, что работа по привлечению учащихся к исследовательской деятельности ведется на низком уровне. В 2025 году в НПК работ обучающихся представлено не было.

Внеклассная работа по предмету

Внеклассная работа по русскому языку и литературе является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы в школе и подчинена общим целям образования и воспитания учащихся. Внеклассная работа по предмету – это целенаправленные, организуемые на добровольных началах, на основе познавательных

интересов учащихся занятия с ними, выходящие за рамки уроков, а иногда – и за рамки программы.

Основная цель организации и проведения внеклассной работы – развитие у школьников интереса к родному языку и литературе и воспитание потребности изучать их

Исходя из основной цели, можно выделить частные задачи, которые решаются учителем в процессе такой деятельности:

- осуществление нравственного, патриотического, эстетического воспитания школьников путем вовлечения их в разнообразные внеклассные мероприятия, связанные с приобщением к сокровищнице литературы;

развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных запросов, интересов, склонностей;

- повышение общей языковой культуры;
- расширение и углубление запаса знаний учеников и формирование лингвистической компетенции;

- поддержка и воспитание веры в свои силы учеников, слабоуспевающих по литературе;

- развитие и совершенствование психологических качеств школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
активизация познавательной и мыслительной деятельности учащихся;
воспитание толерантности, уважительного отношения друг к другу, умение общаться в коллективе, культура общения.

В течение 2025 года учителями методического объединения проводились различные внеклассные мероприятия по предметам. С целью популяризации чтения книг был организован цикл бесед «В мире детской литературы» для учащихся 6Б и 6В классов (учитель — Кошелева Е.Ю.). В рамках этих занятий прошел литературный диспут «Книги советских писателей о блокаде Ленинграда», посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда.

В формате наставничества «ученик-ученик» учащиеся 5Б класса (учитель Тришкина Е.В.) провели для обучающихся 1Б класса игру «Литературные персонажи поздравляют с Новым годом». Кроме того, в ноябре 2025 года учащимися 6А и 6Б классов успешно реализован проект по риторике «Удивительное рядом». (учитель Тришкина Е.В.)

Ребята активно участвовали в подготовке проекта, развивая навыки публичной речи и умение ясно выражать мысли. Завершающим этапом стало выступление перед родителями, где школьники продемонстрировали приобретённые коммуникативные умения и артистизм.

В 5-м «Б» классе был реализован творческий проект «В мире сказок Пушкина» (учитель Соловьева С.В.). Ученики проявили творческие способности, создавая иллюстрации к сказкам Александра Сергеевича Пушкина и составляя характеристики литературных героев. Мероприятие позволило глубже погрузиться в творчество великого поэта и развить интерес к русской классической литературе.

К празднованию Дня Победы учащиеся 8-го «Б» класса подготовили литературно-музыкальную композицию «Женские лица войны». (учителя Соловьева С.В., Шурчилова Н.А.) Проект стал значимым событием образовательного процесса, поскольку позволил школьникам осмыслить подвиг женщин в годы Великой Отечественной войны через художественное слово и музыкальные произведения. Ученики выступили перед учащимися 7–11-х классов лицея.

Одной из форм внеклассной работы по предметам является совместное посещение спектаклей и их последующее обсуждение. В течение учебного года учащиеся вместе с родителями и учителями посетили различные театры нашего города, такие как ТЮЗ, Театр Драмы, Музыкальная комедия и Кукольный театр. После каждого спектакля проходили дискуссии, где ребята делились своими впечатлениями, анализировали сюжет и персонажей, обсуждали культурные и социальные аспекты увиденного. Эти мероприятия стали важным элементом образовательного процесса, способствуя развитию критического мышления и эстетического вкуса учащихся.

В рамках недели иностранного языка для учащихся 5-9 классов были проведены игры на иностранном языке: «Crocodile», «Words», «Puzzle»; конкурс на лучшее эссе и рассказ на иностранном языке.

В 2025 году учащиеся лицея стали победителями и призерами творческих конкурсов различного уровня.

Конкурс	участники	результат
Тришкина Е.В.		
Межрегиональный медиапроект «Женский голос Победы»	Ильина Екатерина 9Б класс	участие
Городской фестиваль-конкурс «Царственное слово»	Кладухин А., Румянцев Егор 9Б	победитель

Региональный фестиваль-конкурс православной поэзии «Время творить добро»	Измоденов Арсений	II место
Всероссийский конкурс «Читаем Альберта Лиханова: книги о совести и доброте»		Лауреат
Соловьева С.В.		
Городские пушкинские чтения	Рамазанов Артем 8Б класс Зайцева Мария 11Б класс	Диплом I степени участие
Региональный литературный конкурс «Класс!»	Кулаков Александр 11Б класс	призер
Межрегиональный медиапроект «Женский голос Победы»	Маврина Олеся 8Б класс Рамазанов Артем 8Б класс Почечун Дарья 8А класс	участие
Кольмаер В.В.		
Районный фестиваль-конкурс исполнителей песен на иностранных языках «Пойте с нами»	6, 8 классы	Лауреаты II степени
Городской фестиваль песен на иностранном языке	Ансамбль 5 классов	Победители в номинации
Кошелева Е.Ю.		
Конкурс чтецов «Литература Урала» в рамках социального проекта «Щедра талантами Уральская земля» (совместно с ТОС «Решетниково»)	Черепанов Дмитрий 8в Круглова Виктория 6б Кирсанова София 6Б Рубинская Анастасия, Зырянова Анастасия	Лауреат I место I место II место
Суханова Т.В.		
Региональный конкурс по обществознанию имени С.С. Алексеева для учащихся 9-11 классов	Обучающиеся 10-11 классов	участие

Ежегодно в лицее проходят традиционные пушкинские чтения. В лицейском этапе приняло участие 85 обучающихся, 28 из них стали победителями в различных номинациях.

Класс	Классный руководитель	Кол-во участников	ФИ учащихся	Итог
1 А	Киселева И. В.	2	Катаева Варвара	Самое выразительное
1 Б	Семенова Е.В.	5	Мкртчян Ангелина Бормотов Роман Вахненко Алена Исмаилов Данил	Особое мнение жюри Самое яркое выступление Самое яркое выступление Особое мнение жюри
1 В	Фролова Р.М.	5	Бажов Владимир	Особое мнение жюри
1 Г	Кизнер С.М.	2	Базаров Данил Щелконогов Матвей	Самое интересное выступление Самое интересное выступление

2 А	Севостьянова И.А.	6	Тимирдинова Злата	Самое выразительное
2 В	Фарносова Ж.Т.	9	Трафилов Ярослав Поляков Федор	Самое Интересное Самое выразительное
2 Г	Кизнер С.М.	7	Решетникова Саша Козеева Алиса Железникова Света Железников Артем Таценко Полина Гараев Ильнар	Самое яркое (Отрывок из сказки) Особое мнение жюри
3 А	Лепихина И.А.	3	Кохан Ангелина	Самое интересное
3 Б	Лисьева Т.Н	2	Коньгина Кира	Самое выразительное
3 В	Минеева Е.И.	5	Шарыгина Куликов	Самое выразительное Особое мнение жюри
3 Г	Ягуткина Алина Александровна	2	Овсейчик	Самое яркое
4 А	Лепихина И.А.	5	Деребина Маша Деребин Миша	Особое мнение жюри Особое мнение жюри
4 Б	Лисьева Т.Н.	3	Фалалеев Семен	Самое выразительное
4 В	Семенова А.А.	8	Безбородова Мария	Самое интересное
4 Г	Дунаева Е.В.	2	Красных Александра	Самое яркое
5 А	Аксинина О.А.	2	Киримова Вера	Самое интересное
5 Б	Тришкина Е.В.	7	Шаов Степан	Самое выразительное
5 Б	Фарнина Театральная студия	5	Будникова Серафима Ведерникова Настя Неустроева Даша Семенцова Катя Павловских Катя	Самое выразительное
5 Г	Плешкова Татьяна Валентиновна	4		
7 А	Пискарева Е.А.	1	Филичкин Артем	Самое выразительное
8 Б	Вахрушева Т.В.	1	Рамазанов Артем (уч. Соловьева С.В)	Самое яркое

В 2025 году прошли городские Пушкинские чтения. Конкурс направлен на поиск и поддержку талантливых и одаренных детей, которые стремятся к развитию интеллектуальных инициатив и творческого мышления, на самореализацию личности, своих творческих способностей. Всего на конкурс «Пушкинские чтения» были поданы заявки из 52 образовательных организаций города Екатеринбурга. Всего участников конкурса – 145, среди них победителей - 11, призеров – 51, среди которых есть и обучающиеся лица: Рамазанов Артем награжден дипломом 1 степени (учитель Соловьева С.В.; Шаов Степан- 5Б класс награжден дипломом II степени (учитель Тришкина Е.В.).

В 2025 году в лицее традиционно состоялся конкурс «Литература Урала», ставший важной частью воспитательной работы. В конкурсе приняли участие 87 обучающихся школы, подтвердив устойчивый интерес ребят к региональной культуре и литературе. Участники конкурса представили выразительное чтение произведений уральских авторов. Особое внимание было уделено произведениям уральской поэзии и прозы, раскрывающим уникальность природы, истории и культуры родного края. Мероприятие способствовало повышению интереса обучающихся к краеведческой тематике, пробуждению любви к малой родине и осознанию важности сохранения культурного наследия Урала. Конкурс помогает расширить читательский кругозор, развить навыки публичных выступлений и эмоционально-образного восприятия художественного слова. Проведение традиционного конкурса «Литература Урала» является важным элементом патриотического воспитания и формирования бережного отношения к историко-культурному наследию региона. Победителями стали:

класс	ФИО учителя	Кол-во участников	ФИ ребенка	место
1-А	Киселева И.В	5	Катаева Варвара	лауреат
			Кудина Анна	3 место
1-Б	Семенова Е.В	8	Мкртчян Ангелина	1 место
			Бормотов Роман	лауреат
			Бушуев Андрей	2 место
			Кабетов Евгений	2 место
1-В	Фролова В.М	3	Бажов Владимир	1 место
			Людиновский Марсель	3 место
1-Г	Кизнер С.М	1		
2-А	Севостьянова И.А	3	Меркулова Анастасия	3 место
2-Б	Бабикова Л.Н	2	Абгарян Кристина	3 место
2-В	Фарносова Ж.Т	1	Коробейников Иван	2 место
2-Г	Кизнер С.М	8	Масленников Семен	1 место
			Орехова Александра	1 место
			Железникова Светлана	2 место
			Чудай Александр	2 место
			Козеева Алиса	3 место
3-А	Лепихина И.А	7	Кохан Ангелина	лауреат
3-Б	Лисьева Т.Н	3	Спицин	1 место

			Александр Казанцева Екатерина	3 место
3-В	Минеева Е.И	2	Шарыгина Александра	2 место
3-Г	Ягуткина А.А	3	Овсейчик Марьяна	3 место
4-А	Лепихина И.А	5		
4-Б	Лисьева Т.Н	3	Фалалеев Семен	лауреат
			Павловских Даша	2 место
			Карманова Александра	2 место
4-В	Семенова А.А	2	Шурова Мария	лауреат
4-Г	Дунаева Е.В	3	Краснова Александра	1 место
			Лен Ева	3 место
5-А	Аксинина О.А	6	Кирилина Вера	лауреат
			Ведерникова Анастасия	3 место
5-Б	Тришкина Е.В	6	Шаов Степан	3 место
			Рогоза Федор	3 место
5-Г	Плешкова Т.В	4	Валевич Иван	2 место
6-В	Кольмаев В.В	4	Маленьких София	лауреат
6-Б	Кошелева Е.Ю	4	Рубинская Анастасия	2 место
			Зырянова	2 место
			Круглова Виктория	1 место
			Кирсанова София	1 место
6-Г	Шевелева К.Н	2		
8-Б	Вахрушева Т.В Соловьева С.В.	1	Рамазанов Артем	1 место
8-В	Суханова Т.В	1	Черепанов Дмитрий	лауреат

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ ЛИЦЕЙ №159
В МЕРОПРИЯТИЯХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В 2025 ГОДУ**

**I. ГОРОДСКОЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПОДПРОЕКТ ДЕПАРТАМЕНТА
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА ПО
ВЫЯВЛЕНИЮ И РАЗВИТИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ОДАРЕННЫХ**

ДЕТЕЙ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»: ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ (4-11 классы)

Цели: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Основные функции:

- диагностирование (выявление уровня подготовки);
- расширение знаний, компетенций участников;
- развитие интереса к изучению данной области научного знания;
- мобилизация ресурсов в ситуации стресса;
- приобретение навыков конкурентной борьбы;
- профессиональное самоопределение;
- мотивация к достижениям;
- пробуждение широких социальных мотивов (долга, чести представлять свою школу, город, страну).

Результаты по уровням: а) школьный (осень 2025 года)

Результативность участия в школьном туре олимпиады		
общее количество обучающихся	количество участников олимпиады	количество победителей и призеров олимпиады
4 классы		
111	105	73
5-11 классы		
662	631	534
итого		
773	736	607

доля участников – 95,2% общего количества обучающихся лица

б) муниципальный (осень 2025 года)

Победители и призеры муниципального тура олимпиады				
№	предмет	обучающийся	учитель	статус
1	Английский язык	обучающийся 7 класса	Севостьянова Дарья Васильевна	победитель
2	Английский язык	обучающийся 9 класса	Кольмаер Валерия Валерьевна	победитель
3	Биология	обучающийся 11 класса	Горбова Наталья Георгиевна	победитель
4	Биология	обучающийся 8 класса	Горбова Наталья Георгиевна	победитель
5	Биология	обучающийся 8 класса	Горбова Наталья Георгиевна	победитель
6	Основы безопасности и защиты Родины	обучающийся 9 класса	Шевелева Ксения Николаевна	победитель
7	Русский язык	обучающийся 10 класса	Тришкина Елена Викторовна	победитель
8	Русский язык	обучающийся 9 класса	Соловьева Светлана Васильевна	победитель
9	Русский язык	обучающийся 9 класса	Соловьева Светлана Васильевна	победитель
10	Труд (технология)	обучающийся 10 класса	Вахрушева Татьяна Владимировна	победитель
11	Труд (технология)	обучающийся 10 класса	Вахрушева Татьяна Владимировна	победитель
12	Физическая культура	обучающийся 8 класса	Зырянов Сергей Александрович	победитель
13	Физическая культура	обучающийся 10 класса	Шевелева Ксения Николаевна	победитель
14	Физическая культура	обучающийся 11 класса	Шевелева Ксения Николаевна	победитель
15	Физическая культура	обучающийся 8 класса	Зырянов Сергей Александрович	победитель
16	Английский язык	обучающийся 11 класса	Кольмаер Валерия Валерьевна	призёр
17	Английский язык	обучающийся 11 класса	Стрельников Константин Бадриевич	призёр
18	Английский язык	обучающийся 9 класса	Кольмаер Валерия Валерьевна	призёр
19	Биология	обучающийся 7 класса	Горбова Наталья Георгиевна	призёр

20	Биология	обучающийся 7 класса	Горбова Георгиевна	Наталья	призёр
21	Биология	обучающийся 7 класса	Горбова Георгиевна	Наталья	призёр
22	Биология	обучающийся 8 класса	Горбова Георгиевна	Наталья	призёр
23	Биология	обучающийся 8 класса	Горбова Георгиевна	Наталья	призёр
24	Биология	обучающийся 9 класса	Макерова Владимировна	Ирина	призёр
25	Искусство (МХК)	обучающийся 7 класса	Вахрушева Владимировна	Татьяна	призёр
26	Искусство (МХК)	обучающийся 8 класса	Шурчилова Алексеевна	Наталья	призёр
27	История	обучающийся 9 класса	Суханова Викторовна	Татьяна	призёр
28	История	обучающийся 9 класса	Суханова Викторовна	Татьяна	призёр
29	Литература	обучающийся 10 класса	Тришкина Викторовна	Елена	призёр
30	Литература	обучающийся 10 класса	Тришкина Викторовна	Елена	призёр
31	Литература	обучающийся 11 класса	Соловьева Васильевна	Светлана	призёр
32	Литература	обучающийся 11 класса	Соловьева Васильевна	Светлана	призёр
33	Литература	обучающийся 9 класса	Соловьева Васильевна	Светлана	призёр
34	Литература	обучающийся 9 класса	Соловьева Васильевна	Светлана	призёр
35	Литература	обучающийся 9 класса	Титова Владимировна	Елена	призёр
36	Обществознание	обучающийся 10 класса	Суханова Викторовна	Татьяна	призёр
37	Обществознание	обучающийся 10 класса	Суханова Викторовна	Татьяна	призёр
38	Обществознание	обучающийся 11 класса	Суханова Викторовна	Татьяна	призёр
39	Обществознание	обучающийся 11 класса	Суханова Викторовна	Татьяна	призёр
40	Обществознание	обучающийся 8 класса	Шатунова Андреевна	Светлана	призёр
41	Основы безопасности и защиты Родины	обучающийся 10 класса	Шевелева Николаевна	Ксения	призёр
42	Основы безопасности и защиты Родины	обучающийся 10 класса	Шевелева Николаевна	Ксения	призёр

43	Основы безопасности и защиты Родины	обучающийся 10 класса	Шевелева Николаевна	Ксения	призёр
44	Основы безопасности и защиты Родины	обучающийся 10 класса	Шевелева Николаевна	Ксения	призёр
45	Основы безопасности и защиты Родины	обучающийся 10 класса	Шевелева Николаевна	Ксения	призёр
46	Основы безопасности и защиты Родины	обучающийся 10 класса	Шевелева Николаевна	Ксения	призёр
47	Основы безопасности и защиты Родины	обучающийся 10 класса	Шевелева Николаевна	Ксения	призёр
48	Основы безопасности и защиты Родины	обучающийся 7 класса	Шевелева Николаевна	Ксения	призёр
49	Основы безопасности и защиты Родины	обучающийся 8 класса	Шевелева Николаевна	Ксения	призёр
50	Основы безопасности и защиты Родины	обучающийся 9 класса	Шевелева Николаевна	Ксения	призёр
51	Основы безопасности и защиты Родины	обучающийся 9 класса	Шевелева Николаевна	Ксения	призёр
52	Основы безопасности и защиты Родины	обучающийся 9 класса	Шевелева Николаевна	Ксения	призёр
53	Русский язык	обучающийся 10 класса	Тришкина Викторевна	Елена	призёр
54	Русский язык	обучающийся 10 класса	Тришкина Викторевна	Елена	призёр
55	Русский язык	обучающийся 10 класса	Тришкина Викторевна	Елена	призёр
56	Русский язык	обучающийся 11 класса	Соловьева Васильевна	Светлана	призёр
57	Русский язык	обучающийся 11 класса	Соловьева Васильевна	Светлана	призёр
58	Русский язык	обучающийся 11 класса	Соловьева Васильевна	Светлана	призёр
59	Русский язык	обучающийся 11 класса	Соловьева Васильевна	Светлана	призёр
60	Русский язык	обучающийся 11 класса	Соловьева Васильевна	Светлана	призёр
61	Русский язык	обучающийся 7 класса	Проницына Ильинична	Татьяна	призёр

62	Русский язык	обучающийся 7 класса	Титова Владимировна	Елена	призёр
63	Русский язык	обучающийся 7 класса	Титова Владимировна	Елена	призёр
64	Русский язык	обучающийся 7 класса	Титова Владимировна	Елена	призёр
65	Русский язык	обучающийся 7 класса	Титова Владимировна	Елена	призёр
66	Русский язык	обучающийся 7 класса	Титова Владимировна	Елена	призёр
67	Русский язык	обучающийся 7 класса	Пискарева Анатолевна	Елена	призёр
68	Русский язык	обучающийся 7 класса	Пискарева Анатолевна	Елена	призёр
69	Русский язык	обучающийся 8 класса	Титова Владимировна	Елена	призёр
70	Русский язык	обучающийся 8 класса	Титова Владимировна	Елена	призёр
71	Русский язык	обучающийся 8 класса	Тришкина Викторовна	Елена	призёр
72	Русский язык	обучающийся 8 класса	Титова Владимировна	Елена	призёр
73	Русский язык	обучающийся 9 класса	Соловьёва Васильевна	Светлана	призёр
74	Русский язык	обучающийся 9 класса	Соловьёва Васильевна	Светлана	призёр
75	Русский язык	обучающийся 9 класса	Соловьёва Васильевна	Светлана	призёр
76	Труд (технология)	обучающийся 7 класса	Тарханеева Юрьевна	Любовь	призёр
77	Труд (технология)	обучающийся 9 класса	Тарханеева Юрьевна	Любовь	призёр
78	Физическая культура	обучающийся 7 класса	Зырянов Александрович	Сергей	призёр
79	Физическая культура	обучающийся 7 класса	Зырянов Александрович	Сергей	призёр
80	Физическая культура	обучающийся 7 класса	Зырянов Александрович	Сергей	призёр
81	Физическая культура	обучающийся 7 класса	Зырянов Александрович	Сергей	призёр
82	Физическая культура	обучающийся 8 класса	Зырянов Александрович	Сергей	призёр
83	Экология	обучающийся 9 класса	Горбова Георгиевна	Наталья	призёр

Результативность участия в муниципальном туре олимпиады

предмет	кол-во участий	кол-во призеров	кол-во победителей	общее кол-во побед	процент побед
Английский язык	27	3	2	5	19
Астрономия	5	0	0	0	0
Биология	61	5	3	8	13
География	16	1	0	1	6
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	10	2	0	2	20
Испанский язык	0	0	0	0	0
История	13	2	0	2	15
Итальянский язык	0	0	0	0	0
Китайский язык	1	0	0	0	0
Литература	14	7	0	7	50
Математика	80	0	0	0	0
Немецкий язык	2	0	0	0	0
Обществознание	52	5	0	5	10
Основы безопасности и защиты Родины	32	12	1	13	41
Право	13	0	0	0	0
Русский язык	60	23	3	26	43
Труд (технология)	9	2	2	4	44
Физика	26	0	0	0	0
Физическая культура	17	5	4	9	53
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	21	0	0	0	0
Экология	9	1	0	1	11
Экономика	8	0	0	0	0
итого:	476	68	15	83	16

Наибольшее количество победителей и призеров муниципального тура олимпиады из параллели 7 и 9 классов (по 19 человек), 10 классов (18 человек) наименьшее – из параллели 8 классов (14 человек) и 11 классов (13 человек).

Девушки составляют 71% от общего числа призеров и победителей, юноши – 29%.

Педагоги, подготовившие победителей и призеров муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников			
ФИО		победители	призеры
Шевелева Николаевна	Ксения	3	12
Горбова Георгиевна	Наталья	3	6
Соловьева Васильевна	Светлана	2	12
Зырянов Александрович	Сергей	2	5
Вахрушева Владимировна	Татьяна	2	1
Тришкина Викторовна	Елена	1	6
Кольмаер Валерьевна	Валерия	1	2
Севостьянова Васильевна	Дарья	1	0
Титова Владимировна	Елена	0	9
Суханова Викторовна	Татьяна	0	6
Пискарева Анатольевна	Елена	0	2
Тарханеева Юрьевна	Любовь	0	2
Макурова Владимировна	Ирина	0	1
Проницына Ильинична	Татьяна	0	1
Стрельников Бадриевич	Константин	0	1
Шатунова Андреевна	Светлана	0	1
Шурчилова Алексеевна	Наталья	0	1

в) региональный (весна 2025 г.)

№	Учащийся	Предмет	Учитель	Результат
1	обучающийся 10 класса	экономика	Вахрушева Татьяна	призер

			Владимировна	
2	обучающийся 11 класса	право	Каримова Бахэт Казбековна	призер
3	обучающийся 11 класса	основы безопасности и защиты Родины	Шевелева Ксения Николаевна	призер
4	обучающийся 9 класса	труд (технология)	Вахрушева Татьяна Владимировна	участник
5	обучающийся 11 класса	русский язык	Соловьева Светлана Васильевна	участник

г) заключительный

Участие не принимали

II. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА «ЕКАТЕРИНБУРГСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – СТАНДАРТ «ПЯТЬ ЗВЕЗД»: НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (6-11 классы)

Цели: развитие познавательных интересов к научно-исследовательской деятельности обучающихся в социально-гуманитарном направлении, выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности.

Задачи:

- мотивация обучающихся к активной познавательной и творческой деятельности, направленной на достижение практических, общественно полезных результатов;
- представление проектной деятельности обучающихся как эффективного метода формирования универсальных учебных действий;
- привлечение к работе с обучающимися ученых и специалистов–носителей научных культурно-профессиональных традиций и новаций;
- вовлечение обучающихся в проектную деятельность и решение задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры страны и региона.

Результаты по уровням: а) школьный (зима 2025 г.)

№	участник	направление (секция)	руководитель	результат
1	обучающийся 11 класса	социокультурное (современные технологии в социально-культурной среде)	Горбова Наталья Георгиевна; Зуева Татьяна Анатольевна	рекомендован на муниципальный этап
2	обучающийся 11 класса	гуманитарное (лингвистическая)	Соловьева Светлана Васильевна	рекомендован на муниципальный этап
3	обучающийся 11 класса	общественно-политическое (профориентация и профессиональное самоопределение)	Вахрушева Татьяна Владимировна	рекомендован на муниципальный этап

б) муниципальный (зима 2025 г.) – [в соответствии с квотой]

№	участник	направление	руководитель	результат
1	обучающийся 11 класса	социокультурное (современные технологии в социально-культурной среде)	Горбова Наталья Георгиевна; Зуева Татьяна Анатольевна	участник
2	обучающийся 11 класса	гуманитарное (лингвистическая)	Соловьева Светлана Васильевна	участник
3	обучающийся 11 класса	общественно-политическое (профориентация и профессиональное самоопределение)	Вахрушева Татьяна Владимировна	участник

Девушки составляют 67% от общего числа участников, юноши – 33%.

Наибольшее количество участников муниципального тура научно-практической конференции из параллели 11 классов – 3 человека; параллели 6, 7, 8, 9 и 10 классов участие не принимали (по 0 человек).

в) областной (весна 2025 г.)

Участие не принимали

❖ Опыт участия лица в мероприятиях интеллектуальной направленности включает в себя диагностическое, методическое направления и предоставление возможностей для реализации научно-исследовательского потенциала обучающихся.

❖ В целом наблюдается стабильная статистика результативности – более 95% обучающихся лица приняли участие в разноуровневых мероприятиях интеллектуальной направленности в течение 2025 года. Их достижения отмечены всевозможными грамотами, дипломами, сертификатами.

❖ Следует отметить то, что наиболее активную и системную работу с обучающимися по их подготовке к мероприятиям интеллектуальной направленности внелицейского уровня в 2025 году проводили:

учитель изобразительного искусства Вахрушева Татьяна Владимировна;

учитель биологии Горбова Наталья Георгиевна;

учитель русского языка и литературы Соловьева Светлана Васильевна;

педагог-организатор ОБЗР Шевелева Ксения Николаевна.

Деятельность педагогов лица по сопровождению воспитанников лица отмечена многочисленными благодарственными письмами различных уровней.

Динамика результативности участия обучающихся лица в мероприятиях интеллектуальной направленности (выше лицейского уровня)			
		2024 год	2025 год
призеры и победители Всероссийской олимпиады школьников		107 – муниципальный 5 – региональный	83 – муниципальный 3 – региональный
призеры и победители Научно-практической конференции		1 – муниципальный	0 - муниципальный

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год	Основная школа	Средняя школа

выпуска									
	Всего	Перешли в 10-й класс лица	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023					52	40	6	6	-
2024					45	39	4	-	-
2025	118	29	15	42	49	44	3	1	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 3,1% по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В МАОУ лицее № 159 на момент обследования работают 52 педагогических работника и 3 человека из числа администрация лицей. Из 52 человек аттестованы на квалификационную категорию 37 чел. (71,1%). Из 37 человек высшую категорию имеют 20 человек (54,1%), первую категорию – 17 чел. (45,9%). По сравнению с 2024 годом количество педагогов с 1КК уменьшилось, т.к. 3 человека аттестовались не на категорию, а на соответствие занимаемой должности. Аттестованы на СЗД 7 человек по основной должности (учитель) и 2 человека по второй должности (педагог дополнительного образования).

Не имеют квалификационной категории – 8 чел. (что составляет 15,3% от общего количества педагогов); в прошлом году их было 16. В числе педагогов, не имеющих категорию, 5 молодых специалистов со стажем работы в занимаемой должности от 0 до 2 лет, 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком (истек срок действия КК); у двух человек, устроившихся на работу в лицей в 2025 году, стаж педагогической работы составляет менее 1 года.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Показатели	Кол-во/%
Численность педагогов и администрации	55
Распределение педагогов по стажу работы	
- до 2 лет	7/12,7
- от 2 до 5 лет	4/7,3
- от 5 до 10 лет	5/9,1

- от 10 до 20 лет	10/18,2
- более 20 лет	29/52,7
В том числе свыше 55 лет	0
Распределение педагогов по образованию	
Высшее	2
Высшее профессиональное	45/81,8
Среднее	0
Среднее профессиональное	8/14,5
Начальное профессиональное	0

Основную часть педагогического коллектива (29 чел.) составляют педагоги со стажем работы более 20 лет. Молодые педагоги со стажем работы от 0 до 5 лет – 11 человек; от 5 до 20 лет – 15 человек.

При этом высшее педагогическое образование имеют 45 педагогов из 55, что составляет значительную часть педагогического состава.

Результаты аттестации педагогических работников в 2025 году

В соответствии с графиком аттестации педагогических работников в 2025 году аттестовались 14 педагогов (в 2024 – 10 чел.): на первую категорию – 4 человека (2024 – 4 чел.), на высшую категорию – 6 чел. (в 2024 г. – 3 чел.). Все аттестованные педагоги (кроме одного) имеют стаж педагогической работы более 20 лет. Все 14 педагогов подтвердили заявленную квалификационную категорию.

Заявления на квалификационную категорию были поданы педагогами с использованием цифрового портала Госуслуги. Приняты положительные решения АК Министерства образования Свердловской области об установлении квалификационной категории в отношении всех аттестующихся педагогических работников. Все процедуры аттестации проведены с соблюдением нормативно-правовых документов.

На СЗД аттестованы 5 чел. (в 2024 – 2 чел.), из них 4 человека аттестованы по должности учитель (по основной должности, 1 чел. – по должности педагог дополнительного образования (по второй должности)). Из 5 чел. четверо имели первую квалификационную категорию в предыдущий аттестационный период, но не изъявили добровольного желания пройти процедуру аттестации на квалификационную категорию в текущий период.

Запланированные процедуры аттестации на квалификационную категорию и на установление соответствия занимаемой должности в 2025 году проведены успешно, с соблюдением требований нормативно-правовых документов.

Педагогам была оказана информационная, техническая и методическая поддержка со стороны ответственного за аттестацию, проводились общие и индивидуальные консультации.

Сведения о молодых педагогах

В 2025 году на работу в лицей не было принято ни одного молодого специалиста (для сравнения: в 2024 году прибыли 4 молодых педагога со стажем работы менее 2 лет).

В ноябре 2025 года на работу принят учитель, не имеющий стажа работы по должности учитель (дата получения диплома о высшем образовании 2022 год).

Один молодой специалист (стаж работы 3 года) участвовал в работе наставнической пары и стал участником Аллеи Славы вместе со своим наставником.

В целом педагоги стремятся подтвердить свою квалификационную категорию и пройти аттестацию по уже имеющейся категории.

С введением нового Порядка прохождения процедуры аттестации всё меньше педагогов решаются повысить свою квалификационную категорию с первой на высшую, даже педагоги со стажем работы более 10 лет.

Представление результатов педагогической деятельности в рамках аттестации на квалификационную категорию стимулирует педагогов на участие в профессиональных конкурсах, на участие в методических мероприятиях районного и городского уровня с представлением опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (мастер-классы), распространение опыта педагогической работы в виде публикаций.

Молодые специалисты, как правило, готовы пройти процедуру аттестации на квалификационную категорию через 2-2,5 года с момента трудоустройства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, имеется книгохранилище. Читальный зал имеет 17 посадочных мест, оборудован 1 компьютером с выходом в Интернет, множительной техникой. Рабочее место библиотекаря оснащено персональным компьютером, принтером, имеет доступ к сети Интернет. Оборудовано место для работы с каталогами, фонды открытого доступа и закрытого хранения.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Целью работы библиотеки является повышение роли школьной библиотеки в обеспечении образовательного процесса самообразования педагогов и обучающихся средствами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

Основные направлениями деятельности библиотеки в 2025 году:

- информационное обеспечение образовательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся педагогов;
- оказание помощи в деятельности учителей и обучающихся при создании образовательных проектов;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- формирование информационной культуры и культуры чтения;
- развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения;
- воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине;
- обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам;
- организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства Просвещения РФ № 495 от 26 июня 2025 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Состав фонда и его использование

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41 489 единиц:

из них:

- справочные материалы – 485 единиц;
- объем учебного фонда – 30 776 единиц.
- Художественная литература - 10 913 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книгообеспеченность художественной литературой – 12,3.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 28,57 экземпляра.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа» и Президентской библиотеке.

В 2025 году зарегистрировано 884 пользователей. Число посещений 4652.

В читальном зале библиотеки были оформлены книжные выставки: «Новый год», «К Году защитника Отечества», «День воинской славы», «Суперчитатель-2025», «Наши добрые милые мамы», посвященная Международному женскому дню 8 Марта, «Эти книги вы нам подарили», «День космонавтики», «Наша Великая Победа» (выставка посвященная 80-летию Победы), «Школьные истории», «Живая природа», «Лунтик», «Край родной», выставки к юбилеям А.П. Чехова, Г.Х. Андерсена, А.А. Лиханова, С.А. Есенина, М. Твена.

Под руководством педагога-библиотекаря обучающиеся готовились к конкурсу «Суперчитатель-2025» и «Суперчитатель-2026».

Для первых классов были проведены уроки знакомства с библиотекой «В гостях у хозяйки библиотеки», «Прощание с Азбукой».

В течение года проводились различные библиотечные мероприятия. Такие как практическое занятие «Структура книги» для начальных классов, урок-практикум «Создаем книжку-малышку», викторины «День космонавтики», «Путешествие в край уральских самоцветов», «Здоровый образ жизни», библиотечные уроки к юбилеям А.П. Чехова, Г.Х. Андерсена, А.А. Лиханова, С.А. Есенина, М. Твена, а также уроки-знакомства с творчеством А.М. Волкова, С.В. Михалкова, А.Л. Барто, Э.Н. Успенского, Г.Б. Остера, «Сказки народов мира».

В библиотеке организовано регулярное прослушивание произведений классической музыки.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;
- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информацию о Лицее и ее деятельности.

В МАКС создан канал «МАОУ лицей № 159», на котором размещается оперативная информация о жизни Лицея.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, 8 из них оснащены интерактивными досками, 36 – мультимедийными проекторами, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- мастерская металлообработки;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, большой спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и малый спортивный зал.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания заключен договор с ГАУЗ СО «Детская городская клиническая больница № 11». По условиям договора на территории Лицея функционирует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ лицей № 159.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и

социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72,08 профильный уровень 4,1 базовый уровень
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (2,5 %), из них 1 – выпускник прошлых лет, 1- экстерн (спмообразование)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (6,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (22,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	45 (5%)

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (8,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (8,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1090 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1090 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		2
— высшим педагогическим образованием		45
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20 (54,1%)
— первой		17 (45,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		11 (20%)
— больше 20 лет		29 (52,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,165
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,57
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей	человек (процент)	1090 (100%)

численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,65

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 494019814567463202440781399424456389502397626824

Владелец Аничкина Юлия Владимировна

Действителен с 13.03.2026 по 13.03.2027